

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام التعليم التعاونى بالمزوجة (*Cooperative learning tipe make a match*) لترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لطالب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج أجونج". قد كتبه صفيالورينا, رقم القيد ١٧٢٢١٤٣٠٩٤ , سنة ٢٠١٨, قسم اللغة العربية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الدكتور خازين الماحيستير.

الكلمة الإشارية: التعليم التعاونى بالمزوجة, كفاءة مفردات

من البيانات من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج اجونج, المعلم استخدام طريقة المباشرة فقط حتى الطلاب يشعرون بالملل فى تعليم فى مفردات. و التعليم اللغة العربية كانت صعبة جدا و الكثير يخشى الطلاب. فى هذا البحث العلمى, باحثة تريد ان تبحت استخدام التعليم التعاونى بالمزوجة لترقية كفاءة مفردات.

اعتمادا على خلفية البحث التى شرحتها الباحثة فيما سبق, مشكلات هذا البحث كما يلى: كيف استخدام التعليم التعاونى لترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لطالب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج اجونج؟ هل هناك تأثير استخدام التعليم التعاونى لترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لطالب

الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج اجونج؟

الأهداف التى أهمها ما يلى: لمعرفة استخدام التعليم التعاونى لترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لطالب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج اجونج. معرفة تأثير استخدام التعليم التعاونى لترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لطالب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج اجونج.

في هذا البث العلمى, باحثة استخدام بحث الكيمى ويستعمل بحث التجريبية. و طريقة الجمع الحقائق يعنى الإمتحان و التوثيقه.

وننتائج هذا البحث تدل على أن نتيجة t الإحصائى, كانت t حسابى $t <$ جدول, أن H_0 فرض H_a و مقبول. أن نتيجة t حسابى = ٧,٩١٥ وفى المستوى المعنوى = ٢,٠٠٠١٧٢. و ذلك بمعنى أن H_1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة . وهذه تدل على أن هناك وجود تأثير استخدام التعليم التعاونى لترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامىة الحكومية الخامسة تولونج اجونج.

وذلك أثبت أن تطبيق هذه الوسائل أكثر فعالية و تأثير استخدام التعليم التعاونى بالمزوجة من غير استخدامها, تعزيز نشاط الطلاب فى التعليم اللغة العربية و يزيد حماسة فى التعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Sofia Laurina, 11722143094, 2018. **Pengaruh Penggunaan Pembelajaran kooperatif model make a match untuk meningkatkan penguasaan kosa kata untuk siswa kelas VII MTsN 5 Tulungagung**. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan bahasa Arab, Pembimbing : Dr. Khojin, MA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Kooperatif Make a Match*, meningkatkan kosa kata

Hasil dari penelitian ini Guru dari MTsN 5 Tulungagung dalam pembelajaran bahasa Arab guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga siswa merasa bosan dalam kegiatan belajar kosa kata di kelas yang mengakibatkan kemampuan kosa kata kurang baik. Mereka menganggap Bahasa Arab itu sangat sulit dan banyak ditakuti siswa. Sehingga guru harus pandai “ dalam memilih model pembelajaran yang tepat agar siswa tidak merasa jenuh dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, diperlukan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan kosa kata. Dengan adanya model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat meningkatkan kosa kata” yang mereka pelajari.

Rumusan masalah pada skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan kosa kata dalam pembelajaran Bahasa Arab? 2) Apakah terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan kosa kata dalam pembelajaran bahasa Arab? Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan kosa kata dalam pembelajaran bahasa Arab. (2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan kosa kata dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yang menggunakan sampling purposive. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi.

Hasil test menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,91$ dan $t_{table} 4,00172$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan kosa kata dalam pembelajaran dalam Bahasa Arab. Dan ini membuktikan bahwa penerapan kooperatif learning tipe *make a match* lebih Efektif dari pada yang tidak menerapkannya dan dapat meningkatkan semangat minat siswa dalam belajar bahasa Arab.

ABSTRACT

Sofia Laurina, 1722143094, 2018. **The Effectiveness of using cooperative Learning model make a match to improve vocabulary of the seventh grade students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung.** Thesis, the faculty of Tarbiyah and Teacher's Training, arabic Education Program. Adviser : Dr. Khojin M.Ag.

Keywords: Cooperative Learning Model, Make a Match, improve vocabulary

The background of this writing is the teacher is less creative in using the model of learning so that students feel bored in the learning activities of vocabulary class that resulted in poor vocabulary ability. They consider Arabic as very difficult and many students are followed. So the teacher must be clever "in choosing the right model of learning so that students do not feel tired in the process of teaching and learning. Therefore, a cooperative learning model of make a match type is needed to improve vocabulary. With this learning model it is hoped that students can improve the vocabulary "they learn.

The formulation of the problem in this skripsi is: 1) How to apply the model of learning cooperative type make a match to improve the vocabulary in learning Arabic? 2) Are there any cooperative type cooperative make-match learners to improve the vocabulary in Arabic learning? The purpose of this study are as follows: (1) To know the application of cooperative learning model type make a match to improve vocabulary in Arabic language learning. (2) To find out whether the influence of cooperative learning type make a match to improve the vocabulary in Arabic learning.

This research includes quantitative research. Data collection techniques used are, test, documentation.

The results of the test pointed out the t-count = 7.915 and t-table = 2,000172.those proved both H_a and alternative hypothesis were accepted. The study indicated the use of Cooperative Learning tipe make a match was more effective from those who did not use. Moreover it could improve student's enthusiasm in learning arabic.