

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk motivasi belajar F sebesar 10,121 dan memiliki taraf Sig. $0,003 < 0,05$. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk hasil belajar F sebesar 4,211 dan memiliki taraf Sig. $0,046 < 0,05$. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa

kelas IV MIN 3 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA, untuk model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak diperoleh *Sig.* 0,012. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikansi model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dengan pendekatan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* ini, diharapkan bermanfaat untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran, karena suasana pembelajaran menyenangkan, motivasi belajar siswa meningkat, sehingga pada akhirnya meningkat pula hasil belajar siswa, khususnya hasil belajar aqidah akhlak.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk lebih tepat dalam memilih model pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran aqidah akhlak khususnya siswa kelas IV MIN 3 Tulungagung, dapat menambah inovasi dan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah, melalui

pelatihan bagi guru tentang metode pengajaran dan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Bagi peneliti, sebagai upaya meningkatkan profesional dalam memperbaiki kualitas pembelajaran aqidah akhlak di kelas secara berkelanjutan.
5. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat memberikan referensi atau gambaran yang jelas dan nyata tentang kontribusi penggunaan model pendekatan *snowball throwing* terhadap motivasi belajar siswa.