

ABSTRAK

Khairina Hasyati Isma . 1725143143. 2018 , Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas III di MI Negeri 9 Blitar, dibimbing oleh Bapak Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : *Make a Match*, Motivasi belajar, Hasil Belajar, SKI

Peran pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan sendiri dapat diartikan sebagai salah satu bidang kehidupan yang menunjang terciptanya generasi penerus bangsa yang kompeten. Pembelajaran yang monoton dan tidak melibatkan siswa secara aktif dalam aktifitas belajar cenderung membuat siswa bermalas-malasan dan tidak menunjukkan sikap ketertarikan terhadap mata pelajaran yang disampaikan. Apabila kondisi yang memprihatinkan tersebut dibiarkan, maka dapat menyebabkan otak peserta didik menjadi tumpul dan rendah kemampuan berfikir kritis dengan demikian aplikasi sebuah metode belajar menempati peranan yang tidak kalah pentingnya dari komponen lainnya dalam kegiatan belajar mengajar.

Dari permasalahan tersebut, penulis mencoba untuk meneliti mengenai Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas III di MI Negeri 9 Blitar. Adapun tujuannya dari penelitian yang dilakukan ialah : (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *make a match* terhadap motivasi belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas III di MI Negeri 9 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode *make a match* terhadap hasil belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas III di MI Negeri 9 Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas III di MI Negeri 9 Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di MI Negeri 9 Blitar Desa Sleman Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji MANOVA yang dimana Variabel terikat pada penelitian ini metode pembelajaran *make a match*, sedangkan variabel bebasnya yakni motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara Metode Pembelajaran *Make a Match* terhadap Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas III MI Negeri 9 Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik motivasi belajar siswa terhadap pelajaran SKI setelah menggunakan metode pembelajaran *make a match*. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar SKI siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar tahun ajaran 207/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik hasil belajar siswa

terhadap pelajara SKI khususnya materi mengetahui bukti – bukti kerasulan Nabi Muhammad setelah menggunakan metode pembelajaran *make a match*. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar SKI siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar tahun ajaran 207/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_o ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Khairina Hasyiyati Isma, 1725143143 **“The Influence of Make a Match Method Against the Motivation and Learning Outcomes at The History of Islamic Culture (SKI) Subject on third grade students of Public Elementary School (MIN) 9 Blitar”** guided by Sutopo M.Pd.

Keywords: make a match, learning motivation, learning-outcomes, and Islamic historical culture subject.

The role of education is very important in life. The education can be interpreted as one of the field of life that support to create competent next generation. The monotonous learning and not engage the student actively will make the student lazy, and not interest with the learning. If we ignore that condition will create low thinking students and low critical thinking, considering of that case the learning method have a crucial role beside the other component in learning process.

Based on that case, the author is trying to study the Influence of Make a Match Method to student Motivation and Learning Outcomes at The History of Islamic Culture (SKI) on third grade students of MIN 9 Blitar. Focuses of this research are: (1) To know the Influence of Make a Match Method to student motivation at The History of Islamic Culture (SKI) subject on third grade students of MIN 9 Blitar. (2) To know the Influence of Make a Match Method to student's learning-outcomes at The History of Islamic Culture (SKI) subject on third grade students of MIN 9 Blitar. (3) To know the Influence of Make a Match Method to student Motivation and Learning Outcomes at The History of Islamic Culture (SKI).

This research is using quantitative approach, with research survey style. The population of this research is all of third grade students at MIN 9 in Slemanan, Udanawu, Blitar. Data collection is using questionnaire. Data analysis and hypothesis test are using MANOVA test which is where the dependent variable is make a match learning method, while the independent variable is student's learning outcomes.

The results of this research show: (1) there is significant effect between make a match method to student's motivation at SKI subject on third grade student in MIN 9 Blitar 2017/2018 school's year. It shows in the presence of decision-making research $0,000 < 0,05$, then rejected and accepted. Where the signification is 0,05. This result is shows that the better of student's motivation learning at SKI subject after use make a match learning method. (2) there are significant influence between make a match learning method to student's learning outcomes at SKI subject on third grade student in MIN 9 Blitar in the 2017/2018 school's year. It shows in the presence of decision-making research $0,000 < 0,05$, then rejected and accepted. Where the signification is 0,05. This result is shows that the better of student learning outcomes SKI subject especially at knowing evidence of prophet Muhammad apostolic material after use make a match learning method. (3) There is the Influence of Make a Match Method to student Motivation and Learning Outcomes at The History of Islamic Culture (SKI) on third grade students of MIN 9

Blitar in the 2017/2018 school's year. It shows in the presence of decision-making research $0,000 < 0,05$, then rejected and accepted.

الملخص

خيرنا حسياتي إسمى، ٢٠١٨ . ١٧٢٥١٤٣١٤٣ ، تأثير طريقة التزويج على تشجيع ونتيجة التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار، تحت تربية الاستاذ سوطابو الماجستير.

الكلمة الرئيسية : التزويج ، تشجيع التعلم ، ونتيجة التعلم ، تاريخ حضارة الاسلامية.

دور التعليم مهم جدا في الحياة اليومية. التعليم أحد من مجالات الحياة التي تدعم بخلق الجيل القادم. إن التعلم الرتيب والعام بإشراك الطلاب في أنشطة التعليم يجعل الطلاب كاسلين ولا يظهرون اهتمامًا بالموضوع المقدم. وعندما سمحت هذه الظروف مروعة، يمكن أن يسبب فكرة الطلاب ملة القدرة وانخفاض على التفكير النقدي وبالتالي تكون الطريقة التعليمية اهم من المكونات الأخرى في أنشطة التعليم.

برؤية هذه المشكلة، بحث الباحث عن تأثير طريقة التزويج على تشجيع ونتيجة التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار، وكانت اغراض البحث هي: (١) لمعرفة تأثير طريقة التزويج على تشجيع التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار.م (٢) ومعرفة تأثير طريقة التزويج على نتيجة التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار. (٣) ولمعرفة تأثير طريقة التزويج على تشجيع ونتيجة التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار.

نُهج البحث المستخدم في هذا البحث هو الكمي مع نوع البحث المسح. أما سكان هذا البحث جميع الطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ سلمانان، ادان اوو، بالتار. تم جمع البيانات عن طريق أداة الاستبيان. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار مانوفا ، حيث يقوم المتغير التابع طريقة التزويج، ويكون المتغير المستقل هو تشجيع ونتيجة التعلم.

أظهرت نتائج البحث : (١) هناك تأثير طريقة التزويج على تشجيع التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. يمكن إثبات ذلك من خلال بحث صنع القرار $0.000 > 0.05$. ثم رفض H_0 وقبل H_a بأهميته $0.05 <$. هذا يدل على أن كان تشجيع التعلم في تعليم تاريخ حضارة الاسلامية جيدا بعد استخدام طريقة طريقة التزويج. (٢) هناك تأثير كبير طريقة التزويج على نتيجة التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار لعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ يمكن إثبات ذلك من خلال بحث صنع القرار $0.000 > 0.05$. ثم رفض H_0 وقبل H_a بأهميته $0.05 <$. هذا يدل على أن كان تشجيع التعلم في تعليم تاريخ حضارة الاسلامية خاصة عن ايات مراسلة النبي جيدا بعد استخدام طريقة طريقة التزويج. (٣) هناك تأثير كبير طريقة التزويج على تشجيع نتيجة التعلم لمادة تاريخ حضارة الاسلامية لطلاب صف الثالث في المدرسة الابتدائية الحكومية-٩ بالتار لعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ يمكن إثبات ذلك من خلال بحث صنع القرار $0.000 > 0.05$. ثم رفض H_0 وقبل H_a .