

ABSTRAK

Masfiatur Rochman, 1725143170, 2018 “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung“. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhamad Jazeri, M.Pd

Kata Kunci: Pengaruh Media Audio visual, Motivasi belajar, Prestasi Belajar.

Motivasi dan prestasi belajar siswa sangat perlu ditingkatkan. Peningkatan tersebut di tunjang dengan penggunaan media yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi, melatih konsentrasi dan fokus siswa terhadap materi serta membantu mengembangkan pengetahuan siswa dengan menghadirkan contoh konkret di dalam kelas. Salah satu media yang cocok adalah media audio visual. Metode mengajar tradisional yang menekankan pada guru bercerita dan siswa mendengarkan harus lebih banyak dihindari agar keaktifan siswa meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. 2) Menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. 3) Menjelaskan pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen kuasi atau eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan *Independent Samples t-test* dan analisis anova 2 arah atau disebut MANOVA (*Multivariate Analisis of Variance*). *Independent Samples t-test* untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa dan pengaruh media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Tulungagung mata pelajaran Akidah Akhlak materi Malaikat dan tugasnya, sedangkan anova 2 arah atau disebut MANOVA (*Multivariate Analisis of Variance*) untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Tulungagung mata pelajaran Akidah Akhlak materi Malaikat dan tugasnya.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002, nilai *Sig.(2-tailed)* $0,002 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Artinya, ada pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. 2) Diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,021. Nilai *Sig.(2-tailed)* $0,021 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Bahwa terdapat pengaruh media audio visual terhadap prestasi belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. 3) Diperoleh *Sig* sebesar 0,003. $0,003 < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian ada pengaruh media

audio visual terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

ABSTRACT

Masfiatur Rochman, 1725143170, 2018 " *The Effect of The Audio-visual Media to the Motivation and The Achievement of Learning to Students of Moral Lesson Class three at State Islamic of Elementary School "Darussalam" Ngentrong Campurdarat Tulungagung* ". Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor: Dr. Mohammed Jazeri, M.Pd

Keywords : The Effect of Audio-visual Media, The Motivation of Learning, and The Achievement of Learning.

This research is motivated by the motivation and the achievement of learning students needs to be improved. Increased proficiency level supported with the use of media that can be easier for students to understand the material, practice concentration and focus students on the material as well as help develop the students' knowledge by presenting concrete examples in class. One suitable medium is the audio-visual media. Traditional teaching methods that emphasize storytelling teacher and the students listen more must be avoided to increase students' activity.

The purpose of this research to: 1) Describes the effect of the audio-visual media to the motivation of learning to students of class three at state islamic of elementary school "Darussalam" Ngentrong Campurdarat Tulungagung 2) Describes the effect of the audio-visual media to the achievement of learning to students of class three at state islamic of elementary school "Darussalam" Ngentrong Campurdarat Tulungagung. 3) Describes the effect of the audio-visual media to the motivation and the achievement of learning to students of class three at state islamic of elementary school "Darussalam" Ngentrong Campurdarat Tulungagung

This type of research is a quasi experimental research or quasi experiment with quantitative approach. This study using *purposive sampling* technique. Data collection method used in this research is to use test, questionnaire and documentation. The data obtained were processed by *Independent Samples t-test* and anova analysis of 2-way or called MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). *Independent Samples t-test* to determine the effect of the audio-visual media to the motivation of learning to students and the effect of the audio-visual media the achievement of learning to students of class three at state islamic of elementary school "Darussalam" Ngentrong Campurdarat Tulungagung subject of moral lesson with matter "*the angel and their duties*", while anova analysis of 2-way or called MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) to determine the effect of the audio-visual media to the motivation and the achievement of learning to students of class three at state islamic of elementary school "Darussalam" Ngentrong Campurdarat Tulungagung subject of moral lesson with matter "*the angel and their duties*".

The results of this research were: 1) Obtained *Sig.(2-tailed)* value of 0.002, the value of *Sig.(2-tailed)* $0.002 < 0.05$ then H_o rejected and H_a accepted. That is, there is the effect of the audio-visual media the motivation of learning to students of class three at state islamic of elementary school “Darussalam” Ngentrong Campurdarat Tulungagung. 2) Obtained *Sig.(2-tailed)* value of 0.021. The value of *Sig.(2-tailed)* $0.021 < 0.05$ then H_o rejected and H_a accepted. That there are the effect of the audio-visual media to the achievement of learning to students of class three at state islamic of elementary school “Darussalam” Ngentrong Campurdarat Tulungagung. 3) Obtained *Sig* value of 0,003. The value of $0.003 < 0.05$ then H_o rejected and H_a accepted. Thus there is the effect of of the audio-visual media to the motivation and the achievement of learning to students of class three at state islamic of elementary school “Darussalam” Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

المُلْخَصُ

مسِيَّعَةُ الرَّحْمَنِ، ١٧٢٥١٤٣١٧، ٢٠١٨. "تأثِيرُ الوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ البَصَرِيَّةِ (Audio Visual) عَلَى الدَّوَافِعِ وَالْإِنْجَازَاتِ التَّعْلَمِيَّةِ لِلنَّطَابِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الصَّفِّ التَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ "دَارُ السَّلَامُ" نُجَيْتُرُونِجُ جَامُورْدَارَاتُ نُولُونِجُ أُجُونِجُ". الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ، قِسْمُ تَرْبِيَّةِ مُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ، كَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ، الْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ نُولُونِجُ أُجُونِجُ. المُشَرِّفُ : الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ جَازِيرِيُّ الْمَاجِسْتِيرُ.

الكلمة الأساسية : تأثِيرُ الوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ البَصَرِيَّةِ (Audio Visual)، وَالدَّوَافِعِ التَّعْلَمِيَّةِ، وَالْإِنْجَازَاتِ التَّعْلَمِيَّةِ

خَلْفِيَّةُ الْبَحْثِ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ يَعْنِي الدَّوَافِعُ وَالْإِنْجَازَاتُ التَّعْلَمِيَّةُ لِلنَّطَابِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا زِيَادَةً بِحِجْدٍ. تِلْكَ زِيَادَةُ الَّتِي تُسَاعِدُ مَعَ إِسْتِخْدَامِ وَسِيلَةٍ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ أَسْهَلُ لِلنَّطَابِ لِفَهْمِ الْمَوَادِ، وَتَدْرِيْبِ الْإِكْتِرَاتِ (konsentrasi) وَالثَّرْكِيزَاتِ (fokus) لِلنَّطَابِ عَلَى الْمَوَادِ وَكَذَلِكَ تُسَاعِدُ فِي تَطْوِيرِ مَعْرِفَةِ النَّطَابِ مِنْ خَلَالِ تَقْدِيمِ أَمْثَالِ مَلْمُوسَةِ (konkrit) فِي الْفَصْلِ. وَاحِدَةٌ مِنَ الْوَسَائِلِ الْمُنَاسِبَةِ هِيَ وَسِيلَةُ السَّمْعِيَّةِ وَالْبَصَرِيَّةِ (Audio Visual). طُرُقُ التَّدْرِيسِ الْتَّقْلِيدِيَّةِ (tradisional) الَّتِي تَرْكَزُ عَلَى قِصَّةِ الْمُعَلِّمِ وَاسْتِمَاعِ النَّطَابِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تُجَنَّبَ حِدَّاً مَعَ هَذِهِ زِيَادَةِ النَّشَاطِ لِلنَّطَابِ.

أَهْدَافُ الْبَحْثِ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ الَّتِي تَحْتَوي عَلَى : (١) لِشَرْحِ تأثِيرِ الوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ البَصَرِيَّةِ (Audio Visual) عَلَى الدَّوَافِعِ التَّعْلَمِيَّةِ لِلنَّطَابِ الصَّفِّ التَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ "دَارُ السَّلَامُ" نُجَيْتُرُونِجُ جَامُورْدَارَاتُ نُولُونِجُ أُجُونِجُ. (٢) لِشَرْحِ تأثِيرِ الوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ البَصَرِيَّةِ (Audio Visual) عَلَى الْإِنْجَازَاتِ التَّعْلَمِيَّةِ لِلنَّطَابِ الصَّفِّ التَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ "دَارُ السَّلَامُ" نُجَيْتُرُونِجُ جَامُورْدَارَاتُ نُولُونِجُ أُجُونِجُ. (٣) لِشَرْحِ تأثِيرِ الوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ البَصَرِيَّةِ (Audio Visual)

على الدوافع والإنجازات التعليمية للطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية "دار السلام" نجيب روج جامفوردارات تولونج أجونج.

نوع البحث الذي يستخدم يعني البحث شبه التجربة (*eksperimen*) مع مدخل الكمي. هذا البحث الذي يستخدم تقنيةأخذ العينات الهادفة (*purposive sampling*). طريقة جمع الحقائق المستخدمة في هذا البحث هي استخدام الإختبار، والإستبيان (*angket*)، والوثائق. الحقائق التي تحصل عليها أن ترعرى مع العينات المستقلة (*Independent Samples*) من الإختبار "t-test" والتحليل "anova" من الإنجاهين أو يسمى التحليل MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*)". العينات المستقلة البصرية (*Audio Visual*) على الدوافع التعليمية للطلاب وتأثير الوسيلة السمعية البصرية (*Audio Visual*) على الإنجازات التعليمية للطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية "دار السلام" نجيب روج جامفوردارات تولونج أجونج على درس العقيدة الأخلاق بالمادة الدرسة "ملائكة وأعمالهم"، ولكن التحليل "anova" من الإنجاهين أو يسمى التحليل MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) لمعرفة تأثير الوسيلة السمعية البصرية (*Audio Visual*) على الدوافع والإنجازات التعليمية للطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية "دار السلام" نجيب روج جامفوردارات تولونج أجونج على درس العقيدة الأخلاق بالمادة الدرسة "ملائكة وأعمالهم".

هذه نتائج البحث التي تحتوى على : (١) حاصل سيج (*Sig*) (٢) من "tailed" من ٠٠٠٢ ، ويقيمة سيج (*Sig*) (٢-tailed) < ٠٠٥ . فقد رفضت H_a وقبلت H_0 . ومعنى، هناك تأثير الوسيلة السمعية البصرية (*Audio Visual*) على الدوافع التعليمية للطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية "دار السلام" نجيب روج جامفوردارات تولونج أجونج (٢) وحاصل سيج (*Sig*) (٢-tailed) من ٠٠٢١ . قيمة سيج (*Sig*)

(٢) "tailed" > .٥٠٠٥ . فَقَدْ رُفِضَتْ H_a وَفُيُلتْ H_a . أَنْ هُنَاكَ وَتَأثِيرَ الْوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ الْبَصَرِيَّةِ (Audio Visual) عَلَى الإِنْجَازَاتِ التَّعْلُمِيَّةِ لِلنَّطَّابِ الصَّفِّ التَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلْسَامِيَّةِ "دَارُ السَّلَامُ" نُحِينِتُرُونِج جَامِفُورْدَارَاتْ نُولُونِج أَجُونِج. (٣) وَحَاصِلِ سِيجْ (Sig) بِقِيمَةِ ٠٠٠٣ .
٠٠٠٣ > . فَقَدْ رُفِضَتْ H_a وَفُيُلتْ H_a . وَبِالْتَّالِي هُنَاكَ تَأثِيرُ الْوَسِيلَةِ السَّمْعِيَّةِ الْبَصَرِيَّةِ (Audio Visual) عَلَى الدَّوَافِعِ وَالإنْجَازَاتِ التَّعْلُمِيَّةِ لِلنَّطَّابِ الصَّفِّ التَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ إِلْسَامِيَّةِ "دَارُ السَّلَامُ" نُحِينِتُرُونِج جَامِفُورْدَارَاتْ نُولُونِج أَجُونِج.