

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Qurrota A'yun, NIM: 1721143333. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul: "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI MAN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018". Dosen Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M. Pd, NIP. 19730107199803 1 003.

Kata kunci : Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih dijumpai siswa yang kesulitan dalam mengenali gaya belajar yang disukai. Ditambah adanya kemampuan guru yang berbeda dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan siswa. Maka dari itu, perlu adanya pemahaman guru terhadap masing-masing gaya belajar siswa, agar mampu mendorong peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dan peningkatan prestasi belajarnya. Dalam penelitian ini, peneliti bermaksud mengungkap gaya belajar siswa kelas XI di MAN 1 Tulungagung di hubungkan dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran al-qur'an hadits tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Adakah pengaruh gaya belajar visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018? (2) Adakah pengaruh gaya belajar auditorial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018? (4) Adakah pengaruh gaya belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018?

Tujuan Penelitian Ini adalah: (1) Mengetahui pengaruh gaya belajar visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. (2) Mengetahui pengaruh gaya belajar auditorial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. (3) Mengetahui pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. (4) Mengetahui pengaruh gaya belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI berjumlah keseluruhan 310, sampel dalam penelitian ini sebanyak 47 siswa ditentukan menggunakan tehnik *proporsional random sampling*. Metode pengambilan data variabel gaya belajar menggunakan kuesioner model *skala likert*. Dan variabel prestasi belajar pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan dokumentasi sekolah berupa raport. Tehnik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan tehnik analisis Secara Parsial (Uji T) dan tehnik analisis secara (simultan uji F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikansi Gaya Belajar Visual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikansi gaya belajar Auditori terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikansi gaya belajar Auditori terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-qur'an hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung. (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikansi Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditori, Gaya Belajar Kinestetik secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits kelas XI MAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018?.

ABSTRACT

This research was written by Qurrota A'yun, student registered number: 1721143333 the vocation of islamic education departmen, the Faculty of Education and Teacher training, state institute of islamic studies (IAIN) Tulungagung. With the title “ the influence of the style of learning against the achievements lern students in the subjects Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018” guided by H. Abdulloh Chakim, M.Pd , NIP: 19730107 1998 03 1003

Keywords: Learning style, dan learning achievement

This research in the background, because still found the student who have difficulty in learning about the style that preferred. In the added the ability of teacher who different in apply learning metods in accordance with the student. Therefore, need the comprehension of teacher to each the students learning. To be able encourage learners to be active in the learning process and increase academic achievement. The research intended to uncover the style of learning students class XI in MAN 1 Tulungagung connect with the achieve ments learn the student subjects Al-Qur'an Hadits.

The formulation of a problem in this thesis is: (1) is there influence of the style of learning visual against the achievents learn students in the subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018? (2) is there influence of the style of learning auditory against the achievents learn students in the subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018? (3) is there influence of the style of learning kinesthethic against the achievents learn students in the subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018? (4) is there influence of the style of learning together against the achievents learn students in the subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018?

The purpose of this thesis is: (1) Determine the effect of visual learning style the student achievement in subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018, (2) Determine the effect of auditory learning style the student achievement in subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018, (3) Determine the effect of kinesthethic learning style the student achievement in subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018, (4) Determine the effect of together learning style the student achievement in subject Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018.

The reserch method uses quantitative approach, to the type of correlational research . the population in this research is the student of class XI the total 310, the sample in this research was 47 students determined using the technique of

proportional random sampling. The data collection Methods the variable of learning style using a questionnaire likert scale models. And variable learning achievement of lason Al-Qur'an Hadits use the documentation of school in raport. Techniques of data analysis used to test hypothesis is with the technical analysis in persial (test T) and analysis teachniques in simultion (test F).

The result of the research showed that: (1) there is positive influence and significance of visual learning style on learning achievement of student on the subjects of Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018. (2) there is positive influence and significance of auditory learning style on learning achievement of student on the subjects of Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018, (3) there is positive influence and significance of kinesthethic learning style on learning achievement of student on the subjects of Al-Qur'an Hadits class XI MAN 1 Tulungagung the academic year 2017/2018, (4) there is positive influence and significance style learn the visual, style learn auditory, konesthethik learning together, there are learning achievements of student on the subject of al-Qur'an Hadits the academic year 2017/2018.

الملخص

كتبت البحث قرة اعين, رقم القيد ١٧٢١١٤٣٣٣٣ قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، بعنوان: "تأثير أسلوب التعلم على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . " المشرف عبد الله شكيم الماجستير الحاج. رقم القيد ٠٠٣ ١ ١٩٧٣٠١٠٧١٩٩٨٠٣

الكلمات الرئيسية : أساليب التعلم وإنجاز تعلم الطلاب.

خلف هذا البحث على طلاب الذي يشعرون صعوبة في معرفة أسلوب التعلم المحبوب. بالإضافة إلى قدرة المعلم المختلف في تطبيق أساليب التعلم المناسبة مع الطلاب. ولذلك ، هناك حاجة إلى فهم المعلم على أسلوب التعلم من الطلاب ، من أجل تشجيع الطلاب لأن يكونوا نشاطا في عملية التعلم وإنجاز تعلم الطلاب. في هذا البحث، يعتزم الباحث للكشف عن اسلوب تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ في التواصل مع وإنجاز تعلم الطلاب في درس القرآن والحديث.

مسائل البحث : (١) هل هناك تأثير أسلوب التعلم البصري على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . ؟ (٢) هل هناك تأثير أسلوب التعلم السمعي على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . ؟ (٣) هل هناك تأثير أسلوب التعلم الحركي على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . ؟ (٤) هل هناك تأثير أسلوب التعلم الجمعي على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . ؟

أهداف البحث : (١) معرفة تأثير أسلوب التعلم البصري على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . (٢) معرفة تأثير أسلوب التعلم السمعي على إنجاز الطلاب في درس

القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام
الدرسي ٢٠١٧/٢٠١٨. (٣) معرفة تأثير أسلوب التعلم الحركي على إنجاز الطلاب في درس
القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام
الدرسي ٢٠١٧/٢٠١٨. (٤) معرفة تأثير أسلوب التعلم الجمعي على إنجاز الطلاب في درس
القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام
الدرسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟

تستخدم طريقة البحث المنهج الكمي لنوع البحث المترابط. السكان في هذا البحث
طلاب فصل الحادي عشر بعدد ٣١٠، سكان البحث ٤٧ طالباً باستخدام تقنية العينة العشوائية
التناسبية. طريقة اخذ البيانات لمتغيرة لاسلوب التعلم باستخدام نموذج مقياس ليكرت. ومتغير
إنجاز التعليم من درس القرآن والحديث باستخدام التوثيق المدرسي كبطاقة التقرير. تقنية تحليل
البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي عن طريق تقنية التحليل الجزئي (الاختبار-ت) وتقنيات
تحليل اختبار-ف.

أوضحت نتائج البحث ان : (١) هناك تأثير إيجابي وأهمية اسلوب التعلم البصري على
على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-
١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. (٢) هناك تأثير إيجابي وأهمية اسلوب التعلم
السمعي على على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر بالمدرسة
المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ (٣) هناك تأثير إيجابي وأهمية
اسلوب التعلم الحركي على على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل الحادي عشر
بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. (٤) هناك تأثير
إيجابي وأهمية اسلوب التعلم الجمعي على على إنجاز الطلاب في درس القرآن والحديث في فصل
الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولون اجونج لعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.