

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xv |
| ABSTRACT | xvii |
| ملخص | xix |
| DAFTAR ISI | xxi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah dan | 6 |
| C. Batasan Masalah | 8 |

| | |
|------------------------------|----|
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 12 |
| H. Penegasan Istilah..... | 13 |

BAB II LANDASAN TEORI

A. Akhlak Siswa

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Akhlak | 12 |
| 2. Pembagian Akhlak | 14 |
| a. Akhlak Terhadap Tuhan..... | 16 |
| b. Akhlak Terhadap Sesama | 18 |
| c. Akhlak Terhadap Lingkungan..... | 21 |
| 3. Tujuan-tujuan Akhlak | 22 |
| 4. Tujuan-tujuan Akhlak | 22 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak | 24 |

B. Pola Asuh Orang Tua

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua | 25 |
| 2. Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua | 30 |
| a. Pola Asuh Demoktarif | 30 |
| b. Pola Asuh Demoktarif | 30 |
| c. Pola Asuh Permisif | 32 |
| 3. Ciri-ciri Pola asuh | 34 |
| a. Pola Asuh Demokratif | |

| | |
|--|----|
| b. Pola Asuh Otoriter | |
| c. Pola Asuh Permisif | |
| C. Kedisiplinan Guru | |
| 1. Pengertian Kedisiplinan Guru | |
| 2. Fungsi Kedisiplinan Guru | |
| 3. Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Siswa | |
| D. Hubungan Antar Variabel | |
| 1. Hubungan Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Akhlak Siswa | |
| 2. Hubungan Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Akhlak Siswa | |
| 3. Hubungan Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Guru terhadap Akhlak Siswa | |
| E. Penelitian Terdahulu | |
| F. Kerangka Berfikir..... | 70 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Rancangan Penelitian | |
| 1. Pendekatan Penelitian | 72 |
| 2. Jenis Penelitian..... | 73 |
| B. Variabel Penelitian | 73 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian | 75 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 81 |
| E. Sumber Data | 82 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 84 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 90 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Data | 99 |
| B. Analisis Data Deskriptif | 102 |
| C. Analisis Uji Instrumen Penelitian | 109 |
| D. Analisis Uji Prasyarat..... | 113 |
| E. Analisis Uji Hipotesis..... | 116 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Guru Terhadap Akhlak Siswa..... | 122 |
| a. Pola Asuh Orang Tua siswa MTs Negeri Tulungagung | |
| b. Kedisiplinan Guru MTs Negeri Tulungagung | |
| c. Akhlak Siswa MTs Negeri Tulungagung | |
| B. Pengaruh pola asuh orang tua dan kedisiplinan gurur terhadap akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Tulungagung | 124 |
| a. Pengaruh pola asuh orang terhadap akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Tulungagung | |
| b. Pengaruh kedisiplinan gurur terhadap akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Tulungagung | |
| c. Pengaruh pola asuh orang tua dan kedisiplinan gurur terhadap akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Tulungagung | |

BAB VI PENUTUP

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 129 |
|--------------------|-----|

B. Saran.....131

DAFTAR RUJUKAN126

LAMPIRAN-LAMPIRAN