

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث العلمى الذي يتعلق عن تأثير استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات للطلاب في الصفّ الثاني بمعهد الأنوار العصرى باجيتان للعام الدراسى ٢٠١٧-٢٠١٨م. بنظر من نتيجة البحث في السابق, الخلاصة كما يلي:

١. تجري استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات للطلاب بمعهد الأنوار العصرى باجيتان كلّ يوم الثلاثاء و يوم الخميس التي حيث يبدأ في الساعة السابعة صباحا و الإنتهاء في الساعة الثامنة و الربع صباحا. أما المواد التي تعلّم الأساتيد في البرنامج فهي المواد التي تمّ تدريسها في المعهد. خاصة المواد التي تضمّن في الإمتحان التحريري.

٢. بعد الحساب الحقائق بالرموز t-Test بالبرمجيات الحاسوبية ٠٠,٢١ يوجد في $t_{\text{حسابي}} > t_{\text{جدول}}$. يعني $t_{\text{حسابي}} = ٦٩٩,١$ و $t_{\text{جدول}} = ٦٩٧,١$. لذلك $t_{\text{حسابي}}$ أصغر من $t_{\text{جدول}}$. ولذلك بمعني أن فرض الصفر (H_0) ممنوعة. لذلك نخلص أن هناك

أثر استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات الطلاب بمعهد الأنوار العصري باجيتان للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨م.

ب. الإقتراحات

دعت الباحثة إلى البحث أن كتابة هذا البحث العلمي لم يزال بعيدا من الكامل، و لكن تتأمل الباحثة إلى هذا البحث العلمي ليكون مفيدا للقارئ و للباحثة الآتي، و خاصة ل:

١. المعهد

يبغي للمعهد للإعطاء أكبر الاهتمام إلى عملية التعليم و التعلّم تعني تعليم في استخدام كتاب القراءة الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات الطلاب خاصة حتى يستطيع أن يساعد الطلاب ليحلّ مشكلة تعلّمهم عن المفردات.

٢. الطلاب

المرجو أن تقوم الطلاب بالتعليم مع كلّ جهدهم إما أثناء تعلّمهم عن المفردات لكي ينجحون في تعلّمهم حتّى يحصلوا الإنجاز الجيد.

٣. المعلم

يُمنغى على المعلم أن يعطي إهتماما كبيرا في استخدام كتاب القراءة
الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات الطلاب لأن له دور مهم في
مساعدة الطلاب ليحلّ مشكلة تعلّمهم حتّى يستطيع لتحسين إنجازاتهم.
ترجو الباحثة على الباحث الآتي ليقوم البحث العلمي في هذا المجال كي يحصل
البحث الكاملي في البحث الذي متعلق بتأثير في استخدام كتاب القراءة
الرشيدة في درس المطالعة على كفاءة المفردات الطلاب.