

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kompetensi Guru.....	13
2. Kompetensi Kepribadian Guru.....	24
a. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Aspek Kearifan.....	28
b. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Aspek Kewibawaan.....	29

c. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Aspek Akhlaq Mulia.....	29
3. Fungsi Kompetensi Kepribadian Guru.....	34
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Guru.....	35
5. Strategi dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.....	39
6. Upaya dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru.....	40
7. Kendala dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru.....	45
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
H. Tahap-tahap Penelitian.....	67
I. Instrumen Penelitian.....	69
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Analisis Penelitian.....	75
B. Temuan Penelitian.....	103
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Upaya Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru.....	110
a. Upaya Meningkatkan Aspek Kearifan.....	110
b. Upaya Meningkatkan Aspek Kewibawaan.....	112

c. Upaya Meningkatkan Aspek Akhlaq Mulia.....	115
B. Kendala dalam Peningkatan Kompetensi Kepribadian.....	117
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....	122