

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tripusat Pendidikan Terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Ikfina Nadziroh, NIM. 1721143177, pembimbing Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Tripusat Pendidikan, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kondisi remaja zaman sekarang terutama dalam akhlaknya. Banyaknya perilaku remaja yang melenceng dari ajaran syariat Islam. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah tersebut dengan pentingnya pendidikan dalam ketiga lingkungan yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan keluarga terhadap akhlakul karimah siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar, (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap akhlakul karimah siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar, (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan masyarakat terhadap akhlakul karimah siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar, (4) Untuk mengetahui adanya pengaruh Tripusat Pendidikan terhadap akhlakul karimah siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental, populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu sebanyak 596 dan sampel yang di ambil peneliti sebanyak 150 siswa. Untuk pengambilan data peneliti menggunakan dua metode yakni metode angket dan metode dokumentasi. Analisis instrumen menggunakan validitas dan reabilitas. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji regresi berganda. Sedangkan analisis data menggunakan uji t, uji F simultan dan uji R dan perhitungan datanya menggunakan *SPSS versi 23*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dengan akhlakul karimah siswa dengan dibuktikan nilai signifikansi variabel Lingkungan Keluarga ( $X_1$ ) sebesar 0,008 ( $< 0,05$ ), (2) Terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dan akhlakul karimah siswa dibuktikan nilai signifikansi variabel Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ) sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ), (3) Terdapat pengaruh antara lingkungan masyarakat dan akhlakul karimah siswa dengan nilai signifikansi variabel Lingkungan Masyarakat ( $X_3$ ) sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ). Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa, terdapat pengaruh secara simultan antara Tripusat Pendidikan terhadap akhlakul karimah siswa kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar dibuktikan dengan nilai signifikansi F sebesar 0,000 (sign. F  $< 0,05$ ). Kemudian, berdasarkan uji R juga dapat diketahui prosentase pengaruh antara Tripusat Pendidikan terhadap Akhlakul Karimah yakni jumlah prosentase pengaruh semua variabel independen terhadap dependen sebesar 0,278 atau 27,8%.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Three Educational Centers towards The Noble Morals of X Graders of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar” is conducted by Ikfina Nadziroh, NIM 1721143177, Advisor Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Keywords:** Three educational centers, noble morals

The study is conducted because of teenagers’ condition these recent years particularly their morals. There found many behaviors that deviate from the shari’ah of Islam. Accordingly, the researcher relates such problem to the importance of education from three categories namely family, school and society.

The study is aimed at (1) knowing the effects of family towards noble morals of X Graders of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar, (2) knowing the effects of school towards noble morals of X Graders of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar, (3) knowing the effects of society towards noble morals of X Graders of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar and (4) knowing the effects of three educational centers towards noble morals of X Graders of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar.

Using quantitative non experimental, the population of the study is 596 students of X grade of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar and the researcher includes 150 students as the sample of the study. Questionnaire and documentation are used as the methods. The study uses validity and reliability to analyze the instruments. Prerequisite test of data analysis uses normality test, linearity test and multiple regression test. While the data analysis uses t test, simultaneous F test and R test. Finally, data calculation utilizes SSPS version 23.

The result of the study shows that (1) there found effects between family and noble morals of the students that are proved by significance value of family variable ( $X_1$ ) of 0,008 ( $< 0,05$ ), (2) there found effects between school and noble morals that are proved by significance value of school variable ( $X_2$ ) of 0,000 ( $< 0,05$ ), and (3) there found effects between society and noble morals of the students that are proved by significance value of family variable ( $X_3$ ) of 0,000 ( $< 0,05$ ). Based on data analysis, there are effects simultaneously of three educational centers towards noble morals of ten graders of Ma’arif Islamic Senior High School in Udanawu Blitar that are proved by significance value F 0,000 (sign. F  $< 0,05$ ). According to R test, furthermore, it shows that the percentage of the effects between three educational centers and noble morals is the percentage of effects of all independent variables on the dependent ones 0.278 or 27.8%.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير تربوية تعليم أخلاق الكريمة لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو دانا وو بليتار" كتبها إكفيننا نذير، رقم القيد للطّا لب ١٧٢١٤٣١٧٧ ، تحت إشراف فضيلة دكتورة لوك لوك نور مفيدة لما جستى.

### الكلمة الاعشارية: تربوية تعليم أخلاق الكريمة

ويستند هذا البحث على حالة المراهقين اليوم، وخاصة في مجال الأخلاقي. كثير من سلوك المراهقين الذي قد انحرف عن تعاليم الشريعة الإسلامية. في هذه الحالة يربط الباحث المشكلة مع أهمية التعليم في البيئات الثلاثة التي تتكون من البيئة الأسرية والبيئة المدرسية والبيئة المجتمعية.

أما الغرض من هذا البحث هو هو (١) المعرفة على وجود تأثير البيئة الأسرية على أخلاق كريمة طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو دانا وو بليتار، (٢) المعرفة على وجود تأثير البيئة المدرسية على أخلاق كريمة طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو دانا وو، بليتار (٣) المعرفة على وجود تأثير البيئة المجتمعية على أخلاق كريمة طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو دانا وو بليتار، (٤) المعرفة على وجود تأثير تربوية التعليم على أخلاق كريمة طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو دانا وو بليتار.

هذا البحث هو بحث كمي غير تجاري، و ميدان هذا البحث هو طلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو دانا وو بجملة ٥٩٦ والعينات التي أخذتها الباحث بجملة ١٥٠ طالبا. ومن أجل البيانات، يستخدم الباحث طريقتين هما طريقة الاستبيان وطريقة التوثيق. أما تحليل الصك يستخدم الصلاحية والموثوقية. وأما اختبار شرط أساسى لتحليل البيانات يستخدم اختبار الحياة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الانحدار المتعدد. وأما تحليل البيانات يستخدم اختبار  $t$ ، اختبار  $F$  متزامن و اختبار  $R$  وحساب البيانات باستخدام  $SSPS$  الصيغة ٢٣.

النتائج تدل: (١) وجود تأثير بين البيئة الأسرية مع أخلاق كريمة الطلاب التي أثبتتها القيمة المؤكدة لمتغير البيئة الأسرية ( $X$ ) بمقدار ٠٠٠٨ (٠٠٥<)؛ (٢) وجود تأثير بين البيئة المدرسية وأخلاق الكريمة التي أثبتتها القيمة الهامة في متغيرات بيئة المدرسية ( $X$ ) بمقدار ٠٠٠٠ (٠٠٠٠>)

(٣) ، هناك تأثير بين بيئه المجتمع وأخلاق كريمه الطلاب مع قيمة هامة في متغيرات بيئه المجتمع ( $X_3$ ) بمقدار  $0,000,000,005$ .

بناء على تحليل البيانات، علم أن هناك تأثيراً مترافقاً بين تربوية التربية على أخلاقيات الكريمة لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية معارف أو داناؤو بلitarian التي أثبتتها القيمة الهاامة  $F$  بمقدار  $0,000 < Sign F$ . ثم بناء على اختبار  $R$  يمكن أيضاً معرفة نسبة التأثير بين تربوية التعليم على أخلاقيات الكريمة وهي النسبة المئوية لتأثير جميع المتغيرات المعتمدين على المستقلة  $278,2\%$  أو  $278$ .