

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pengetahuan konseptual dan prosedural siswa dalam menyelesaikan soal program linear berdasarkan kemampuan akademik di MAN 2 Tulungagung adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan konseptual siswa dengan kemampuan akademik tinggi memenuhi semua indikator pengetahuan konseptual yaitu mengidentifikasi fakta-fakta yang berkaitan, mengenali contoh dan noncontoh, menafsirkan tanda-tanda, simbol, dan istilah, memanipulasi ide-ide terkait, dan menyempurnakan hubungan konsep dan prinsip, juga memenuhi semua indikator pengetahuan prosedural yaitu pengetahuan mengenai prosedur secara umum, pengetahuan mengenai kapan dan bagaimana menggunakan prosedur dengan benar, pengetahuan dalam menampilkan prosedur secara fleksibel, tepat, dan efisien.
2. Pengetahuan konseptual siswa dengan kemampuan akademik sedang hanya memenuhi salah satu dari pengetahuan. Siswa memenuhi semua indikator pengetahuan konseptual yaitu mengidentifikasi fakta-fakta yang berkaitan, mengenali contoh dan noncontoh, menafsirkan tanda-tanda, simbol, dan istilah, memanipulasi ide-ide terkait, dan menyempurnakan hubungan konsep dan prinsip, dan memenuhi beberapa indikator pengetahuan prosedural yaitu pengetahuan mengenai prosedur secara umum. Siswa yang memenuhi semua

pengetahuan prosedural yaitu pengetahuan mengenai prosedur secara umum, pengetahuan mengenai kapan dan bagaimana menggunakan prosedur dengan benar, pengetahuan dalam menampilkan prosedur secara fleksibel, tepat, dan efisien, dan tidak memenuhi semua indikator pengetahuan konseptual yaitu yaitu mengidentifikasi fakta-fakta yang berkaitan, mengenali contoh dan noncontoh, menafsirkan tanda-tanda, simbol, dan istilah, memanipulasi ide-ide terkait, dan menyempurnakan hubungan konsep dan prinsip.

3. Pengetahuan konseptual siswa dengan kemampuan akademik rendah hanya memenuhi beberapa indikator pengetahuan konseptual yaitu mengidentifikasi fakta-fakta yang berkaitan dan menafsirkan tanda-tanda, simbol, dan istilah. Karena indikator pengetahuan konseptual tidak dipenuhi secara menyeluruh, mengakibatkan indikator pengetahuan prosedural juga tidak terpenuhi yaitu pengetahuan mengenai prosedur secara umum, pengetahuan mengenai kapan dan bagaimana menggunakan prosedur dengan benar, pengetahuan dalam menampilkan prosedur secara fleksibel, tepat, dan efisien.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu siswa dalam memahami konsep khususnya pada pelajaran matematika.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan untuk melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien di kelas, guna

mengetahui analisis pengetahuan konseptual dan prosedural berdasarkan kemampuan akademik siswa.

- c. Bagi sekolah, supaya dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk dijadikan kebijakan bagi sekolah terutama yang berhubungan dengan masalah-masalah dalam pembelajaran yang dihadapi oleh guru dan siswa, guru dapat menggunakan metode yang tepat sesuai kebutuhan siswa, serta pihak sekolah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep khususnya pada pelajaran matematika.
- d. Saran untuk peneliti lain, yaitu perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang metode apa yang lebih tepat untuk meningkatkan pengetahuan konseptual dan prosedural khususnya pada pelajaran matematika.