

BAB V
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis data, maka pada bab ini akan dideskripsikan temuan – temuan penelitian dan hasil pengujian hipotesis yang telah di uji pada bab sebelumnya, guna menjawab rumusan masalah. Sebelum membahas rumusan masalah yang diajukan peneliti, berikut ini tabel hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh dari variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y):

A. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah analisis data penelitian selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel atau sering disebut dengan tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapitan dari hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Maarif Bakung. Hasil rekapitulasi penelitian dapat dilihat di tabel 5.1 sebagai berikut:

Tabel 5.1
Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Uraian	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Pengaruh ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar pada mata	$t_{hitung} = 2,771$	$t_{hitung} > t_{tabel} = 2,771 > 2,003$	Hipotesis H_a diterima	Ada pengaruh ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran

	pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu				akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu
2.	Pengaruh ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu	$t_{hitung} = 3,396$	$t_{hitung} > t_{tabel} = 3,396 > 2,003$	Hipotesis H_a diterima	Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu
3.	Pengaruh ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu	$t_{hitung} = 2,371$	$t_{hitung} > t_{tabel} = 2,371 > 2,003$	Hipotesis H_a diterima	Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu
4.	pengaruh ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar pada	$t_{hitung} = 3,217$	$t_{hitung} > t_{tabel} = 3,217 > 2,003$	Hipotesis H_a diterima	Ada pengaruh yang signifikan antara menggunakan informasi terhadap

	mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu				prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu
--	---	--	--	--	---

B. Hasil Pembahasan

Berdasarkan tabel 5.1 diatas, selanjutnya akan di bahas hasil pengujian hipotesis sebagai dasar untuk menjawab rumusan masalah. Berikut pembahasannya:

1. Pengaruh ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu.

Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data, hasilnya menunjukkan perbedaan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,771 > 2,001$). Nilai signifikansi t untuk variabel ketrampilan mengumpulkan informasi sekolah terhadap prestasi belajar adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,003 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Pengaruh ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu.

Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data, hasilnya menunjukkan perbedaan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,396 > 2,001$). Nilai signifikansi t untuk variabel ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar adalah 0,003 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,003 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di MTs Maarif Bakung.

3. Pengaruh ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu.

Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data pertama, hasilnya menunjukkan ada perbedaan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,371 > 2,001$). Nilai signifikansi t untuk variabel ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi belajar adalah 0,002 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,002 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang antara

pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi informasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di MTs Maarif Bakung.

4. Pengaruh ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu.

Berdasarkan hasil perhitungan pada analisis data pertama, hasilnya menunjukkan perbedaan antara keduanya menghasilkan: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,217 > 2,001$). Nilai signifikansi t untuk variabel ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak adalah $0,001$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas $0,05$ ($0,001 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di MTs Maarif Bakung Udanawu.