

تأثير استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة  
المفردات للطلاب الصفّ الثاني بمعهد الأنوار العصري باجيتان للعام  
الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

البحث العلمي



قدمته

أبو أوتامي نيغسيح

رقم دفتر الفيد: ١٧٢٢١٤٣٠١٧

كلية التربية و العلوم التعليمية

قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

ابريل ٢٠١٨ م

تأثير استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة  
المفردات للطلاب الصفّ الثاني بمعهد الأنوار العصري باجيتان للعام  
الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

البحث العلمي

يقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض  
الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية



قدمته

أيو أوتامي نيغسيح

رقم دفتر الفيد: ١٧٢٢١٤٣٠١٧

كلية التربية و العلوم التعليمية

قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

ابريل ٢٠١٨ م

## الإقرار

أنا الموقعة أسفلة هذه الرسالة و بياناتي كالاتية:

الطالبة : أيو أوتامي نيغسيح

رقم القيد : ١٧٢٢١٤٣٠١٧

العنوان : باجيتان, باجيتان

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضره لتوفير شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في كلية التربية و العلوم التعليمية لقسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الموضوع: "تأثير استخدام كتاب القراءة الراشدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات للطلاب الصفّ الثاني بمعهد الأنوار العصري باجيتان للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م". قد ألفته أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها, فإن ادعى أحد أنها من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعائه. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و لاجبروني أحد على ذلك.

تولونج أجونج, ٢٦ مارس ٢٠١٨



المقارة,  
أيو أوتامي نيغسيح

١٧٢٢١٤٣٠١٧

## موافق المشرف

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام القراءة الراشدة في درس

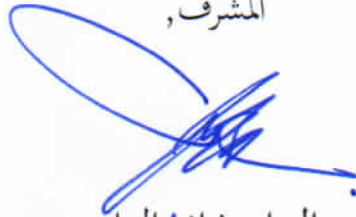
المطالعة على كفاءة المفردات للطلاب الصف الثاني بمعهد الأنوار العصري

باجيتان للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م". الذي قد كتبها أيو أوتامي نيغسيح فتشه

المشرف و وافقه لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج, ٢٠١٨ مارس ٢٠١٨

المشرف,



دكتور الحاج خازم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق,

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



دكتور الحاج صاحب الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

## التصديق

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام كتاب القراءة الراشدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات للطلاب الصف الثاني بمعهد الأنوار العصري باجيتان للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م". الذي قد كتبه أبو أوتامي نيفسيح، رقم القيد: ١٧٢٢١٤٣٠١٧ قد قاومته أمام مجلس المناقسين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في يوم الثلاثاء، ٣ أبريل ٢٠١٨ / ١٦ رجب ١٤٣٩ هـ، و قد صححها كما طلبه مجلس المناقشة.

### مجلس المناقشة

  
الرئيس

دكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

الرئيس

دكتور الحاج سعار المهاجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المناقش الرئيسي



نورياني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تحت التصديق

عميد كلية التربية و العلوم التربوية- الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية



الدكتورة الحاجة بنت مونيحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٣٢٠٠



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AYU UTAMININGSIH  
NIM : 1922143017  
Jurusan : PBA  
Fakultas : FTIK  
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

تأثير استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس للطلالة على كفاءة المفردات  
للطلاب الصف الثاني بمعهد الأنوار العصري باحييتان للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 02 Juli 2018  
Yang Menyatakan,



AYU UTAMININGSIH  
Nama terang dan tanda tangan