

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Berdasarkan penyajian dan analisis data, nilai rata-rata (*mean*) angket kelas kontrol adalah 80.12, sedangkan pada kelas eksperimen 84,83. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) angket kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata (*mean*) angket kelas kontrol.

Analisis data berikutnya adalah pengujian prasyarat hipotesis, yaitu uji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas dan homogenitas data penelitian dilihat dari nilai *Asymp. Sig.* Jika *Asymp.Sig.* $> 0,05$ maka data tersebut dikatakan berdistribusi normal dan homogeny. Uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov*. Hasil pengujian normalitas data nilai angket kelas kontrol sebesar 0,749 dan pada kelas eksperimen 0,093 sehingga $> 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal. Selain data dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya adalah uji homogenitas data angket. Hasil homogenitas data angket diperoleh nilai *Sig.* 0,182. Nilai *Sig.* $0,182 > 0,05$ sehingga data dinyatakan homogen.

Data yang sudah melalui uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan analisis uji *Independent Sample T-Test*. Hasilnya untuk perhitungan nilai angket diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Nilai

Sig.(2-tailed) < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung mata pelajaran Akidah Akhlak materi “Malaikat dan Tugasnya”.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media audio visual lebih baik dibandingkan dengan media lainnya. Hal ini dikarenakan, media audio visual dapat mempermudah orang yang menyampaikan dalam menerima sesuatu pelajaran atau informasi secara dapat menghindarkan salah pengertian.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Winda Ima Rachmawati,¹ menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Ngunut Tulungagung”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran audio visual agar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa antara lain: a) Perlu diperiapkan sarana pendukungnya, seperti CD pembelajaran dan sebagainya, b) Kesesuaian antara media pembelajaran dengan materi pembelajaran, c) Kemampuan guru dalam mengekspresikan perlatan audio visual sebagai media pembelajaran. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI akan

¹ Winda Ima Rachmawati, *Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA 1 Ngunut Tulungagung Tahun Pelajaran 2010/2011*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan. 2011)

meningkat ketika menggunakan media pembelajaran audio visual di SMAN 1 Ngunu Tulungagung tahun pelajaran 2010/2011.

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian selaras dengan hipotesis (H_a), yakni ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung .

B. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Berdasarkan penyajian dan analisis data, nilai rata-rata (*mean*) *post test* kelas kontrol adalah 55,20, sedangkan pada kelas eksperimen 66,30. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) *post test* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol.

Analisis data berikutnya adalah pengujian prasyarat hipotesis, yaitu uji normalitas dan homogenitas data. Uji normalitas dan homogenitas data penelitian dilihat dari nilai *Asymp.Sig*. Jika *Asymp.Sig* > 0,05 maka data tersebut dikatakan berdistribusi normal dan homogen. Uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov*. Hasil pengujian normalitas untuk data *post test* kelas kontrol sebesar 0,747 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,076. Untuk nilai *Asymp.Sig* kedua kelas > 0,05 maka data *post test* kedua kelas tersebut dinyatakan berdistribusi normal. Setelah dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya adalah uji homogenitas data *post test*. Hasil homogenitas data *post test* diperoleh nilai *Sig*. 0,113. Nilai *Sig*. 0,113 > 0,05 sehingga data dinyatakan homogen.

Data yang sudah diuji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka dapat dilanjutkan dengan analisis uji *Independent Sampel T-Test*. Hasilnya untuk perhitungan nilai *post test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,021. Nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas III di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung mata pelajaran Akidah Akhlak materi “Malaikat dan Tugasnya”.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa media audio visual lebih baik dibandingkan dengan media lainnya. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Dhanik Puri Trisnawati,² menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergmpol Tulungagung”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran mediaa audio visual terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabaalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012. 2) Besarnya pengaruh media audio visual terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari

² Dhanik Puri Trisnawati. 2012. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergmpol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2012)

Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012 adalah sebesar 10,66% (rendah).

Berdasarkan paparan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (H_a), yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas III di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

C. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa Kelas III MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Berdasarkan uji manova, menunjukkan nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,003. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa $0,003 < 0,05$. Jadi ada perbedaan minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik yang diperlakukan sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan media audio visual dan kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audio visual terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa kelas III di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung mata pelajaran Akidah Akhlak materi “Malaikat dan Tugasnya”.

Dengan adanya media audio visual peserta didik lebih berminat sehingga hasil belajar siswapun meningkat. Pada dasarnya proses pembelajaran yang dilakukan pendidik di dalam kelas sangat berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Edi Junaidi Abdillah,³ Efektifitas

³ Edi Junaidi Abdillah, 2011. *Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keberhasilan Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Lebak Bulus*, (Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan, 2011), hal 1

Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keberhasilan Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Lebak Bulus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual mempunyai tingkat efektifitas yang signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa. Hal ini diketahui hasil belajar siswa kelas X AP2 sebagai kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 77,90. Dan hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa menyukai dan termotivasi ketika proses pembelajaran berlangsung menggunakan media audio visual berbentuk VCD.

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (H_a), ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media audio visual terhadap prestasi belajar siswa kelas III di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.