

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh **Helda Okta Sari, NIM. 172514311**. Pembimbing Sutopo, M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 3 Tulungagung pada kelas IV.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap motivasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimental design* (eksperimen semu) dengan model desain yang digunakan adalah *non equivalent posttest-only control group designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung yang berjumlah 66 siswa. Dalam pengampilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) tes, 2) angket, 3) observasi, dan 4) dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes yang berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validasi dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan uji MANOVA yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil motivasi siswa kelas eksperimen sebesar 98,82, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 92,27. Hasil uji statistik di peroleh F hitung eksperimen sebesar 10,121 dengan signifikan 0,003. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 89,77, sedangkan kelas kontrol sebesar 83,41. Hasil uji statistik di peroleh F hitung sebesar 4,211 dengan signifikan 0,046.

ABSTRACT

Minithesis by the title "The Cooperative Learning Model Influence of Snowball Throwing Type to Motivation and Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Subject at IV Grade Student in MIN 3 Tulungagung" was written by **Helda Okta Sari, NIM. 172514311**. Supervisor Sutopo, M. Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model Snowball Throwing Type, Motivation and Learning Outcomes.

The research in this minithesis is backgrounded by low motivation and student learning outcomes. Therefore, to improve motivation and student learning outcomes, the researcher applies a learning Snowball Throwing model in the learning process. The researcher is done in MIN 3 Tulungagung at IV grade.

The purpose of this research is 1) To know the cooperative learning model influence of snowball throwing type to learning motivation of aqidah akhlak subject at IV grade student in MIN 3 Tulungagung 2) To know the cooperative learning model influence of snowball throwing type to the learning result of aqidah akhlak subject at IV grade student in MIN 3 Tulungagung 3) To know the cooperative learning model effect of snowball throwing type to motivation and learning result of aqidah akhlak subject at IV grade student in MIN 3 Tulungagung.

This research uses quantitative approach, the research type is quasi experimental design (quasi experiment) with design model used is non equivalent posttest-only control group designs. The population in this study are all students of IV grade in MIN 3 Tulungagung which amount to 66 students. The sampling used is purposive sampling technique, with IV A grade as experiment class and IV C grade as control class. The techniques and instruments of data collection used by the researcher are 1) test, 2) questionnaire, 3) observation, and 4) documentation. The research instrument is questionnaire form to measure the students learning motivation and test is post test to measure students learning result after being given treatment. The instrument question before being used is to obtain objective data, then the validation and reliability testing is done first. The data analysis technique used is MANOVA teste which is tested the prerequisite first namely normality and homogeneity.

The results show that 1) There is a significant influence of cooperative learning model of snowball throwing type to the student learning motivation. This is indicated by the average value of students motivation result at experimental class in the amount of 98,82, while in the control class in the amount of 92,27. The statistical test result is obtained F arithmetic experiments in the amount of 10.121 with significant 0.003. While the average learning result of experiment class is 89,77, while control class is 83,41. The statistical test result is obtained by F count in the amount of 4,211 with significant 0,046.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع رمي كرة *Snowball Throwing* على الدوافع ومخرجات التعلم في المادة العقيدة الأخلاق للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية تولونج أجونج الثالث" قدكتبها هيلدا اوكتا ساري رقم القيد ١٧٢٥١٤٣١١. قسم التعليم المعلمين للمدرسة الاسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الحكومية الاسلامية تولونج أكونج، تحت الاشراف سوتبا الماجيستير.

كلمات الاشارية: التعلم التعاوني نموذج نوع رمي كرة الثلج ، الدافع ومخرجات التعلم

خلفية البحث من هذه الدراسة هي التحفيز المنخفض ونتائج تعلم الطلاب. لذلك، من أجل ترقية التحفيز ونتائج تعلم الطلاب، يطبق الباحثة نموذجًا للتعلم عن تعليم كرة الثلج في عملية التعلم. أجرى الباحثة في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية تولونج أجونج الثالث.

أهداف من هذا البحث العلمي هو (١) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع رمي كرة الثلج إلى الدوافع لتعلم المواد عقيدة الاخلاق الصف الرابع التلاميذ بالمدرسة الابتدائية تولونج أجونج الثالث (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع رمي كرة الثلج على نتيجة التعلم من المواد العقيدة الاخلاق من طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية تولونج أجونج الثالث ، (٣) لمعرفة أثر نموذج التعلم التعاوني من نوع رمي كرة الثلج نحو الدوافع ونتائج التعلم من المواد العقيدة الاخلاق من طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية تولونج أجونج الثالث.

تستخدم هذا البحث المنهج الكمي، ونوع البحث هو تصميم شبه تجريبي (شبه تجربة) مع نموذج التصميم المستخدم هو التصميمات غير المتكافئة في مجموعة مراقبة بعد الاختبار. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية تولونج أجونج الثالث الذي بلغ ٦٦ طالبًا. تستخدم تقنية أخذ العينات الهادفة، مع الصف الرابع ألف كفاءة التجريبية والطبقة ب كطبقة السيطرة يتم استخدام العينة أسلوب أخذ العينات العشوائي البسيط ، مع الطبقة الرابع (أ) كفاءة التجربة والفئة الرابع (د) كطبقة تحكم. تقنيات وأدوات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحث هي اختبار و الاستبيان والمراقبة و الوثائق. أداة بحث في شكل استبيان لقياس مدى تحفيز الطلاب على التعلم واختبار ما بعد الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب بعد معالجتهم. قبل استخدام الأداة للحصول على بيانات موضوعية، يتم إجراء اختبار التحقق من الصحة والموثوقية أولاً. استخدمت تقنيات تحليل البيانات اختبار مانوبا سبق اختياره الشرط الأساسي للحياة والتجانس.

أظهرت النتائج البحث (١) وجود تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني من رمي كرة الثلج على الدافع الطلاب. ويدل على ذلك متوسط قيمة نتائج الدافع فئة الطلاب التجريبية من ٩٨، ٨٢، في حين أن فئة عنصر التحكم هو ٩٢، وبلغ ٢٧. نتائج الاختبارات الإحصائية التي تم الحصول عليها العد F إلى ١٠.١٢١ مع تجربة هامة ٠.٠٠٣. في حين أن متوسط نتائج التعلم فئة التجريبي في ٨٩.٧٧، في حين أن فئة عنصر التحكم هو ٨٣.٤١. نتائج الاختبارات الإحصائية التي تم الحصول عليها F عد يساوي ٤٢,١١ مع ٠٠,٤٦ كبير.