

فهرس

أ	الغلاف
ب	موضوع البحث
ج	موافقة المشرف
د	التصديق
هـ	تصديق الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	دفتر الجداول
ل	دفتر الصورة
م	جداول الملحقات
ن	ملخص
ص	فهرس

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. حدود البحث
٨	ج. مسائل البحث
٨	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١٠	و. توضيح المصطلحات
١٢	ز. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

- أ. دراسة عن التعليم التعاوني ١٤
١. مفهوم التعليم التعاوني ١٤
٢. خصائص نموذج التعلم التعاوني ١٦
٣. أساسية في نموذج التعلم التعاوني ١٨
٤. مزايا و النقص في نموذج التعلم التعاوني ١٩
٥. أجناس في نموذج التعلم التعاوني ٢١
- ب. دراسة عن التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) ٢٢
١. مفهوم التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) ٢٢
٢. مرحلة التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) ٢٤
٣. مزايا و النقص في التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) ٢٥
- ج. دراسة عن مهارة الكلام ٢٦
١. مفهوم عن مهارة الكلام ٢٦
٢. أهداف مهارة الكلام ٢٩
٣. طريقة مهارة الكلام ٢٩
٤. عامل عراقيل مهارة الكلام ٣٣
- د. خطوة تطبيق التعليم التعاوني بنموذج النصّ (kooperatif script) على مهارة الكلام
طلاب ٣٤
- هـ. البحوث السابقة ٣٧
- ح. الإطار النظري ٥٤
- خ. الافتراضيات ٥٦

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. مدخل و تصميم البحث	٥٧
١. مدخل البحث	٥٧
٢. تصميم البحث	٥٨
ب. المجتمع و العينة و المعاينة	٥٩
١. المجتمع	٥٩
٢. العينة	٥٩
٣. المعاينة	٦٠
ج. المتغير	٦٠
د. مصادر البيانات	٦١
هـ. مكان البحث	٦١
و. طريقة جمع البيانات وأدواتها	٦٢
ز. طريقة تحليل الحقائق	٦٦

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. بيان موجز عن موضع البحث	٦٩
١. هوية المدرسة	٦٩
٢. التاريخ عن تأسيس لمدرسة	٧٠
٣. الرؤية و البعثة و الغرض المدرسة	٧٢
ب. تقديم البيانات	٧٥

الباب الخامس : التحليل و الحث

أ. مناقشة نتائج البحث	٨٧
-----------------------	----

الباب السادس : الإختتام

أ. الخلاصة ٩١

المصادر والمراجع