

ABSTRAK

Aulia Hajarwati Mufida, NIM : 2811123180. 2016. *Pembinaan Akhlak Mahmudah Anak Panti Asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Sodik, M. Pd. I, NIP. 19710420 2000 31004.

Kata kunci: Pembinaan, Akhlak Mahmudah

Panti asuhan ini memiliki lembaga formal dan non formal. Di dalam Panti Asuhan menyediakan berbagai macam akses pendidikan bagi anak asuhnya, seperti pembinaan berakhlakul mahmudah, ibadah sholat berjama'ah, Tahfidzul Quran, Sorogan dan lain sebagainya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung, (2) Bagaimana metode pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung, (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk mengetahui metode pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung, (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *person, place, paper*. *Person* meliputi ketua panti asuhan, pengasuh, pengurus, guru dan anak asuh. *Place* meliputi ruang asrama putri dan putra, ruang belajar, dapur, rumah pengasuh, masjid Hikmatul Hayat, kantor panti, aula, tempat bermain, halaman panti, dan beberapa lembaga pendidikan yang berada di area yang sama dengan panti. *Paper* meliputi struktur organisasi, data jumlah anak asuh, program kegiatan, jadwal kegiatan, dan tata tertib. Data-data tersebut diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui Triangulasi dan pemeriksaan sejawat. Triangulasi meliputi triangulasi sumber, tehnik dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung adalah dalam mendidik anak menggunakan kegiatan-kegiatan yang dikelola seperti pondok pesantren. Semua kegiatan telah dijadwalkan dan terorganisir (2) Metode pembinaan akhlak mahmudah anak panti asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung adalah metode yang dapat digunakan untuk membina anak agar memiliki akhlak mahmudah. Adapun beberapa metode yaitu metode teladan, metode nasehat, metode kisah, metode pembiasaan dan metode *reward and punishment*. (3) Faktor yang mendukung pembinaan akhlak mahmudah anak asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol

Tulungagung adalah Panti Asuhan Hikmatul Hayat dikelola ala pesantren, ada lembaga sekolah formal di Panti Asuhan Hikmatul Hayat, dalam mengasuh dan mendidik anak asuh sudah dianggap seperti anak sendiri, adanya kemauan dari diri anak itu sendiri untuk memiliki sifat akhlak mahmudah, selain itu juga kesabaran dan ketangguhan dari para pengurus dan pengasuh, serta banyak donatur yang membuat pembiayaan di Panti Asuhan Hikmatul Hayat semakin baik. Dan faktor yang menghambat pembinaan akhlak mahmudah anak asuh di Panti Asuhan Hikmatul Hayat Sumbergempol Tulungagung adalah latar belakang keluarga anak asuh sebelumnya yang kurang memperhatikan perkembangan dan pendidikan anak sehingga membuat anak menjadi liar dan susah diatur dan kurangnya kesadaran dari diri anak sendiri untuk mengikuti semua peraturan dan kegiatan yang ada di Panti Asuhan Hikmatul Hayat.

ABSTRACT

Aulia Hajarwati Mufida, NIM: 2811123180. 2016. *The Guidance of Orphans' Good Behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung*. Thesis. Islamic Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung. Guided by Dr. Soki, M.Pd.I. NIP. 19710420 2000 31004.

Keywords: Guidance, Good Behavior.

This orphanage has formal and informal institutions. The orphanage provides a wide range of education access for foster children, such as good behavior guidance, daily prayers in congregation, *Tahfidzul Quran*, *Sorogan* and others.

The research focus in this thesis were (1) How is the guidance of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung? (2) How are the guidance methods of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung? (3) What are supporting and resistivity factors in the guidance of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung? The purposes of this research were (1) to determine the guidance of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung, (2) To determine the guidance methods of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung, (3) To determine supporting and resistivity factors in the guidance of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung.

This is a qualitative research. The data sources obtained through three aspects, such as *person, place and paper*. *Person* includes the chairman of the orphanage, caretakers, officers, teachers and orphans. *Place* includes female and male dormitory room, study room, kitchen, caretakers' home, Hikmatul Hayat's mosque, orphanage's office, hall, playground, orphanage's yard, and some educational institutions located in the same area with the orphanage. *Paper* includes the organizational structure, the number of orphans data, activity programs, activity schedules, and order. The data was obtained through observation, interviews and documentation. Then, to check the validity of the data is through triangulation and a peer assessment. Triangulation includes sources, technique and time's triangulation.

The results of this study were: (1) the guidance of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung is in educating children using activities that are managed as a boarding school. All activities have been scheduled and organized (2) the guidance method of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung is a method that can be used to guide orphan to have a good behavior. The several methods that used are a model method, an advice method, a telling story method, a habit-forming method and a reward and punishment method. (3) The supporting factors in the guidance of orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung are managed as a boarding schools, there is a formal

institution school at the Hikmatul Hayat Orphanage, in the upbringing of foster children has been regarded as their own children, there is a willingness of the children themselves to have good behavior, but also the patience and toughness of the board and caretakers, and many donors who make the financial at the Orphanage Hikmatul Hayat, the better. The resistivity factors to guide orphans' good behavior at Hikmatul Hayat's Orphanage Sumbergempol Tulungagung are the previous orphans' family background does not have an ear to the ground and education of the orphans so it makes the children become wild and unruly. The orphans are lack of awareness to follow all rules and activities at the Hikmatul Hayat's Orphanage.

الملخص

أوليا هجرواتي مفيدا، رقم دفتر القيد: ٢٠١٦.٢٨١١٢٣٠٥٩. توجيه الأخلاق الحمودة لدى الأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج. البحث العلمي. التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور صاحب الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٣١٠٠٤

الكلمة الأساسية: التوجيه، الأخلاق الحمودة

الخلفية في هذا البحث هي هذا الميثم لديه مؤسسة رسمية و مؤسسة غير رسمية. و يعدّ هذا الميثم أنواع من مجال التربية للأطفال مثل توجيه الأخلاق الحمودة، عبادة الصلاة جماعة، تحفيظ القرآن، القراءة نفسيا، وغير ذلك.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي (١) كيف توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج؟، (٢) كيف طريقة توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج؟، (٣) ما هي العوامل الداعمة و العائقة في توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج؟ أما أهداف هذا البحث فهي (١) لمعرفة عن كيفية توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج، (٢) لمعرفة عن طريقة توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج، (٣) لمعرفة عن العوامل الداعمة و العائقة في توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجمفول تولونج أجونج.

نوع البحث في هذا البحث هو المدخل الكيفي. مصادر الحقائق المحسولة من ثلاثة أنواع وهي شخص، مكان، و ورقة. يحتوي الشخص على رئيس الميثم، المؤسس، المدير، المعلم، و الأطفال المربيون. المكان يحتوي على حجرة المسكن للنساء و للرجال، حجرة التعليم، المطبخ، بيت المؤسس، مسجد حكمة الحياة، إدارة الميثم، القاعة، الملعب، ساحة الميثم، و بعض المؤسسات التربوية التي تقع حول الميثم. تحتوي الورقة على هيكل التنظيم، الحقائق عن عدد الأطفال، البرامج من الأنشطة، جدول الأنشطة، و النظام. وتلك الحقائق محسولة بطريقة

الملاحظة، المقابلة، و الوثيقة. ولأجل تفتيش صحة الحقائق فباستخدام المنهج التلثي و تفتيش الرفاق. يحتوي المنهج التلثي على المنهج التلثي بالمصدر، الطريقة و الوقت.

نتائج هذا البحث هي (١) توجيه الأخلاق الحمودة في ميثم حكمة الحياة سومبرجفول هو باستخدام الأنشطة المطبقة كالمعهد في التوجيه و التربية. قد وُقت و نُظّم جميع الأنشطة. (٢) طريقة الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجفول تولونج أجونج هي الطريقة المستخدمة لتوجيه الأطفال كي يملكون الأخلاق الحمودة، و يمكن لتلك الطريقة الإندماج و الإستخدام مناسباً بالحاجت و الموقف. أما بعض الطرق هي الطريقة النموذجية، طريقة النصيحة، طريقة القصة، الطريقة الممارسة، و طريقة الترغيب و الترهيب. (٣) العوامل الداعمة في توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجفول تولونج أجونج هي ميثم حكمة الحياة مدار كالمعهد، هناك مؤسسة التربية الرسمية في ميثم حكمة الحياة، قد عبّر الأطفال المربيون كالولد البيولوجي في الحضانة و التربية، هناك الإرادة النفسية من الأطفال لذوي الأخلاق الحمودة، وبالتالي الصبر و الجِدّ من المدبّر و المؤسس، و كثير من المحسن الذي يساعد التمويل في ميثم حكمة الحياة بخير. أما العوامل العائقة في توجيه الأخلاق الحمودة للأطفال في ميثم حكمة الحياة سومبرجفول تولونج أجونج هي خلفية عائلة الأطفال من قبل لم تهتمّ بنشوء و تربية أولادها حتى يجعل الأطفال وحشياً و صعوبة في تنظيمهم، و قلة الوعي من نفس الأطفال لاتباع جميع الأنظمة و الأنشطة في ميثم حكمة الحياة.