

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL .....                       | i     |
| HALAMAN JUDUL.....                         | ii    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                    | iii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                    | iv    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....    | v     |
| LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI..... | vi    |
| HALAMAN MOTTO .....                        | viii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | ix    |
| PRAKATA.....                               | x     |
| DAFTAR ISI.....                            | xii   |
| DAFTAR TABEL.....                          | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xvi   |
| DAFTAR BAGAN .....                         | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xviii |
| ABSTRAK .....                              | xix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |       |
| A. Konteks Penelitian.....                 | 1     |
| B. Fokus Penelitian .....                  | 9     |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 10    |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 10    |
| E. Penegasan Istilah .....                 | 11    |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 12 |
|---------------------------------|----|

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| A. Landasan Teori .....   | 15 |
| 1. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter .....                           | 15 |
| a. Pengertian Pendidikan Karakter .....                                 | 15 |
| b. Tujuan Pendidikan Karakter.....                                      | 19 |
| c. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....                            | 21 |
| d. Urgensi Pendidikan Karakter .....                                    | 22 |
| e. Nilai-nilai Pada Pendidikan Karakter .....                           | 24 |
| f. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter .....                     | 26 |
| g. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter di Sekolah.....                 | 29 |
| h. Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah.....                     | 31 |
| i. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter .....                   | 33 |
| 2. Tinjauan Kegiatan Keagamaan .....                                    | 38 |
| a. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....                                   | 38 |
| b. Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan .....                               | 40 |
| c. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan<br>Keagamaan ..... | 43 |
| B. Penelitian Terdahulu .....   | 46 |
| C. Paradigma Penelitian .....   | 53 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian.....         | 55 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 57 |
| C. Kehadiran Peneliti.....           | 58 |
| D. Data dan Sumber Data .....        | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....      | 61 |
| F. Teknik Analisis Data .....        | 65 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....   | 67 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....      | 72 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Paparan Data .....      | 74 |
| B. Temuan Penelitian ..... | 88 |
| C. Analisis Data.....      | 91 |

#### **BAB V PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Bendiljati Wetan .....        | 97  |
| B. Karakter yang Terbentuk dari Hasil Penerapan Kegiatan Keagamaan di MI Bendiljati Wetan ..... | 106 |
| C. Hambatan yang Dialami dalam Menjalankan Kegiatan Keagamaan di MI Bendiljati Wetan .....      | 113 |

#### **BAB VI PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 116 |
| B. Saran .....      | 119 |

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**