

ملخص

ستي خير التّسأ. رقم دفتر القيد: ١٧٢٢١٤٣٠٩١. تأثير التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) على تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨. البحث العلمي. تعليم اللغة العربية. كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج. المشرفة: الدكتور الحاجة عنين نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الإشارية: التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) ، مهارة الكلام.

في التعلم اللغة العربية تحتوى على المهارات التي يجب أن يُتقنَ على للطلاب، منها مهارة الكلام، هذه سلسلة التي يفصل استطاعة الطلاب لقياس النجاح في تعليم اللغة الأجنبية مثل تعليم اللغة العربية. إجمالاً، يستعمل المعلم نموذج التعليم الذي له صفة السلبية و الرتبة، حتى تشجيع الطلاب فحسب خسياسا.

وأما أهداف البحث يعني: ١. لمعرفة تأثير التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) على تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تلونج اجونج ٢. لمعرفة قيمة تأثير التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) على تعليم مهارة الكلام لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تلونج اجونج.

منهج البحث: منهج البحث الذي تستخدم الباحثة في هذا البحث هو المنهج الكمي على نوع التجريبية. لجمع البيانات استخدمت الباحثة الإختبارات والملاحظة والوثائق. أما تقنية تحليل الحقائق البيانات تشمل الى: اختبارالتجانسية (Uji homogenitas)، اختبارالطبيعية (Uji normalitas)، اختبارT (Uji t).

من نتائج هذا البحث, يمكن أن يخلص: ١. هناك تأثير التعلم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) على مهارة الكلام لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تلونج اجونج .. من القيمة التي تم الحصول عليها (tabel t- %٥ = ٢.٠١٨١ > ٢.٤٤٩ مع sig . (٢-tailed) = ٠.٠١٩ > ٠.٠٥). ٢. استخدام التعلم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) على مهارة الكلام ، بقيمة حصيلة التي ترتفع ١٥.٦% من قبل.

ABSTRAK

Siti Khoirun Nisak , NIM: 1722143091. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Script untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII di MTsN 8 Tahun Ajaran 2017- 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M.Pd.I.

Kata kunci: Penggunaan Model Kooperatif Script, Keterampilan Berbicara

Dalam suatu pembelajaran bahasa arab terdapat beberapa ketrampilan yang harus dikuasai oleh seorang murid antaralain keterampilan berbicara, hal ini merupakan sebuah rangkaian yang tidak bisa di pisahkan untuk mengukur kesuksesan dalam sebuah pembelajaran bahasa asing seperti pembelajaran bahasa arab. Secara umum, guru menggunakan model pembelajaran yang memiliki karakter negatif dan monoton, sehingga motivasi siswa masih minim.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *kooperatif script* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa MTsN 8 Tulungagung, 2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *kooperatif script* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa MTsN 8 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif jenis eksperimen. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, tes, serta dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan: uji Homogenitas, uji normalitas, uji hipotesis dilanjut dengan uji T.

Dari hasil penelitian ini, dapat di simpulkan 1.terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilanberbicarasiswa kelas VIII MTsN 8Tulungagung. Dari nilai yang diperoleh) t-tabel 5% =2,0181<2,449 dengan *Sig. (2-tailed) = 0,019 < 0,05*, 2.penggunaan model kooperatif script di kelas eksperimen lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara, dengan hasil yang meningkat 15,6% dari sebelumnya.

ABSTRACT

Siti Khoirun Nisak, student registered number : 1722143091. The thesis entitled "effect of Cooperative Learning Model scripts to improve speaking skills class VIII in MTsN 8 Tulungagung Academic year of 2017-2018. Thesis, Department of Arabic Language Education, faculty of Education and teacher training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung . Advisor : Dr. Hj. Anin Nur Hayati, M. Pd. I.

Keyword : the use of the Cooperative Model Script, speaking skills

In an Arabic language learning there are some skills that must be mastered by a student , example speaking skills, this is a series that can not separate to measure success in a foreign languages learning such as Arabic language learning. In General, teachers use learning model that has a negative character and monotonous, so the motivation of students is still minimal.

The purpose of this study are as follows: 1. to know the influence of cooperative learning model script in improving students ' speaking skills MTsN 8 Tulungagung 2. The method used in this research is quantitative method kinds of experiments. To gathering the data , researcher uses observation, test and documentation. Mechanical checks the validity of the data using: Homogeneity test, normality test, test the hypothesis continued with T.

From this results research, can be concluded 1) There is the effect of cooperative script model in improving speaking skills of students class VIII MTsN 8 Tulungagung. Of the values obtained) $t_{\text{table } 5\%} = 2.0181 < 2.449$ with Sig (2-tailed) = 0.019 < 0.05, 2) the use of the cooperative script model in class experiments more effectively to improve speaking skills, with increase until 15.6% from previous.