

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Guru terhadap Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri Tulungagung**”, ini ditulis oleh Iis Khoimah, NIM. 1721143174. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd, NIP. 19720608 2002121 001

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Guru, Akhlak Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang maksimalnya pengasuhan orang tua terhadap anaknya dan juga kurangnya kedisiplinan guru dalam menjalankan tugasnya disekolah sehingga berdampak pada akhlak siswa. Pola asuh orang tua kepada anaknya itu bisa jadi pengaruh bagi akhlak siswa baik itu pengaruh buruk maupun pengaruh baik, karena setiap orang tua mempunyai pola asuh yang berbeda-beda, kedisiplinan guru disekolahan itu juga mempunyai punya dampak pengaruh untuk siswanya baik itu pengaruh baik maupun buruk, karena guru itu sebagai panutan dan contoh untuk siswanya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah Terdapat Pengaruh yang Signifikan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri Tulungagung? (2) Apakah Terdapat Pengaruh yang Signifikan Antara Kedisiplinan Guru dengan Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri Tulungagung? (3) Apakah Terdapat Pengaruh yang Signifikan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Guru dengan Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Negeri Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan responden sebanyak 150 peserta didik. Pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik *proposional random sampling*. Variabel bebas: pola asuh orang tua dan kedisiplinan guru , variabel terikat: akhlak siswa. Sumber data dari responden . Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, regresi sederhana dan ganda, uji t, dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tuan terhadap akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Tulungagung, dengan hasil uji t tampak bahwa hasil perolehan analisis t_{hitung} 2,775 lebih besar dari t_{tabel} 1,976. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kedisiplinan gurur terhadap akhlak siswa, dengan hasil uji t tampak bahwa hasil perolehan analisis t_{hitung} 7,203 lebih besar dari t_{tabel} 1,976. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara pola asuh orang tua dan kedisiplinan guru terhadap akhlak siswa, dengan hasil uji F tampak bahwa hasil perolehan analisis F_{hitung} 385,941 lebih besar dari F_{tabel} 3,06.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Parents Patronage and Teachers Discipline of Vocational Student Morality in MTs Negeri Tulungagung", is written by Iis Khoimah, NIM. 1721143174. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), which is guided by Dr. Ir. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd, NIP. 19720608 2002121 001

Keywords: Parent Care Pattern, Teacher Discipline, Moral Student

This research is motivated by mistakes parenting the child and also the lack of discipline of teachers in carrying out their duties in school so that the impact on morals students. Parenting parenting to the child it could be an influence on morals, bad influence and influence well, because every parent has a different parenting pattern, discipline teachers disekolahan it also has the effect of influence for siswany, the influence of good or bad, because the teacher is a role model and example for his students.

The formulation of the problem in writing this essay is (1) Is There a Significant Influence Between Patterns Parenting Parenting with Moral Student Moral in MTs Negeri Tulungagung? (2) Is There a Significant Influence Between Teacher Discipline and Vocational Student Class VII in MTs Negeri Tulungagung? (3) Is There a Significant Influence Between Parent Care and Teacher Discipline with Vocational Student Grade VII at MTs Negeri Tulungagung?

The approach of this research is quantitative with the respondents as many as 150 students. The sampling is using proportional random sampling technique. Independent variables: parenting pattern and teacher discipline, dependent variable: morality of students. Data source of respondents. Data collection techniques used questionnaires. Data analysis techniques used validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, simple and double regression, t test, and F test.

The results showed that (1) There was a positive and significant influence between the pattern of parenting of the masters on the morals of class VII students in MTs Negeri Tulungagung, with t test results showed that the acquisition of tcount 2,775 is bigger than ttabel 1.976. (2) There is a positive and significant influence between gurur discipline to morality of students, with the result of t test shows that the result of tcalculation analysis is 7,203 bigger than ttabel 1,976. (3) There is a positive and significant influence together between parenting parenting and teacher discipline to morality of students, with the result of F test shows that the result of analysis Fcount 385,941 is bigger than Ftabel 3.06.

Parenting patterns in MTs Negeri Tulungagung included in the less good category that is in the classroom interval 33-37 with a score of 50.6%. The teacher discipline at MTs Negeri Tulungagung is included in the good enough category in the interval class 35-39 with a score of 41.3%. Morals students of MTs Negeri Tulungagung included in good enough category with class interval 48-53 with score 43,9%.

الملخص

الأطروحة المعروفة "تأثير رعاية الآباء والمعلمين انضباط أخلاقيات الطلاب المهنية في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج " ، من تأليف ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الإسلامي ، يسترشد به الدكتور تحت تربية الدكتور بريم مسرحان مطاهر الماجستير، رقم القيد 197206082002121001

الكلمات المفتاحية: نمط رعاية الوالدين ، انضباط المعلم ، الطلاب الأخلاقين يتم تحفيز هذا البحث عن طريق الأخطاء الوالدية للطفل وكذلك عدم انضباط المعلمين في القيام بواجباتهم في المدرسة بحيث يؤثر ذلك على الطلاب الأخلاق. الأبوة والأمومة الأبناء للطفل يمكن أن يكون لها تأثير على الأخلاق من الطلاب ، والتأثيرات السيئة وتأثير جيد ، لأن كل والد لديه نمط الأبوة والأمومة المختلفة ، والانضباط من المعلمين في المدارس التي لها أيضا تأثير على تأثير الطلاب ، وتأثير الخير أو السيئة ، لأن المعلم هو قدوة ومثال لطلابه.

صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هو (1) هل هناك تأثير كبير بين أنماط الأبوة والأمومة والأبوة والأمومة مع الأخلاقية الطالب الأخلاقي في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج ؟ (2) هل هناك تأثير كبير بين انضباط المعلم ودرجة الطالب المهني السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج ؟ (3) هل هناك تأثير هام بين رعاية الوالدين وانضباط المعلم مع الطالب المهني في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج ؟

مُحَجُّ هذا البحث هو الكمية مع المشاركين ما يصل إلى 150 طالبا. يستخدم أخذ العينات تقنية أخذ العينات العشوائية التناصية. المتغيرات المستقلة: نمط الأبوة وضبط المعلم ، المتغير التابع: أخلاقيات الطلاب. مصدر بيانات المستجيبين. استخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الصلاحية والموثوقية والخالية الطبيعية والتتجانس والخطية والانحدار البسيط والمزدوج واختبار t واختبار F . وأظهرت النتائج أن (1) كان هناك تأثير إيجابي وهام بين نمط موقف الوالد تجاه أخلاقيات طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج ، مع نتيجة اختبار t أن نتيجة حساب t هي 2775 أكبر من 1 (2,ttabel 976). هناك تأثير إيجابي وهام بين الانضباط الجورابي لأخلاق الطلاب ، مع نتيجة اختبار t هو 203,7 أكبر من 1 (3,ttabel 976). هناك تأثير إيجابي وهام بين الأبوة والأمومة الأبوة وانضباط المعلم لأخلاق الطلاب ، مع نتيجة اختبار F تبين أن نتيجة التحليل 385 Fcount 3.06، أكبر من 941.

أنماط الأبوة في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج متضمنة في الفئة الأقل جودة في الفصل الدراسي 33-37 بدرجة 50.6%. يتم تضمين انضباط المعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج

اجونج في فئة جيدة بما فيه الكفاية في الفئات الفاصلة 35-39 بدرجة 41.3٪. وشملت طلاب الأخلاق من في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج في فئة جيدة بما فيه الكفاية مع فئة فاصل 48-53 مع 43.9 في المائة.