

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji regresi linier berganda sebesar 0,008 ( $< 0,05$ ).
2. Ada pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji regresi linier berganda sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ).
3. Ada pengaruh Lingkungan Masyarakat terhadap Akhlakul Karimah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari hasil uji regresi linier berganda sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ).
4. Ada pengaruh antara Tripusat Pendidikan terhadap Akhlakul Karimah Siswa Madrasah Aliyah Ma'arif Udanawu Blitar dibuktikan dari hasil uji regresi linier berganda dengan nilai signifikansi variabel Tripusat Pendidikan sebesar 0,000 ( $< 0,05$ ).

#### **B. Saran**

##### **1. Keluarga**

Keluarga merupakan lingkungan yang pertama dan utama dalam pendidikan, oleh sebab itu sebagai orang tua, agar selalu mendidik anaknya dengan baik dan benar supaya mampu terbentuk Akhlakul Karimah.

## **2. Sekolah**

Pendidikan di lingkungan sekolah memiliki peranan penting dalam membentuk akhlak, sehingga sekolah dituntut untuk aktif dan berkesinambungan dalam mendidik siswa terutama dalam pendidikan karakter agar mampu menghasilkan anak didik yang berakhlakul karimah.

## **3. Masyarakat**

Seluruh anggota masyarakat harus saling membantu untuk memberikan pendidikan dan mampu menjadi sarana belajar anak-anak agar terbentuk generasi masa depan yang berakhlakul karimah.

## **4. Bagi Peneliti selanjutnya.**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan Tripusat Pendidikan melalui variabel – variabel selain variabel dalam penelitian ini.