

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai “Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Garis Dan Sudut Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2017/2018” ini mencapai tingkat berfikir kritis sebagai berikut.

1. Kemampuan berfikir kritis siswa dengan kemampuan akademik tinggi di MTs Assyafi’iyah Gondang hanya mampu memenuhi indikator berfikir kritis bertanya dan menjawab pertanyaan dengan memberikan penjelasan sederhana, mempertimbangkan penggunaan prosedur yang tepat dan kemampuan untuk memberikan alasan dari jawaban, dan Mendefinisikan istilah dan mempertimbangkan suatu definisi dengan bertindak dan memberikan penjelasan lebih lanjut sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan berfikir kritis sedang.
2. Kemampuan berfikir kritis siswa dengan kemampuan akademik sedang di MTs Assyafi’iyah Gondang hanya mampu memenuhi indikator berfikir kritis bertanya dan menjawab pertanyaan dengan memberikan penjelasan sederhana, mendefinisikan istilah dan mempertimbangkan suatu definisi dengan bertindak dan memberikan penjelasan lebih lanjut sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan berfikir kritis rendah.

3. Kemampuan berfikir kritis siswa dengan kemampuan akademik rendah di MTs Assyafi'iyah Gondang belum mampu memenuhi satupun indikator berfikir kritis sehingga termasuk dalam tingkat kemampuan berfikir kritis sangat rendah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dengan ini berikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya dapat dijadikan masukan atau pertimbangan dalam kemajuan proses pembelajaran khususnya matematika sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi Guru

Hendaknya untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa, guru dapat menerapkan serta mengembangkan metode pembelajaran yang dapat menunjang untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa diharapkan lebih aktif dan banyak berlatih soal-soal matematika. Selain itu diharapkan siswa aktif bertanya dan berdiskusi dengan guru maupun teman mengenai kesulitan yang dialami supaya dapat menjelaskan atau memberikan alasan yang tepat dalam menyelesaikan soal utamanya soal matematika