

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penguatan Motivasi Siswi Muslimah dalam Berjilbab [Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) I Sumbergempol Tulungagung]” ini ditulis oleh Dessy Yevita Sari, NIM 1721143104, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci: Penguatan Motivasi, Siswi Muslimah Berjilbab

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dewasa ini pemakaian jilbab sudah tidak asing lagi di kalangan wanita muslim Indonesia. Jilbab hampir digunakan oleh wanita muslim di setiap kalangan, baik wanita karir, guru maupun pelajar dari lembaga umum maupun lembaga keagamaan. Di dalam dunia pendidikan di Indonesia banyak ditemui sekolah umum yang mayoritas siswinya memakai jilbab ke sekolah. Itu sebabnya sebagai guru Pendidikan Agama Islam, peran guru perlu dilakukan untuk mengetahui dan meningkatkan motivasi berjilbab siswi agar siswi memahami makna jilbab yang sesungguhnya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana motivasi berjilbab siswi di SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menguatkan motivasi siswi muslimah dalam berjilbab di SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menguatkan motivasi siswi muslimah dalam berjilbab di SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan motivasi berjilbab siswi di SMP N I Sumbergempol Tulungagung. (2) Mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menguatkan motivasi siswi muslimah dalam berjilbab di SMP N I Sumbergempol Tulungagung. (3) Mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat peran/usaha guru Pendidikan Agama Islam dalam menguatkan motivasi siswi muslimah dalam berjilbab di SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di SMP N I Sumbergempol Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian adalah: (1) Motivasi berjilbab siswi di SMP N I Sumbergempol Tulungagung adalah (a) karena kewajiban untuk menjalankan ajaran agama. (b) demi kenyamanan dan menjaga diri. (c) untuk mengontrol tingkah laku. (d) mengikuti trend mode dan nilai estetika. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menguatkan motivasi siswi muslimah dalam berjilbab di SMP N I Sumbergempol Tulungagung adalah (a) penerapan seragam panjang. (b) melalui motivasi dan nasehat. (c) melalui pembiasaan perilaku keagamaan. (d) melalui pendekatan dan komunikasi yang baik pada siswa. (e) guru Pendidikan Agama Islam menjadi tauladan yang baik untuk siswa. (3) Faktor penghambat peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menguatkan motivasi siswi muslimah dalam berjilbab di SMP N I Sumbergempol Tulungagung adalah lingkungan keluarga siswa yang kurang mendukung dan lemahnya kesadaran siswi untuk istiqomah dalam berjilbab.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Strengthening the Motivation of Female Students in the Headscarf [Case Study in Junior Secondary School (SMPN) I Sumbergempol Tulungagung]" was written by Dessy Yevita Sari, NIM 1721143104, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Keywords:** Strengthening the Motivation, Female Students in the Headscarf

The background of this research is, that the current wearing of headscarf is not foreign anymore among Muslim woman of Indonesia. Headscarf is almost used by Muslim women in every circles, both career women, teachers and students from public institutions and religious institutions. In the world of education at Indonesia often found a public school that the majority of female students wear headscarf to school. That is why as a teacher of Islamic Education, the role of teachers need to be done to know and increase the motivation of students to veil students to understand the true meaning of headscarf.

The focus of research in this thesis is (1) How is the motivation of veiling female students in SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung? 2) How is the role of Islamic Religious Education teacher in strengthening the motivation of female students in the headscarf in SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the factor of inhibiting the role of Islamic Religious Education teacher in strengthening the motivation of female students in the headscarf in SMP Negeri I Sumbergempol Tulungagung?. As for the purpose of this research is (1)To describe the motivation of student s headscarf in SMP N I Sumbergempol Tulungagung. (2) To describe the role of Islamic Religious Education teachers in strengthening the motivation of female students in the headscarf in SMP N I Sumbergempol Tulungagung. (3) To describe the factors that hinder the role/effort of Islamic Religious Education teachers in strengthening the motivation of female students in the headscarf in SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

The research method in this research use qualitative approach with case study research type. The research was conducted at SMP N I Sumbergempol Tulungagung. Source of data obtained from three kinds of data source that is people, place, and paper. In data collection, researchers used observation methods, in-depth interviews, and documentation. As for the analysis of researchers using descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also checks the validity of data with source and technique triangulation, observer persistence and participatory persistence. For the research phase using pre-field stage, field work phase, data analysis phase and completion stage.

The results of the study are: (1) Students headscarf motivation in SMP N I Sumbergempol Tulungagung is (a) because of the obligation to practice the teachings of religion. (b) for comfort and self-protection. (c) to control behavior. (d) following fashion trends and aesthetic values. (2) The role of Islamic Religious Education teachers in strengthening the motivation of female students in the headscarf in SMP N I Sumbergempol Tulungagung is (a) long uniform practice. (b) through motivation and counsel. (c) through the practice of religious behavior. (d) through good approaches and communication to students. (e) the teacher of Islamic Religious Education becomes a good model for the students. (3) Inhibiting factor of teacher role of Islamic Religious Education in strengthening the motivation of female students in the headscarf motivation in SMP N I Sumbergempol Tulungagung is student family environment that less support and weakness of student awareness to istiqomah in veil.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تعزيز دوافع الطالبة في النساء المسلمات المحجبات(دراسة حالة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج)" التي كتبها ديسي ييفيتا ساري، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣١٠٤، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتوراندوس نور الهدايت، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعزيز دوافع ، النساء المسلمات المحجبات

هذا البحث هو الدافع إلى أن ارتداء الحجاب الحالي ليس أجنبيا بعد الآن بين المرأة المسلمة في اندونيسيا. الحجاب وتستخدم النساء المسلمات تقريبا في كل دائرة من النساء، كان مهنة المرأة، والمعلمات، والطلبة من المؤسسات العامة والمؤسسات الدينية. في عالم التعليم في إندونيسيا وجدت العديد من المدارس المشتركة أن غالبية الطالبات يرتدون الحجاب إلى المدرسة. هذا هو السبب كمعلم التربية الدينية الإسلامية، يحتاج دور المعلم الذي يتعين القيام به لتحديد وزيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات بحيث الطالبات على فهم المعنى الحقيقي الحجاب.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) ما هو الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٢) ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوامل التي تحول تعيق دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لوصف الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج. (٢) لوصف دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج. (٣) لوصف العوامل التي تعيق دور/الأعمال المعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

تستخدم طريقة البحث في هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. أجريت الدراسة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج. مصدر البيانات التي تم الحصول عليها من ثلاثة أنواع من مصادر البيانات التي هي الناس، مكان، والورق. في جمع البيانات، استخدم الباحثون أساليب المراقبة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. أما بالنسبة لتحليل الباحثين باستخدام تقنيات التحليل الوصفي، وهي في شكل تخفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. هذه الدراسة أيضا التحقق من صحة البيانات مع المصدر وتقنية التثليث، واستمرارية المراقب والثبات التشاركي. لمرحلة البحث باستخدام مرحلة ما قبل الميدان، مرحلة العمل الميداني، مرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

من نتائج الدراسة كشفت أن: (١) تحفيز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج هو (أ) لأن الالتزام لتنفيذ التعاليم الدينية. (ب) للراحة والحفظ الذاتي. (ج) مراقبة السلوك. (د) اتباع اتجاهات الموضة والقيم الجمالية. (٢) دور المعلم التربية الإسلامية في زيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج هو (أ) تطبيق طول موحد. (ب) عن طريق التحفيز والمحامين. (ج) من خلال ممارسة السلوك الديني. (د) من خلال نهج جيدة والاتصال للطلاب. (هـ) معلم التربية الدينية الإسلامية أن تكون قدوة جيدة للطلاب. (٣) العوامل التي تحول تعيق دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في زيادة الحافز لارتداء الحجاب الطالبات في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبيرجيمبول تولونج اجونج هي حي الأسرة الطلاب الذين يفتقرون إلى الدعم والتوعية ضعف الطلاب على الثبات في الحجاب.