

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di MTs Maarif Bakung Udanawu, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan mengumpulkan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil analisis dengan uji regresi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,771 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.
2. Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan mengambil intisari dan mengorganisasikan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 3,396 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.
3. Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan menganalisis, menginterpretasikan dan mengevaluasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

dan  $H_a$  ditolak. Hasil analisis pertama dengan uji regresi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,371 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.

4. Ada pengaruh yang signifikan ketrampilan menggunakan informasi terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak di Mts Maarif Bakung Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hasil analisis pertama dengan uji regresi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 3,217 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,001.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Maarif Bakung, berikut ini penulis dapat memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MTs Maarif Bakung

Penelitian ini bisa digunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang pentingnya pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa.

2. Bagi Guru MTs Maarif Bakung

Dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah guru harus selalu memberi motivasi kepada siswa agar memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan maksimal dan baik.

3. Bagi Siswa

Dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah siswa hendaknya lebih menyadari bahwa memanfaatkan sumber belajar yang ada di perpustakaan itu sangat penting dan juga sangat bermanfaat dalam meningkatkan prestasi belajar.

#### 4. Bagi Petugas Perpustakaan

Dalam kaitannya dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah petugas selalu memperbaharui buku yang ada di perpustakaan dan selalu meningkatkan pelayanan yang ada di perpustakaan sekolah.

#### 5. Peneliti

Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata.