

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
Abstract .....	xv
المخلص .....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II : KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Matematika .....	14
2. Bahasa Matematika .....	16
3. Karakteristik Matematika .....	18
B. Kemampuan Berfikir Kritis	
1. Pengertian Berfikir .....	20
2. Berfikir Kritis .....	25

C. Kajian Teori Garis dan Sudut	
1. Garis .....	29
2. Sudut .....	33
3. Sudut-Sudut Yang Terjadi Jika Dua Garis Sejajar Dipotong Oleh Garis Lain .....	35
D. Penelitian Terdahulu .....	37
E. Paradigma Penelitian.....	39

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	49

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	51
B. Temuan Penelitian.....	106

### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dengan Akademik Tinggi	109
B. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dengan Akademik Sedang	110
C. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dengan Akademik Rendah	111

### **BAB VI :PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	115
---------------------	-----

B. Saran.....	116
---------------	-----

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**