

الباب الثالث

منهج البحث

إن عمليات وضع البحث لا تنفصل من منهج البحث. و كان منهج البحث مرشد يتضمن على خطوات يسير عليها الباحث عند أداء البحث. ويبين هذا المنهج عن أنواع الطرق المستخدمة في البحث. و يلي البيان عن تلك الطرق المقصودة :^١

أ. تصميم البحث

إن تصميم هذا البحث العلمى هو البحث الوصفى بإستعمال المدخل الكمى . والبحث بإستعمال المدخل الكمى هو البحث الذى يستخدم كثيرا المنطق الفرضي التحقيقي المبدوء بالتفكير القياسى لنيل الفرض, ثم القيام بإختباره فى ميدان البحث و أخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.^٢

و أما الطريقة الوصفية فهي طريقة البحث التى تسعى الى عطاء التصور و تأويل الموضوع وفقا بالواقع. ويسمى هذا البحث أيضا بحثا غير تجرى لكون الباحث فى هذا البحث لا يقوم بالمراقبة و الغش فى متغير البحث. و فى هذا البحث "التعليم التعاونى لترقية المفردات".

¹ Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung : Alfabeta, 2004), hlm. 49

² Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta : PT Bina Ilmu)

ب. المجتمع, والمعاينة, و عينة البحث

١. المجتمع (Populasi)

المجتمع هو جميع موضوعات البحث.^٣ و أما المجتمع في هذا البحث فهو جميع الطالبات للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة تولونج اجونج .

٢. المعاينة (Sampling)

المعاينة هي الطريقة في أخذ العينة.^٤ البحوث المتعلقة بأخذ العينات باستخدام أسلوب العينة الهادفة (*Sampling Puposive*). العينة الهادفة (*Sampling Puposive*) العينات أسلوب تحديد العينة ببحث معين°. أسلوب العينة الهادفة (*Sampling Puposive*) في هذه الدراسة باستخدام تعليم التعاوني بطريقة المزوجة لترقية كفاءة مفردات.

٣. العينة (sampil)

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek...* hlm. 130

⁴ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian...* hlm. 57

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...* hlm.124

العينة هي بعض أو نائب من عدد المجتمع المبحوث عنه.⁶ أما العينة في هذا البحث فهي طالبة للصف السابع أ و ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج اجونج.

ج. الحقائق ومصادرها ومتغير الحقائق

١. الحقائق ومصادرها

المراد بمصادر الحقائق هي موضوع أو مصدر تحصل منه الحقائق.⁷ و أما مصادر الحقائق لهذا البحث فهي تتكون من ثلاثة أنواع :

- أ. الإنسان : هو مصادر الحقائق التي تتيح الحقائق على صورة الأجوبة الشفوية عن طريق المقابلة أو أجوبة الاختبار التحريري بوسيلة الاستفتاء . وأما الذي يكون مصادر الحقائق فهي مدير المدرسة, الأساتذة و الطلاب للصف السابع أ و ب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة تولونج اجونج.
- ب. المحلّ : هو مصادر الحقائق التي توزع الحقائق في حال السكوت و الحركة. والذي يكون مصدر الحقائق هنا هو المدرسة المتوسطة الحكومية فولوسارى.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian....* hlm. 131

⁷ Ibid, hlm. 129

ج. القرطاس : هو مصدر الحقائق الذى يجهر الحقائق على صورة الحروف,

والرقم, والرسومات, أو الرمو الآخري. و أما للبحث عنه فى هذا البحث يأتى

على صورة الوثائق الرسمية للمادة و ثقة نتائج مادة اللغة العربية غيرها.

و يرى هارطونو أن الحقائق صيغة الجمع و أما المفرد منه هو الحقيقة.

و اذا تكون الحقائق فى الاحصاء هي نوع من المعلومات التى تأتى على صورة

الرقم رغم أن ليس كل رقم يسم حقائق احصائية.⁸

والحقائق فى المنظور الاحصائى تنقسم إلى قسمين و هما :

١. الحقائق الكيفية, هي التى تتعلق نتيحتها بشخص يقوم باختبارها.⁹ و أما

الحقائق الكيفية فى هذا البحث تحتوى على أحوال موضوع البحث أى مبادئ

"للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة تولونج اجونج. و جودة

تعليمها, و منهجها الدراسى, و تسهيلات التعليم.

٢. الحقائق الكمية, و هي الحقائق التى تأتى على صورة الرقم.¹⁰ والحقائق الكمية

فى هذا البحث تحتوى على عدد الطالبات, و عدد الاساتذة و الأستاذات و

⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004), hlm.3

⁹ Yupo Bagyo, *Statistika Untuk Penelitian Ekonomi dan Sosial*, (Malang : Bayu Media Publishing, 2003), hlm. 5

¹⁰ Ibid, hlm. 5

نتيجة كفاءة المفردات "للصف السابع بالمدرسة بالمدرسة المتوسطة الحكومية
الخامسة تولونج اجونج.

٢. متغير الحقائق (Variabel data)

المتغير هو نوع من البيان الذى يفرق معنى من معنى آخر.^{١١} و أما المتغير فى
هذا البحث, فيمكن تقسيمه إلى قسمين :

أ. المتغير المستقل (variable independen)

و هو المتغير الذى تكون نتائجه لا تتعلق بتغير آخر.^{١٢} والمتغير الحرى فى هذا
البحث هو التعليم التعاونى بطريقة المزاوجة (X).

ب. المتغير التابع (Variabel dependen)

وهو المتغير الذى تكون نتائجه تتعلق بتغير آخر. والمتغير المقيد هذا البحث هو
لترقية المفردات للصف السابع (Y).

د. طريقة جمع الحقائق و أدواتها

والطريقة المستخدمة فى جمع الحقائق و أدواتها فى هذا البحث كمايلي :

¹¹ Sugiyanto. M.S, *Analisis Statistika Sosial*, (Malang : Bayu Media Publishing, 2004),

١. الامتحان (tes)

وهو مجموعة من الأسئلة أو التدريبات و الأدوات الأخرى المستعملة لقياس المهارات, والمعلومات المعرفية, والانجاز و قدرات الاستعداد الطبيعي التي يملكها فرد أو جماعة. و في هذا البحث يستخدم الامتحان لقياس تحصيل الطالبات بعد الفراغ من تعليم الشيء قصدا الى نيل حقائق لترقية المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة تولونج اجونج.

٢. طريقة التوثيق (Dokumentasi)

وطريقة التوثيق هي الطريقة في جمع الحقائق عن طريق النظر و كتابة الشكوى الجاهز. و في هذا البحث وثيقة الامتحان محتاجة للحصول على حقائق رسمية تتعلق بنتائج الطالبات لمادة اللغة العربية في كشف الدرجات و كذلك التركيب التنظيمي و عدد الطالبات في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة تولونج اجونج.

٥. طريقة تحليل الحقائق

في كتب أخرى لتحليل البيانات غالباً ما يشار إليها باسم و تقدم معالجة البيانات بعد أنشطة جمع البيانات. ويتم تنفيذ معالجة البيانات بشكل عام من خلال مراحل التدقيق (تحرير)، عملية الهوية (المميز)، عملية التبرير (جدولة).^{١٣}

تحليل البيانات هو خطوة حاسمة في التقييم. و يهدف هذا البحث تحليل البيانات لتضييق والحد من الاختراعات لتكون البيانات العادية، منظم و كذلك أكثر وضوحاً، كما لوحظ في مناقشة البيانات إلى أن البيانات المستخدمة من قبل المؤلف هو التحليل لإحصائي للبيانات لحساب كمية أو يمكن أن تتحقق عن طريق الأرقام التي تم الحصول عليها من الميدان. و أما تحليل الحقائق في هذا البحث فهي ما يلي :

١. اختبار الطبيعية (Uji Normalitas)

وأجيت الاختبارات لمعرفة إذا كانت البيانات صافي من كل متغيرات التوزيع الطبيعي أم لا. لاختبار الطبيعية لتوزع البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار كولموجوروف – سميروف (kolmogorof- smirnov).

الصيغة هي على النحو التالي :

¹³Sudarmayanti dan Syarifuddin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung : Bandar Maju, 2002), hlm. 166

$$D = \text{الحد الأقصى } \{F_0(x) - S_n(x)\}$$

البيان :

$F_0(x)$ = نسبة الحالات التي يتوقع أن يكون على درجة مساوية أو أقل من X

$S_n(x)$ = لا حظ التوزيع التراكمي للخيارات

وانخاذ القرارات على أساس احتمال عينة واحدة كولموجوروف – سميرنف

(Probabilitas One Sample Kolmogorof Smirnov) الاختبار. و هي :^{١٤}

أ) إذا كان احتمال أكبر من ٠,٠٥، ثم التوزيع الطبيعي

ب) إذا كان احتمال أكبر من ٠,٠٥، والتوزيع ليس العادي.

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

يستخدم هذا الاختبار لمعرفة إذا كان أو لم يكن عينات التباين موحدة من

المجتمع.^{١٥} في هذا الباحث اختبار التجانس على عينة أهمية جدا، لأن الباحثين

تنوى ان نتائج البيانات البحثية و البحوث مأخوذة من المجتمع، لاختبار هذا

التجانس خارجا مع اختبار F ^{١٦}.

الصيغة المستخدمة باستخدام تحليل التباين، وهما :

$$F_0 = \frac{MKk}{MKd}$$

¹⁴ Sidney Siegal, *Statistik Non Parametrik Untuk Ilmu-ilmu Social*, (Jakarta : Gramedia, 197), hlm. 59-60

¹⁵ نفس المرجعص. ٢٨٩

¹⁶ Sudjana, *Analisis dan Desain Eksperimen*, (Bandung : Sinar Baru, 1989), hlm.160

البيان :

Fo : الفرق الملاحظة

MKk : المتوسطة المربعات مجموعة

MKd : المتوسطة في تربيعة

التقييم واتخاذ القرارات في هذا الاختبار التجانس استنادا إلى اختبار

قيمة lavene, وهي :^{١٧}

أ) إذا كان احتمال أكبر من ٠.٠٥ ثم تبين متجانسة

ب) إذا كان احتمال أقل من ٠.٠٥ ثم تبين ليست متجانسة

٣. الإختبار t-test

كان تخلصيل الحقائق المستخدم في هذا البحث العلمى يسمى بالتحليل

الاحصائى لأنه يستخدم الرموز الإحصائية مع تحليل البيانات استخدام المساعدة

١٦,٠٠ spss. و أما الحقائق الكيمية تحليل باستخدام إختبار - ت كمايلي :^{١٨}

¹⁷ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivarian dengan Program SPSS*, (Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2005), hlm.58

¹⁸ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung L Alfabeta, 2013)hlm.214

$$t - test = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} + \frac{SD_2^2}{N_2 - 1}} \text{ dengan } SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (X_1)^2$$

البيان :

\bar{X}_1 = rata-rata distribusi pada sampel 1

\bar{X}_2 = rata-rata distribusi pada sampel 2

SD_1^2 = nilai varian pada distribusi sampel 1

SD_2^2 = nilai varian pada distribusi sampel 2

N_1 = jumlah individu pada sampel 1

N_2 = jumlah individu pada sampel 2

(اصدار : رموز الإختبار التجري)