

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model *Make a Match* terhadap minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,003. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat belajar Akidah Akhlak peserta didik.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,031. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk minat dan hasil belajar Akidah Akhlak diperoleh *Sig* sebesar 0,004. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Make a Match* dengan minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Untuk pihak sekolah hendaknya lebih teliti saat memilih buku yang digunakan untuk proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya muatan isi materi yang tidak sesuai.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menerapkan model *Make a Match* pada pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Bagi peserta didik

Dengan diterapkannya berbagai macam model pembelajaran diharapkan peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri dan lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model pembelajaran *Make a Match*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.