

الباب السادس

الختامة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والاقتراحات

أ. الخلاصة

وأما خلاصة نتائج البحث كما يلي:

١. تعليم مهارة الكلام باستخدام التعليم التعاونى بنموذج النص (kooperatif script) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج تجري على فرقة التجريبية تقدم بسهولة. ومن نتائج البحث أظهرت أن إستخدام التعليم التعاونى بنموذج النص (kooperatif script) للمساعدة في تحسين نتيجة دراسة مهارة الكلام الطلاب.

٢. من نتائج البحث أظهرت أن الطلاب في فرقة التجريبية (التعلم باستخدام التعليم التعاونى بنموذج النص (kooperatif script)) هي أعلى من قيمة الطلاب في فرقة الضابطة (التعلم باستخدام الطريقة التقليدية). حتى تخلص الباحثة أن إستخدام التعليم التعاونى بنموذج النص (kooperatif script) تأثير لترقية مهارة الكلام، بقيمة تأثير التي ترتفع ١٥.٦% من قبل.

ب. الإقتراحات

اعتمادا على التلخيص السابق تعطي الباحث قليلا من لإقتراحات و هي :

١. للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج اجونج, يجب على المدارس

أيضا تسهيل تدريب المعلم باعتباره واحدا من الحواجز التي يعاني منها المربين

هو عدم وجود المهارات في استخدام نموذج التعلم المبتكرة، لذلك تحتاج إلى

دعم المدارس المشاركة في تحسين نوعية التعلم التي تؤثر على نتائج تعلم

الطلاب

٢. للمعلم, من أجل استخدام نموذج التعلم التعاوني سيناريو في أنشطة التعلم لأنه

يؤدي إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب.

٣. للتلاميذ, ومن المتوقع أن يشارك دائما بنشاط في المشاركة في أنشطة التعلم

وذلك لإنتاج المعرفة الشاملة هي معرفة جيدة، والمواقف، والمهارات الطلاب

٤. للباحث القادم, يمكن للباحثين إجراء مزيد من البحوث حول تأثير سيناريو

التعاونية دراسة نموذج على نتائج تعلم الطلاب .ومع ذلك، يمكن للباحثين

سيضيف المزيد من المتغيرات الأخرى، مثل فهم هذا المفهوم، الطلاب

الناشطين، وغيرها من المواد والبحوث أماكن مختلفة.