

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII di MTsN Tunggangri, Kalidawir, Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018)” ini ditulis oleh **Luluk Lailatul Khomariyah Oktavia**, NIM. 1721143212, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, sibimbing oleh Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Kitab Kuning, Pemahaman Ajaran Agama Islam

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pembelajaran kitab kuning merupakan salah satu faktor dari pengembangan ajaran agama Islam. Karena dapat dilihat bahwa ajaran-agaran agama Islam ditulis dalam kitab kuning. Namun seiring perkembangan zaman, untuk mencapai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi kebanyakan hanya untuk mencukupi kebutuhan materinya, sementara mereka lupa terhadap pembinaan kepribadian. Akibatnya, timbul kegongcangan dan kegelisahan rohani serta munculnya moralitas baru tanpa mengenal batas etika dan syariat. Pada saat sekarang ini pembelajaran kitab kuning dikembangkan melalui pendidikan formal di madrasah. Maka dalam suatu lembaga inilah pembelajaran kitab kuning dikembangkan melalui pembelajaran yang terarah dan terprogram dengan baik serta memiliki pelaksanaan yang cukup baik dengan menerapkan pelaksanaan pembelajaran yang sempurna sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif studi kasus. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan sumber.

Dari hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri adalah (a) pembelajaran kitab kuning direncanakan setiap awal tahun pelajaran dan dilakukan setiap awal semester (b) kitab yang digunakan adalah

kitab Ta'lim Muta'alim (c) bekerjasama dengan ustaz/ustazah pondok pesantren sekitar madrasah (d) pemilihan materi pembelajaran sesuai dengan jenjang kelasnya (e) pemilihan metode pembelajaran yang akan digunakan. (2) Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri adalah (a) waktu pembelajaran setiap hari sabtu, pukul 07:00-08:00 WIB (b) materi pembelajaran untuk kelas VII, antara lain *Muqodimah, Pengertian Ilmu Fiqih dan Keutamaannya, Niat dalam Belajar, Memilih Ilmu, Teman, dan tentang Ketabahan, Penghormatan terhadap Ilmu dan Ulama'* (c) metode pembelajaran kitab kuning yang dilakukan ustaz/ustazah dengan menggunakan metode Bandongan/Wetonan (d) bahasa yang digunakan untuk menjelaskan materi kitab kuning adalah bahasa *kromo-ngoko*, bahasa Indonesia, dan bahasa Jawa (e) hambatan yang muncul adalah siswa/siswi yang belum bisa menulis Arab "pegon" (f) solusi yang diambil terus di dampingi dan diajarkan cara menulis Arab "pegon" (3) Evaluasi pembelajaran kitab kuning pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri adalah (a) teknik tes, antara lain tes tulis dengan menulis Arab "pegon", tes lisan dengan membaca kitab dan ustaz/ustazah bertanya siswa langsung menjawab (b) teknik non tes dengan pengamatan, mengamati tingkah laku siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Study of Ta'lim Muta'alim Book (Case Study on VII Class Students in MTsN Tunggangri, Kalidawir, Tulungagung Lesson Learning 2017/2018)" was written by Luluk Lailatul Khomariyah Oktavia, NIM. 1721143212, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Yellow Book, Understanding of Islamic Religious Teachings

This research is motivated that learning yellow book is one factor of the development of Islamic religious teachings. Because it can be seen that the teachings of Islam are written in the yellow book. But over the times, to achieve the progress of science and technology mostly just to meet the needs of the material, while they forget the personality coaching. As a result, spiritual shaking and anxiety arise and the emergence of new morality without knowing the boundaries of ethics and sharia. At the present time yellow book learning is developed through formal education in madrasah. So in an institution that yellow book learning is developed through instructional directed and well programmed and has a pretty good implementation by applying the implementation of perfect learning so that learning objectives can be achieved.

The focus of research in the writing of this thesis is (1) How to plan of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri? (2) How is the execution of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri? (3) How is the evaluation of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri? The objectives of this research are: (1) To describe the planning of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri (2) To describe the implementation of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri (3) To describe evaluation of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri.

In this research using case study descriptive qualitative method. In the data collection using the method of observation, interview, and documentation with data reduction analysis techniques, data presentation, and conclusion. This study also checks the validity of data through participation, observational persistence, triangulation of methods and sources.

The result of the research revealed that: (1) The planning of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri is (a) yellow book study planned every beginning of school year and done every semester (b) book used is book of *Ta'lim Muta'alim* (c) in collaboration with religious teachers boarding school around madrasah (d) selection of learning materials in accordance with the class level (e) selection of learning methods to be used. (2) The implementation of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri is (a) the

learning time every Saturday, 07: 00-08: 00 WIB (b) learning materials for class VII, among others *Muqodimah*, understanding of jurisprudence and Equivalence, Intention in Learning, Choosing Science, Friends, and Concerns about Science and Scholars' (c) yellow book method of study by religious teacher using *Bandongan/Wetonan* method (d) language used to describe material is Javanese language is good and smooth (e) the obstacles that arise are students who have not been able to write Arabic "pegon" (f) the solution is taken constantly accompanied and taught how to write Arabic "pegon" (3) The evaluation of learning yellow book on students of class VII at State Islamic Junior High School Tunggangri is (a) test technique, including written test by writing Arabic "pegon", oral test by reading us and religious teacher asked students to directly answer (b) non-test technique with observation, observing student's behavior.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تعلم الكتاب الطالب تعلم المتعلم (درسة حالة عن طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري كاليداوير تولونج اجونج سنة الدرس 2017/2018" التي كتبتها لولؤ ليلة قمرية أوكتافيا، رقم

الدفتر القيد. 1721143212. قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور اندرسون نور الهدایة، الماجستير.

الكتاب الأصفر، فهم التعاليم الكلمات الرئيسية: الدينية الإسلامية

هذا البحث هو الدافع إلى أن تعلم الكتاب الأصفر هو عامل من عوامل تطور تعاليم الدينية الإسلامية. لأنه يمكن أن يرى أن تعاليم الدينية الإسلام مكتوبة في الكتاب الأصفر. ولكن على مر الزمن، لتحقيق تقدم العلم والتكنولوجيا في الغالب فقط لتلبية احتياجات المواد، في حين أنها تنسى التدريب الشخصية. ونتيجة لذلك، فإن الهرز والقلق الروحي ينشأان وظهور أخلاق جديدة دون معرفة حدود الأخلاق والشريعة. في الوقت الحاضر يتم تطوير التعلم الكتاب الأصفر من خلال التعليم الرسمي في المدرسة. حتى في مؤسسة أن التعلم الكتاب الأصفر تم تطويره من خلال توجيه تعليمي وبرمجة جيدة ولها تنفيذ جيد جدا من خلال تطبيق تنفيذ التعلم المثالي بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (1) كيف هي خطة التعلم الكتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري؟ (2) كيف يتم تنفيذ التعلم الكتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري؟ (3) كيف يتم تقييم التعلم الكتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (1) لوصف خطة التعلم الكتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري (2) لوصف تنفيذ تعلم الكتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري (3) لوصف تقييم التعلم كتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري.

في هذا البحث باستخدام المنهج النوعي الوصفي. في جمع البيانات باستخدام طريقة المراقبة، والمقابلة، والتوثيق مع تقنيات تحليل خفض البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج.

هذه الدراسة أيضاً التحقق من صحة البيانات من خلال المشاركة، استمرار المراقبة، تثبيت الطرق والمصادر.

من نتائج الدراسة كشفت أن: (1) التخطيط التعليم الكتاب الأصفر على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجي هو (أ) تعلم الكتاب الأصفر المخطط كل درس والقيام البداية المبكرة من كل فصل دراسي (ب) الكتب المستعملة هو مجموعة دراسة الكتاب تعليم المتعلم (ج) بالتعاون مع المدارس المعهد الإسلامية الداخلية في جميع أنحاء المدرسة (د) اختيار المواد التعليمية وفقاً لمستوى فئتها (هـ) اختيار الأساليب التعليمية التي سيتم استخدامها. (2) تنفيذ تعليم الكتاب الصفراء على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجي هو (أ) وقت التعلم كل يوم سبت، 07:00-08:00 الوقت غرب إندونيسيا (ب) مواد تعليمية للفصل السابع، من بين أمور أخرى مقدمة، فهم العلوم الفقه والتعادل، النية في التعلم، اختيار العلوم، والأصدقاء، والمخاوف بشأن العلم والعلماء (ج) طريقة الدراسة الكتاب الأصفر من قبل الأستاذ/الأستادة باستخدام طريقة باندونغان/ويتونان (د) اللغة المستخدمة لوصف المواد الكتاب الأصفر وهي اللغة الجاوية جيدة وسلسة (هـ) العقبات التي تنشأ هي الطلاب الذين لم يتمكنوا من كتابة العربية "بيغون" (و) يتم اتخاذ الحل باستمرار يرافق وتدرس كيفية كتابة العربية "بيغون" (3) تقييم دراسة الكتاب الصفراء على الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجي هو (أ) تقنية الاختبار، بما في ذلك اختبار مكتوب عن طريق كتابة العربية "بيغون"، عن طريق الفم اختبار من خلال قراءتنا و الأستاذ/الأستادة تطلب من الطلاب والطلاب الإجابة مباشرة (ب) تقنية عدم الاختبار مع الملاحظة، ومراقبة سلوك الطلاب.