

الباب الخامس

مناقشة نتائج البحث

من نتائج البحث الإجراءي قد تتم أن التعليم التعاوني بنموذج النص (kooperatif script) في دروس اللغة العربية في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج ويمكن تركية مهارة الكلام لتلاميذ. ويتميز في الدورة الاختبار فرقة التجريبية هي ٦٧.١٧٥ والاختبار فرقة الضابطة ٥٨.١١٥ وقد تمت الباحثة أن التعاوني بنموذج النص (kooperatif script) لقياس كم مئة تأثير التعليم التعاوني بنموذج النص (kooperatif script) على مهارة الكلام تستخدم الباحثة الرمز كما يلي:^{٤٨}

$$x = \frac{x1 - x2}{x2} \times 100\%$$

البيان :

X : قيمة فعالية

X1 : المعدل فرقة التجريبية

X2 : المعدل فرقة الضابطة

$$x = \frac{67.175 - 58.115}{58.115} \times 100\% = 15.6\%$$

^{٤٨} ريزة الأمين، فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م، (تولونج أجونج، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٥) ص.٩٤٠

من الحساب السابق تخلص الباحثة أن قيمة فعالية استخدام التعليم التعاوني بنموذج النص (kooperatif script) على مهارة الكلام طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م ترتفع ١٥.٦% من قبل.

الجدول ٥.١

تفصيل نتائج في الرمز^{٤٩}

| النتيجة | تقدير |
|---------|---------|
| ٥% | ضعيف |
| ١٠% | ناقص |
| ١٥% | مقبول |
| ٢٠% | جيد |
| ٢٥% | جيد جدا |

من اللوحة السابقة نظر في هذه الجدول أن ١٥.٦% على درجة "مقبول" وهذا بمعنى أن استخدام التعليم التعاوني بنموذج النص (kooperatif script) يملك تأثير على مهارة الكلام الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تلونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

^{٤٩} المرجع نفسه، ص. ٩٥.