

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung : *pertama* kondisi siswa di dalam kelas, *kedua* ketersediaan fasilitas pembelajaran, *ketiga* tujuan pembelajaran, *keempat* materi pembelajaran, *kelima* alokasi waktu pembelajaran, *keenam* penguasaan guru pada metode pembelajaran.
2. Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung, penggunaan metodenya dibedakan sesuai materi pelajaran yang akan di sampaikan, penguasaan guru terhadap metode yang akan digunakan, ketersediaan fasilitas pembelajarn, tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, dan alokasi waktu.
3. Faktor pendukung penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung, dilihat dari faktor internal dan faktor eksternal diantaranya : dukungan dari sekolah berupa sarana prasarana (buku pelajaran, LCD Proyektor), guru yang selaku memberi motivasi dan penguasaan guru terhadap materi dan penggunaan metode pembelajaran, minat peserta didik yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran, sarana prasarana yang lengkap dan memadai dan dukungan orang tua peserta didik yang sangat mendukung proses pembelajran.

Faktor penghambat penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung yaitu, kurangnya semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, kurangnya motivasi guru yang di berikan kepada peserta didik, orang tua yang kurang memberi perhatian, lingkungan bermain yang tidak mendukung.

Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan yang diinginkan. Namun secara umum masih kurang adanya motivasi dari orang tua terhadap anaknya dan kirangnya semangat belajar pada peserta didik.

B. Saran-Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kreatifitas yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Tulungagung untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mengajarkan siswa tentang nilai-nilai agama bukan hanya memahami emlainkan juga agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Usaha yang dilakukan guru sudah cukup baik, dan kiranya demi peningkatan pemahaman siswa yang optimal, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Madrasah

Supaya pembelajaran bidang studi Al-Qur'an Hadits dalam hal meningkat pemahaman siswa, dapat berjalan dengan baik dalam menopang pencapaian visi dan misi madrasah di MAN 1 Tulungagung, maka sebaiknya pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits lebih ditingkatkan

dan sarana prasarana pembelajaran lebih dilengkapi lagi, sehingga keberhasilan pembelajaran pun dapat meningkat.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Fiqih

Dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa, guru Al-Qur'an Hadits hendaknya menyadari bahwa tidak semua siswa memiliki kemampuan yang sama dalam belajar Al-Qur'an Hadits. Untuk itu guru harus senantiasa memotivasi siswa agar memiliki kesadaran untuk belajar Al-Qur'an Hadits.

3. Kepada orang tua

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moril maupun materil) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya.

4. Kepada Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya seorang siswa haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya.

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan semoga dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat membantu para guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan penguasaan metode pembelajaran yang lebih mudah diterima siswa.