

## ABSTRAK

**Hermawan, Ahmad Adi. 2018.** *Profil Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas X OTKP 1 di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung.* Skripsi, Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Ummu Sholihah, M.Si

**Kata Kunci:** profil, representasi, representasi matematis

Fenomena bahwa kemampuan representasi matematis bukan menjadi perhatian utama bagi pendidik. Padahal kemampuan representasi matematis penting untuk dimiliki peserta didik, karena melibatkan proses berpikir dalam menyelesaikan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kemampuan representasi matematis peserta didik kelas X di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung tahun akademik 2017/2018.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X OTKP 1 di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui: 1) semua peserta didik hanya dapat memenuhi salah satu indikator representasi visual yaitu menyajikan soal ke dalam bentuk gambar, 2) peserta didik kemampuan tinggi dan sedang dapat memenuhi semua indikator representasi persamaan atau ekspresi matematis, sedangkan peserta didik kemampuan rendah tidak dapat memenuhi indikator representasi persamaan atau ekspresi matematis, 3) peserta didik kemampuan tinggi dan sedang dapat memenuhi indikator representasi kata-kata atau teks tertulis, sedangkan peserta didik kemampuan rendah tidak dapat memenuhi indikator representasi kata-kata.

## ABSTRACT

**Hermawan, Ahmad Adi.** 2018. Profile of Mathematical Representation Student Ability in the X OTKP 1 Class at SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Thesis, Mathematic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Theacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Ummu Sholihah, M.Si

**Keywords:** profile, representation, mathematical representation

The phenomenon that the ability of mathematical representation is not a major concern for educators. Though the ability of mathematical representation is important for the learners, because it involves the process of thinking in solving the problem.

The aim of this study is describing the profile of student mathematical representation ability of X class in SMKN 1 Boyolangu Tulungagung academic year 2017/2018.

The research approach used in this research is qualitative approach, descriptive research type. Sources of data in this study are students X OTKP 1 class in SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Data collection techniques used are observation, test, interview and documentation. Qualitative data analysis techniques performed with data reduction measures, data presentation and taking conclusions. Checking the validity of data is done with persistence/constancy observation, triangulation and peer review through discussion.

Based on the results of the research is known: 1) all learners can only fulfill one of the indicators of visual representation that presents the problem into the form of drawing, 2) high and medium ability learners can fulfill all indicators representation of similarity or mathematical expressions, while students with low ability can not fulfill the indicators representation of similarity or mathematical expressions, 3) students with high and medium ability can fulfill indicators representation of words or written text, whereas low-ability students can not fulfill indicators representation of words.

## ملخص

أحمد عدي هيرموان. ٢٠١٨. نبذة عن القدرة على التمثيل الرياضي للطلاب فئة X OTKP 1 في SMKN 1 بويولو تولونج اجونج. بحث العلمي، تادريس ماتيماتيك ، كلية التربية ومدرسة العلوم ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج (IAIN)، الهادية: لأمّ الصالحة, المجيستير

الكلمات الرئيسية: الملف الشخصي والتمثيل والتمثيل الرياضي

الظاهرة أن قدرة التمثيل الرياضي ليست مصدر قلق كبير للمعلمين. على الرغم من أن قدرة التمثيل الرياضي مهمة للمتعلمين ، لأنها تنطوي على عملية التفكير في حل المشكلة. تهدف هذه الدراسة إلى وصف لمحة عن قدرة التمثيل الرياضي لطلاب الفئة X في SMKN 1 بويولو تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

نهج البحث المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي ، نوع البحث الوصفي. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي فئة الطلاب X OTKP 1 في SMKN 1 بويولو تولونج اجونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبار والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات النوعية التي يتم إجراؤها باستخدام مقاييس تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجات الرسم. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظة / الملاحظة ، التثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة.

بناءً على نتائج البحث المعروف: (١) يمكن لجميع المتعلمين فقط الوفاء بأحد مؤشرات التمثيل البصري الذي يقدم المشكلة في شكل الرسم ، (٢) يمكن للمتعلمين ذوي القدرات العالية والمتوسطة تلبية جميع مؤشرات معادلات التمثيل أو التعبيرات الرياضية ، في حين أن الطلاب ذوي القدرات المنخفضة يمكن أن يفي بمؤشرات تمثيل المعادلات أو التعبيرات الرياضية ، (٣) يمكن للمتعلمين ذوي القدرات العالية والمتوسطة تلبية مؤشرات تمثيل الكلمات أو النصوص المكتوبة ، في حين لا يستطيع المتعلمون ذوو القدرات المنخفضة تلبية مؤشرات تمثيل الكلمات.