

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Ginda Retno .N.R, NIM. 1725143108, Pembimbing Dr. H. Nur Kholis, M.Pd

**Kata kunci:** *Upaya Guru, Ketrampilan Menulis, Aksara Jawa*

Tujuan penelitian ini adalah (1) menjelaskan upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. (2) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Lokasi penelitian berada di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. Kehadiran peneliti disini sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data, penafsir data, dan menjadi pelapor dari hasil penelitiannya. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru, peserta didik, peristiwa dan aktivitas, tempat atau lokasi, dan dokumen. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tehnik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan review informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan siswa dapat dilakukan dengan cara: Pertama penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan disesuaikan tingkatan kelas/ cara berfikir, Penggunaan media kartu huruf aksara jawa tetapi penggunaan disesuaikan dengan kelas, pemberian motivasi diawal pembelajaran maupun disaat pembelajaran berlangsung, pemberian poin, pengurangan poin, hukuman, hadiah, pujian-pujian yang baik, dan tepuk tangan untuk meningkatkan minat belajar menulis aksara jawa, pemberian perhatian khusus pada siswa yang dirasa kurang bisa/ sulit. Kedua faktor yang mempengaruhi upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa yaitu memadainya buku penunjang belajar selain buku utama yaitu buku pepak bahasa jawa, memadainya sarana prasarana seperti LCD proyektor, pendampingan belajar orang tua yang baik ketika dirumah, kurangnya motivasi diri, kurangnya dukungan dan pengawasan dari orang tua, sering terlambatnya guru dalam mengajar, dan tidak memiliki buku/ lupa membawa buku pembelajaran

## ABSTRACT

The thesis with the title “Teacher’s Efforts to Increase the Student’s Skill in Writing Javanese Script in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung” was written by Ginda Retno .N.R, Registered number student 1725143108, Advisor Dr. H. Nur Kholis, S.Ag, M. Pd.

**Keyword : Teacher’s Efforts, Writing Skill, Javanese Alphabete**

The purposes of this study are: (1) Describing the teacher’s effort to increase the student’s skill in writing javanese script in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. (2) Analysing factors that affect the teacher to increase the student’s skill in writing javanese script in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.

The research design of this study is qualitativeresearch. The location is SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.the writer’s presence is being a planner, implementer, data collector, data interpreter and a reporter of her research’s result. The data sources of this study are teacher, students, events and activities, location and documents. Data collection technique taken by doing observation, deep conversation and documentary. Data analysize technique used in this study is reduction, data serving, and conclutioning. Data’s validity was checked by doing observer’s persistent, triangulation, peers examinatio, and informal review.

The results of this study show that: based on the data serving and study’s result discussion it can be concluded that: (1) teacher’s efforts to increase the student’s skill can be done by using suitable learning method ajusted to student’s class/ thinking way. Using javanese script card adjusted to class, giving motivation in the begining of the lesson or in the middle of learning activity, points givement, point reducement, punishment, gift, good praise, and aplause to increase the student’s interest in writing javanese script, giving special attention to student’s who is understanless/dificult. (2) factors that affect the teacher’s effort to increase student’s javanese script writing skill are supporting factors and inhabiting factors that both of them can be learned by teacher in writing javanese script lesson.

## الملخص

البحث تحت الموضوع " اجتهاد المدرس في تحسين مهارة الكتابة الجاوية في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحاكم بويولاعو تولونج اجونج" مكتوب عند جندا رتنا ن.ر, رقم القيد ١٧٢٥١٤٣١٠٨, المشرف دكتور نور خالص الماجستير.

الكلمة الرئيسية : اجتهاد المدرس

اهداف البحث : (١) البيان بإجتهاد المدرس في تحسين مهارات الكتابة الجاوية في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحاكم بويولاعو تولونج اجونج (٢) التحليل عن العوامل التي تؤثر المدرس في تحسين مهارات الكتابة الجاوية في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحاكم بويولاعو تولونج اجونج".

استخدم هذا البحث نهجا كيفيا, ومكان البحث في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحاكم بويولاعو تولونج اجونج, ووجود الباحث هنا كمخطط , ومنفذ , وجامع للبيانات , و مترجم للبيانات , ومراسل لنتائج أبحاثه. ومصادر هذا البحث مدرس, وطلاب, الأحداث والأنشطة والأماكن او المواقع والوثائق. يتم تقنيات جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة المتعمقة والوثائق. يتم تقنية تحليل البيانات بتقنية التقليل , وعرض البيانات , والاستنتاج . ويتم التحقق من صحة البيانات بالملاحظة المستمرة , والتثليث , وفحص الأقران , والمراجعة غير الرسمية.

نتائج البحث : من بيان البيانات ومشاورة نتائج البحث يمكن استنتاجها ان: (١) يمكن اتمام اجتهاد المدرس في تحسين المهارة باستخدام أساليب التعليم المناسبة وتعديل مستوى الفصل او طريقة التفكير, واستخدام بطاقة الأحرف الجاوية , ولكن استخدامها يناسب تعديل مستوى الفصل, والحافز في بداية التعليم , وأثناء التعليم , واعطاء النتيجة, ونقصان النتيجة , والعقوبات , والمكافآت , والمدح الجيد , والتصفيق لزيادة الاهتمام بالتعلم لكتابة الاحرف الجاوية , واعطاء اهتماما خاصا للطلاب الذين أقلوا قدرة / او يشعر صعوبة.