

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat tahun ajaran 2017/2018, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV MI Darussalam Ngentrong tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap minat belajar siswa mata pelajaran SKI dengan melihat hasil dari uji SPSS diatas.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV MI Darussalam Ngentrong tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap hasil

belajar siswa mata pelajaran SKI dengan melihat hasil dari uji SPSS diatas.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV MI Darussalam Ngentrong tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk menghitung pengaruh variabel terikat dengan variabel bebas yang lebih dari satu, peneliti menggunakan MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI dengan melihat hasil dari uji SPSS diatas.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maknanya model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* mempengaruhi minat dan hasil belajar pelajaran SKI siswa kelas IV MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

1. Bagi Kepala MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa, kepala sekolah diharapkan untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi cara guru dalam mengajar atau guru

menggunakan inovasi mengajar dalam praktiknya serta memantau kegiatan pembelajaran di kelas agar dapat berjalan dengan baik. Memberikan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan mengajar agar guru mampu mengembangkan model pembelajaran yang inovatif.

2. Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa, diharapkan guru mata pelajaran SKI khususnya dan semua guru di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung pada umumnya dapat menjadi motivator suri tauladan bagi para siswa untuk terus memperbaiki diri serta untuk terus mengasah kemampuan atau keterampilan dalam mengajar.

3. Bagi Siswa di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa, diharapkan siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan minat atau semangat belajarnya serta meraih hasil belajar SKI yang lebih baik ke depannya. Hal ini dapat dilakukan dengan terus berupaya memperbaiki diri untuk memiliki minat belajar yang lebih besar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.