

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II PEMBAHASAN	15
A. Proses Belajar Mengajar Matematika	15
1. Belajar Matematika	15
2. Mengajar Matematika	16

B. Kemampuan Penalaran Matematis.....	18
1. Pengertian Penalaran.....	18
2. Kemampuan Penalaran Matematis.....	22
C. Menyelesaikan Masalah Matematika.....	26
1. Hakikat Matematika.....	26
2. Masalah Matematika.....	28
3. Pemecahan Masalah Matematika.....	30
D. Materi Aritmatika Sosial.....	33
E. Penelitian Terdahulu.....	34
F. Paradigma Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Analisis Data.....	51
H. Pengecekan Keabsaan Data.....	54
I. Tahap-tahap Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data Penelitian.....	56
1. Deskripsi Pra Penelitian.....	56
2. Deskripsi Pelaksanaan Lapangan.....	60
3. Penyajian Data.....	62
B. Temuan Penelitian.....	141
BAB V PEMBAHASAN.....	147
A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	148
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Sedang Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	151

C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Rendah	
Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	155
BAB VI PENUTUP	160
A. Kesimpulan	160
B. Saran.....	160
DAFTAR RUJUKAN	162
LAMPIRAN.....	167