

ABSTRAK

Titis Choirotun Nisak, NIM. 2811133259, 2017, Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Kecerdasan ESQ Siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

Kata kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Kecerdasan EQ, Kecerdasan SQ

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa di setiap sekolah dihadapkan pada suatu kondisi dimana sekolah harus mampu mengembangkan potensi peserta didik sesuai bakat dan kompetensinya dalam membentuk kecerdasan ESQ. Hal ini sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan Permendikbud No.62 tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler. Namun dalam bentuknya, kegiatan ekstrakurikuler antar sekolah satu dengan sekolah lain akan berbeda. Untuk itu peneliti akan membahas tentang kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan baik dari sisi kegiatan ekstrakurikulernya maupun faktor yang melatarbelakanginya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?; (2) Faktor-faktor apakah yang melatarbelakangi kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek; (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang melatarbelakangi kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis metode studi kasus, metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dibedakan menjadi dua yaitu: data yang bersumber dari manusia dan data yang bersumber dari non manusia. Teknik analisa data menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman berupa data collection, reduksi data, penyajian data dan conclusion drawing/verifikasi. Tekhnik pemeriksaan keabsahan data dengan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan dan triangulasi.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: 1) Kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, meliputi: (a) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler: perumusan tujuan, penentuan jenis-jenis ekstrakurikuler yang ditawarkan,

penentuan pembina/pelatih kegiatan ekstrakurikuler, penentuan kegiatan jadwal ekstrakurikuler dan perencanaan pengadaan sarana prasarana. (b) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, terbagi menjadi tiga, yaitu ekstrakurikuler wajib melalui kegiatan pramuka, ekstrakurikuler pilihan: Sholawat/ Hadrah, Kithobah/ Pidato, Musabaqah Tilawatil Qur'an/ Qira'at, Pagar Nusa dan Marching Band serta ekstrakurikuler/ pembiasaan keagamaan: sholat Dhuha dan tadarus Al-Qur'an. 2) Faktor-faktor yang melatarbelakangi kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk kecerdasan ESQ siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, meliputi: (a) faktor pendukung: koordinasi yang baik antar pelaku dalam organisasi, perhatian pihak sekolah, sumber daya manusia dan dukungan dari orang tua. (b) faktor penghambat: fluktuasi kehadiran siswa, adanya ekstrakurikuler lain yang diikuti oleh siswa, tidak ada sustainability guru, dan cuaca yang tidak mendukung.

ABSTRACT

Titus Choerotun Nisak, NIM. 2811133259, 2017, Extracurricular Activities Of ESQ Intelligence Student at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, guided by: Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

Keywords: Extracurricular Activities EQ and SQ Intelligence

This research was motivated by a phenomenon that every school was faced with a condition where the school should be able to develop the potential of learners in accordance talent and competence. This is in accordance with law no. 20 year 2003 on national education system and permendikbud no 62 year 2014 about extracurricular activities. However, inter-school extracurricular activities with other schools will be different. Therefore the researcher will discuss the extracurricular activities of ESQ intelligence student at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek both in terms of developing, although its background factors.

The focus of the problem of this research are: (1) How is the extracurricular activities of ESQ intelligence students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?; (2) What the factors as developing background extracurricular activities of ESQ intelligence student in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) What are the factors supporting the implementation of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?. As for the objectives of this study were: (1) To know the extracurricular activities of ESQ intelligence students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek; (2) To know the factors as developing background extracurricular activities of ESQ intelligence student in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Based on the focus and purpose of this study, researcher used a descriptive qualitative approach, the type of case study method, the method of data collection used the technique of in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data source can be divided into two general categories: data from humans and data from non-human. Data analysis technique used an interactive model of Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation and verification. To check data validity with increasing persistence / constancy observation and triangulation. The findings of the study as follows: 1) the planning of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan include: formulation of objectives, determining the types of extracurricular activities offered, the determination of the preceptor/ coach extracurricular activities, determining the activity schedule of extracurricular, infrastructure and procurement planning; the supporting factors of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan consists of good coordination between actors within the organization, the attention of the school, human resources, adequate infrastructure,

support from parents. 2) The inhibiting factors of extracurricular activities at SMK Islam 1 Durenan consists of: fluctuations in student attendance, their other extracurricular followed by students, no teachers sustainability and unfavorable weather.

ملخص

تيتيس خيرة النساء، رقم التسجيل ٢٨١١١٣٣٢٥٩، ٢٠١٧، تنفيذ اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك، قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية والتعليم، المعهد الاسلامي العالي الحكومي بتولونج أجونج ، تحت إشراف الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

الكلمة الأساسية : الاقتباس العاطفي والاقتباس الروحي

خلفية هذا البحث هي الظاهرة الموجهة في كل مدرسة حيث يجب أن تكون المدرسة قادرة على تطوير الاقتباس العاطفي والروحي وكفاءة الطلاب المطابقة بمواهبهم واختصاصهم. وهذا الحال موافق بقانون رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني وونظام وزير التعليم والثقافة حول الأنشطة اللاصفية. ولكن في تنفيذها، كانت الأنشطة اللاصفية تنفيذ اقتباس عاطفي وروحي بين المدارس مختلفة. لذلك كانت الباحثة تناقش عن تنفيذ اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك من تطويره و خلفيته.

محور المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف جهود تنمية اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك؟. (٢) ما هي العوامل الكامنة وراء تطور اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك؟. وأما الأهداف من هذا البحث هو: (١) لمعرفة جهود تنمية اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك. (٢) لمعرفة العوامل الكامنة وراء تطوير اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك.

وبناء على التركيز والغرض من هذا البحث، استخدمت الباحثة المنهج النوعي الوصفي، ونوع الأسلوب دراسة الحالة، وطريقة جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة بالمشاركة والوثائق. ويمكن تقسيم مصدر البيانات إلى فئتين عامتين: البيانات من البشر والبيانات من غير البشرية. تقنية تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي من مايلز وهوبرمان على شكل جمع البيانات، وتحديد البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج الرسمي أو التحقق. وطريقة تحقيق البيانات بزيادة استمرار أو مراقبة الثبات والتثليث الصلاحية.

ونتيجة من هذا البحث هي: (١) جهود تطوير اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك ، وتشمل على: تطوير المناهج الدراسية، وتطوير التعليم والأنشطة اللاصفية والتعود. (٢) العوامل الكامنة وراء تطوير اقتباس عاطفي وروحي طلاب المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية دورينان ترنجاليك ، تشمل على: (أ) العوامل الداعمة، ويتكون من التنسيق الجيد بين الجهات الفاعلة داخل

المنظمة، والانتباه من قبل المدرسة، والموارد البشرية، وبدعم من والديه؛ ب) العوامل المثبطة، تتألف من: تقلبات في حضور الطلاب، مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية الأخرى، عدم استدامة المعلمين، ويكون الجو غير معتدل .