

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Subjek dengan kemampuan akademik tinggi memenuhi proses penalaran matematis pada indikator mengajukan dugaan; melakukan manipulasi matematika; menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap beberapa kebenaran solusi; menarik kesimpulan dari suatu pernyataan; memeriksa kesahihan suatu argumen
2. Subjek dengan kemampuan akademik sedang hanya memenuhi proses penalaran matematis pada indikator mengajukan dugaan dan melakukan manipulasi matematika.
3. Subjek dengan kemampuan akademik rendah hanya memenuhi proses penalaran matematis pada indikator mengajukan dugaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya dapat dijadikan bekal pengetahuan tentang penalaran matematis, sehingga memiliki motivasi untuk selalu berusaha dan belajar aktif dalam

menyampaikan pendapatnya dalam proses pembelajaran dan juga dapat menyelesaikan masalah dengan cermat. Dan juga bisa menjadi bekal siswa untuk bisa meningkatkan kemampuan penalaran matematis yang di miliki guna untuk menyelesaikan masalah-masalah matematika lainnya

2. Bagi Guru

Guru hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan mempertimbangkan kemampuan akademik siswa. Guru juga dapat menerapkan serta mengembangkan metode-metode pengajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Misalnya dengan melatih siswa agar terbiasa menyelesaikan masalah berbentuk pemecahan.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu alternatif dalam kemajuan proses pembelajaran terutama matematika. Kemampuan akademik siswa hendaknya dijadikan pertimbangan dalam pembelajaran di kelas sekaligus menjadi rujukan agar guru-guru lebih kreatif dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian ini dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya dan memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan serta sebagai kajian dan pengembangan penelitian selanjutnya