

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Make a Match* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Binti Chulashotul A’yun, NIM. 1725143043, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd

Kata Kunci: Model *Make a Match*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan sekarang peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, peserta didik terkadang bermain dengan teman ketika guru menjelaskan materi. Dalam pembelajaran hendaknya guru mampu memberikan suasana yang menyenangkan agar peserta didik bisa lebih memahami materi yang disampaikan, sehingga minat belajar peserta didik dapat tumbuh dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) Adakah pengaruh model *Make a Match* terhadap minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan pengaruh model *Make a Match* terhadap minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan pengaruh model *Make a Match* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan pengaruh model *Make a Match* terhadap minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasi experiment* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat belajar Akidah Akhlak peserta didik. 2) Ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,031. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik. 3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk minat dan hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig* sebesar 0,004. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Make a Match Model toward Interest and Learning Outcomes of Akidah Akhlak Students of Class IV at Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Binti Chulashotul A'yun, NIM. 1725143043, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd

**Keywords:** Make a Match Model, Interests, Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that in the era of education now students less active in learning, students sometimes play with friends when teachers explain the material. In the learning should teachers be able to provide a fun atmosphere so that students can better understand the material delivered, so that students learn to grow and can improve learning outcomes of students.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) Is there any influence of Make a Match model toward the interest of learning Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 2) Is there any influence of Make a Match model toward learning outcomes of Akidah Akhlak student of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung? 3) Is there any influence of Make a Match model toward the interest and learning outcomes of Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung? The objectives of this research are: 1) To explain the influence of Make a Match model toward the interest of learning Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 2) To explain the influence of Make a Match model toward learning outcome of Akidah Akhlak student of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. 3) To explain the influence of Make a Match model toward the interest and learning outcomes of Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative research and research type quasi experiment. Methods of data collection in this research using questionnaires and tests. Questionnaires were used to obtain data about the interest of learning students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. The test was used to obtain data about the learning outcomes of students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung used as research samples.

The results showed 1) There is a positive and significant influence between the Make a Match model with the interest of learning Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. This is based on the calculation of t-test for the interest of learning Akidah Akhlak obtained Sig. (2-tailed) of 0.003. Because of significance  $< 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the Make a Match model with the interest of learning Akidah

Akhlak of students. 2) There is a positive and significant influence between the Make a Match model with the learning outcomes Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. It is based on the calculation of t-test for learning outcomes of Akidah Akhlak obtained Sig. (2-tailed) of 0.031. Because of significance  $< 0.05$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the Make a Match model and the learning outcomes of Akidah Akhlak of students. 3) There is a positive and significant influence between the Make a Match model with the interest and learning outcomes of Akidah Akhlak students of class IV in Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung. This is based on the calculation of Anova 2 lane test for interest and learning outcomes of Akidah Akhlak obtained by Sig 0,004. Because of significance  $< 0.05$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence between the Make a Match model with the interests and learning outcomes of Akidah Akhlak of students.

## المخلص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الاهتمامات ومخرجات التعلم عقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج" التي كتبتها بنتي خلاصة الأعيون، رقم الدفتر القيد. 1725143043، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. محمد جازري، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعلم تقديم المباراة، الاهتمامات، مخرجات التعلم

يحفز هذا البحث من خلال ظاهرة أنه في عصر التعليم أصبح المتعلمون أقل نشاطاً في التعلم، الطلاب يلعب أحياناً مع الأصدقاء عندما يشرح المعلمون المادة. في التعلم، يجب أن يكون المعلمون قادرين على توفير جو ممتع حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد المقدمة بشكل أفضل، حتى يتعلم الطلاب كيفية النمو ويمكنهم تحسين نتائج التعلم للمتعلمين.

صياغة هذه المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) هل هناك أي تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الاهتمامات التعلم العقيدة الأخلاق الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (3) هل هناك أي تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الاهتمامات ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (1) لشرح تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الاهتمامات التعلم العقيدة الأخلاق الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج. (2) لشرح تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج. (3) لشرح تأثير نموذج التعلم تقديم المباراة ضد الاهتمامات ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريغو سومبير جيمبول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث، البحث التجريبي ونوع البحث شبه التجربة. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات والاختبارات. واستخدمت

الاستبيانات للحصول على بيانات حول الاهتمامات التعلم الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج. تم استخدام الاختبار للحصول على بيانات حول نتائج التعلم الطلاب في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج المستخدمة كعينات بحثية.

وأظهرت النتائج (1) أن هناك تأثيراً إيجابياً وهامياً بين نموذج التعلم تقديم المباراة مع الاهتمامات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج. يعتمد هذا على حساب اختبار-ر لإهتمامات التعلم العقيدة الأخلاق الذي حصل عليه سيج. (2-تيلد) من 0.003. بسبب أهمية  $> 0.05$  ثم يتم رفض هو وقبلت ها. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهامياً بين نموذج التعلم تقديم المباراة مع الاهتمامات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب. (2) هناك تأثير إيجابياً وهامياً بين نموذج التعلم تقديم المباراة مع مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج. ويستند على حساب اختبار-ر لمخرجات التعلم من العقيدة الأخلاق حصلت على سيج (2-تيلد) من 0.031. بسبب أهمية  $> 0.05$  ثم يتم رفض هو وقبلت ها. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهامياً بين نموذج التعلم تقديم المباراة ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب. (3) هناك تأثير إيجابياً وهامياً بين نموذج التعلم تقديم المباراة مع الاهتمامات ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق من الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جيمبول تولونج اجونج. يعتمد هذا على حساب اختبار-أنوفى مساران للحصول على الاهتمامات ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق التي حصلت سيج عليها 0.004. بسبب أهمية  $> 0.05$  ثم يتم رفض هو وقبلت ها. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهامياً بين نموذج التعلم تقديم المباراة مع اهتمامات ومخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب.