

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المُلَخَّصُ	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12

F. Sistematika Penulisan Skripsi	13
--	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	16
3. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	25
4. Hukum Tahfidz Al-Qur'an	29
5. Keutamaan Tahfidz Al-Qur'an	30
6. Tujuan Tahfidz Al-Qur'an	31
7. Syarat-syarat Tahfidz Al-Qur'an	33
8. Alat dan Sumber Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	37
9. Metode Tahfidz Al-Qur'an	37
10. Memelihara Hafalan Al-Qur'an	43
11. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an	46

B. Penelitian Terdahulu	52
-------------------------------	----

C. Paradigma Penelitian	54
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	58
C. Kehadiran Peneliti.....	58
D. Data dan Sumber Data	59

E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	72
B. Temuan Penelitian	87

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Strategi Guu Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidayah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	89
B. Faktor Pendukung Strategi Guu Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidayah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar	95

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN