

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pelaksanaan Strategi Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar menerapkan beberapa strategi, yaitu: Menggunakan satu jenis mushaf Al-Qur'an, tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar hafal, menghafal urutan-urutan ayat yang dihafalkannya dalam satu kesatuan jumlah setelah benar-benar hafal ayatnya, pengulangan ganda, dan disetorkan pada seorang pengampu.

2. Faktor Pendukung Strategi Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar dipengaruhi oleh:

- a. Faktor pendukung yang berasal dari diri peserta didik atau faktor internal, yaitu bakat dan minat, kecerdasan, motivasi, dan usia.
- b. Faktor pendukung yang berasal dari luar diri peserta didik atau faktor eksternal, yaitu manajemen waktu menghafal Al-Qur'an dan lingkungan sosial peserta didik (dukungan dari orang tua dan tempat menghafal).

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar hendaknya dapat lebih mengapresiasi guru tahfidz Al-Qur'an serta memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan- kegiatan yang diadakan untuk meningkatkan hafalan siswa-siswi program tahfidz Al-Qur'an.
2. Bagi guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antara guru tahfidz dan guru umum dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, serta senantiasa mengadakan muhasabah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di madrasah agar lebih baik.
3. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai strategi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di lingkungan lembaga pendidikan serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.