

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Metode Pembelajaran *Make a Match* terhadap Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas III MI Negeri 9 Blitar, Desa Slemanan Kecamatan Udanawu tahun ajaran 2017/2018, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Metode Pembelajaran *Make a Match* terhadap Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas III MI Negeri 9 Blitar, Desa Slemanan Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik motivasi belajar siswa terhadap pelajaran SKI setelah menggunakan metode pembelajaran *make a match*.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar SKI siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar, Desa Slemanan Kecamatan Udanawu tahun ajaran 207/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_o ditolak H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik hasil belajar siswa terhadap pelajaran SKI khususnya materi mengetahui bukti – bukti kerasulan Nabi Muhammad setelah menggunakan metode pembelajaran *make a match*.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar SKI siswa kelas III MI Negeri 9 Blitar,

Desa Slemanan Kecamatan Udanawu tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan melalui bab IV dan bab V mengenai hasil dan pembahasan. Untuk menghitung pengaruh variabel terikat dengan variabel terikat yang lebih dari satu, peneliti menggunakan MANOVA. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik hasil belajar siswa terhadap pelajaran SKI khususnya materi mengetahui bukti – bukti kerasulan Nabi Muhammad setelah menggunakan metode pembelajaran *make a match*.

B. Saran dengan Manfaat

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan kebijakan bagi kepala madrasah dalam menyusun program pembelajaran khususnya tentang pengaruh metode *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di MIN 9 Blitar.

2. Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan modal dalam mendesain kegiatan belajar mengajar dalam memberikan latihan secara langsung kepada siswa untuk dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi pada siswa. Khususnya pada mata pelajaran SKI di MIN 9 Blitar Desa Slemanan Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar.

3. Bagi Siswa di MI Negeri 9 Blitar, Desa Slemanan Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar

Dapat menumbuhkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran dalam pelaksanaan suatu pembelajaran.

4. Bagi Orang Tua Siswa dan Masyarakat Sekitar MIN 9 Blitar

Untuk meningkatkan tingkat kepercayaan orang tua dan masyarakat terhadap instansi pendidikan berbasis islami agar tidak dipandang sebelah mata dengan adanya peningkatan mutu pendidikan yang berasal dari proses pembelajaran yang mampu menumbuhkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik melalui penggunaan metode pembelajaran.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang mengadakan penelitian sejenis dapat menambah pengetahuan tentang pengaruh metode *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

6. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai upaya memperdalam pengetahuan di bidang pendidikan mengenai pengaruh metode *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

7. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Dengan diadakannya penelitian ini, maka hasil yang diperoleh diharapkan dapat berguna untuk dijadikan bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.