BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran matematis yang ditampilkan siswa yang berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika memenuhi pada indikator mengajukan dugaan; melakukan manipulasi matematika; menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap beberapa kebenaran solusi; menarik kesimpulan dari suatu pernyataan; dan memeriksa kesahihan suatu argument.
2. Kemampuan penalaran matematis yang ditampilkan siswa yang berkemampuan sedang dalam menyelesaikan masalah matematika memenuhi pada indikator mengajukan dugaan dan memeriksa kesahihan suatu argumen.
3. Kemampuan penalaran matematis yang ditampilkan siswa yang berkemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah matematika memenuhi indikator mengajukan dugaan.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, paparan data, dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Diharapkan dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan tentang kemampuan penalaran matematis sehingga memiliki motivasi untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan menyelesaikan soal-soal.

2. Bagi Guru

   Kemampuan penalaran matematis siswa sangat berpengaruh terhadap siswa dalam menyelesaikan masalah matematika sehingga penting bagi guru untuk memperhatikan situasi tersebut dalam pembelajaran matematika. Guru dapat mengembangkan potensi pengajaran dengan meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dan dalam memecahkan masalah matematika.

3. Bagi Sekolah

   Memperhatikan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu alternative dalam kemajuan proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika khususnya pada kemampuan penalaran matematis siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

   Hendaknya penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan penalaran matematis dengan karakteristik yang berbeda dan materi yang berbeda.dan memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.