

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Maarif Bakung Tahun Ajaran 2017/2018” di tulis oleh Binti Asfiyatur Rohmah, NIM 1721143087, Pembimbing Anissatul Mufarokah S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar

Pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah cara memanfaatan segala fasilitas yang ada di dalam perpustakaan sekolah. Fasilitas yang ada di dalam perpustakaan yakni bahan-bahan pustaka baik fiksi maupun non fiksi. Oleh karena itu perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh pelajar untuk memperoleh informasi dalam berbagai bidang keilmuan. Kegiatan pemanfaatan perpustakaan diharapkan dapat mendukung pencapaian tingkat prestasi Akidah Akhlak siswa di sekolah.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah:1.Adakah pengaruh ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018? 2. Adakah pengaruh ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018?3. Adakah pengaruh ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018? 4.Adakah pengaruh ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas VIII MTs Maarif Bakung sebanyak 309. Sampling dalam penelitian ini menggunakan *Nonprobability sampling* dengan *purposive random sampling*. Sampelnya yaitu siswa kelas VIII A-VIII H yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan kuisioner atau angket, observasi dan juga dokumentasi. Analisis datanya menggunakan tiga uji yaitu a) uji instrumen (validitas dan reabilitas), b) uji prasyarat (normalitas dan linieritas), c) uji hipotesis.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis dengan uji regresi diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 2,771 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.(2) Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,396 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.(3)Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi

belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil analisis pertama dengan uji regresi diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 2,371 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.(4) Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil analisis pertama dengan uji regresi diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,217 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.

ABSTRACT

A Thesis entitled "The Effect of School Library Utilization on the Learning Achievement on the Subject of Akidah Akhlak in MTs Maarif Bakung Academic Year 2017/2018" written by Binti Asfiyatur Rohmah, NIM 1721143087, Anissatul Mufarokah S.Ag. M.Pd.

Keywords: School Library Utilization, Learning Achievement

Utilization of the school library is a way of utilizing all existing facilities within the school library. Facilities that exist in the library such as library materials both fiction and non fiction. Therefore the library can be utilized by the students to obtain information in various fields of science. Activities in utilizing the library are expected to support the students achievement in akidah akhlak.

The research problem in this study is : 1. Is there any influence of information gathering skills on the learning achievement on the subject of akidah akhlak in Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018? 2. Is there any influence of the skill to take the essence and organize the information to the learning achievement on the subject of akidah akhlak in Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018? 3. Is there an influence of the skills of analyzing, interpreting and evaluating the learning achievement on the subject of akidah akhlak in Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018? 4. Is there any influence of the skill of using information to the learning achievement on the subject of akidah akhlak in Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018?

This research is quantitative by using descriptive research. The population in this study are all students of class VIII Mts Maarif Bakung which the amount to 309 students. Sampling in this research use Non probability sampling with purposive random sampling. The sample is the students of class VIII A-VIII H which amounted to 64 students. Data collection techniques using questionnaires or questionnaires, observation and documentation. The data analysis used three tests: a) instrument test (validity and reliability), b) prerequisite test (normality and linearity), c) hypothesis test.

The result of this study indicate that: (1) There is significant influence of information gathering skill to learning achievement on the subject of akidah akhlak at Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018. This is indicated by value > then rejected and accepted. The result of analysis with regression test obtained value that is 2,771 and value at significance level 5% that is 2,001. (2) There is significant influence of skill to take the essence and organize information to learning achievement on the subject of akidah akhlak at Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018 . This is indicated by value > then rejected and accepted. Result of analysis with t-test obtained value that is 3,396 and value at significance level 5% that is 2,001. (3) There is significant influence of skill analyze, interpret and evaluate to learning achievement on the subject of akidah akhlak at Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017 / 2018. This is indicated by the value < hence accepted and rejected. The result of the first analysis with regression test obtained value that is 2,371 and the value at 5% significance level that is 2,001. (4) There is significant influence of skill of using information to learning achievement on the subject of akidah akhlak at Mts Maarif Bakung Udanawu academic year 2017/2018. This is indicated by the value < hence accepted and rejected. The result of first analysis with regression test obtained value that is 3,217 and value at 5% significance level that is 2,001.

الملخص

البحث تحت الموضوع "تأثير استيفاد مكتبة المدرسة على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" مكتوب عند بنت اصفية الرحمة، رقم القيد ١٧٢١٤٣٠٨٧ ، المشرف ائسية المفركة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : استيفاد مكتبة المدرسة، منجز التعليم

استيفاد مكتبة المدرسة هو طريقة لاستخدام جميع المرافق في داخل مكتبة المدرسة. من المواد المكتبية سواء كام اخيال أو غير خيالي. لذلك يمكن للطلاب الاستفاده من المكتبة على حصول المعلومات في مجالات العلوم المختلفة. ترجى بهذه الاستفاده لتحقيق إنحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة.

مسائل البحث هي: ١) هل هناك تأثير مهارة جمع المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ ٢) هل هناك تأثير مهارة أخذ الجوهر وتنظيم المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ ٣) هل هناك تأثير مهارة تحليل وتفسير وتقدير المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟ ٤) هل هناك تأثير مهارة استخدام المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟

يستخدم البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. السكان في البحث جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكونغ بقدر ٣٠٩. أخذ العينات في هذا البحث باستخدام أخذ العينات غير المتعادلة مع أخذ العينات العشوائي. العينة هي طلاب الصف الثامن هـ الثامن هـ التي يعدد ٦٤ طالباً. تقنية جمع البيانات باستخدام الاستطلاع أو الاستبيان والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات ثلاثة اختبارات: أ) اختبار الأداة (صلاحية وموثوقية) ، ب) اختبار أساسي (الوضع الطبيعي والخطية) ، ج) اختبار الافتراضية.

نتائج البحث : (١) هناك تأثير هام لمهارة جمع المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكتونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . وهذا مدلول بنتيجة $t_{hitung} < t_{tabel}$ و H_0 مردود و H_a مقبول.. نتائج تحليل الانحدار حصلت على القيمة $t_{hitung} = 2.771$ والقيمة في مستوى الاهمية ٥٪ هو ٢,٠٠١ . (٢) هناك تأثير مهارة أخذ الجوهر وتنظيم المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكتونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ ، وهذا مدلول بنتيجة $t_{hitung} < t_{tabel}$ و H_0 مردود و H_a مقبول. نتائج التحليل باختبار t حصل على ٣٠.٣٩٦ والقيمة في مستوى الاهمية ٥٪ هو ٢,٠٠١ . (٣) هناك تأثير مهارة تحليل وتفصير وتقسيم المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكتونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . وهذا مدلول بنتيجة $t_{hitung} < t_{tabel}$ و H_0 مردود و H_a مقبول. نتائج التحليل الأول باختبار الانحدار حصل على قيمة ٢,٣٧١ وقيمة في مستوى الاهمية ٥٪ هو ٢,٠٠١ . (٤) هناك تأثير مهارة استخدام المعلومات على انحاز تعليم العقيدة والاخلاق في المدرسة المتوسطة الاسلامية "معارف" باكتونغ العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . وهذا مدلول بنتيجة $t_{hitung} < t_{tabel}$ و H_0 مردود و H_a مقبول. نتائج التحليل الأول باختبار الانحدار حصل على قيمة ٢,٢١٧ وقيمة في مستوى الاهمية ٥٪ هو ٢,٠٠١ .