

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Ketrampilan Menulis Aksara Jawa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung adalah sebagai berikut:
  - a. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan disesuaikan tingkatan kelas/ cara berfikir, sebagai berikut:
    - 1) Metode bercerita dan metode hafalan untuk siswa kelas bawah/ kelas 1 sampai kelas 3
    - 2) Metode tugas dan game untuk siswa kelas atas/ kelas 4 sampai kelas 6
  - b. Penggunaan media kartu huruf aksara jawa tetapi penggunaan disesuaikan dengan kelas, sebagai berikut:
    - 1) Media kartu huruf untuk kelas bawah digunakan oleh guru saat menerangkan materi pengenalan huruf aksara jawa.
    - 2) Media kartu huruf untuk kelas digunakan oleh guru saat pemberian game dan kuis di papan tulis dengan cara menempel kartu huruf aksara jawa.
  - c. Pemberian motivasi diawal pembelajaran maupun disaat pembelajaran berlangsung.
  - d. Pemberian poin, pengurangan poin, hukuman, hadiah, pujian-pujian yang baik, dan tepuk tangan untuk meningkatkan minat belajar menulis aksara jawa

- e. Pemberian perhatian khusus pada siswa yang dirasa kurang bisa/sulit
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung
- a. Memadainya buku penunjang belajar selain buku utama yaitu buku pepak bahasa jawa
  - b. Memadainya sarana prasarana seperti LCD Proyektor
  - c. Pendampingan belajar orang tua yang baik ketika dirumah
  - d. Kurangnya motivasi diri
  - e. Kurangnya dukungan dan pengawasan dari orang tua
  - f. Sering terlambatnya guru dalam mengajar
  - g. Tidak memiliki buku/ lupa membawa buku pembelajaran

## **B. Saran**

### 1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambahkan literature di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa.

### 2. Bagi SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam upaya guru meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa

3. Bagi Guru SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam upaya guru meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan ketrampilan menulis aksara jawa.