

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus masalah, laporan hasil penelitian, pembahasan serta analisis data-data penelitian tentang implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Bendiljati Wetan pada bab sebelumnya, maka hasil dari penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Bendiljati Wetan

Kegiatan keagamaan di MI Bendiljati Wetan digunakan sebagai sarana pendidikan karakter diterapkan dengan berbasis pembiasaan. Sehingga kegiatan dilaksanakan secara berulang-ulang atau rutin untuk dapat membentuk kebiasaan pada diri peserta didik. Selain itu, peran guru dalam membimbing, mendidik, serta mengajar di setiap kegiatan keagamaan yang diterapkan juga turut membantu dalam mewujudkan tujuan pendidikan karakter yaitu terbentuknya nilai-nilai karakter baik pada diri peserta didik.

2. Karakter yang Terbentuk dari Hasil Penerapan Kegiatan Keagamaan di MI Bendiljati Wetan

Kegiatan keagamaan yang dijadikan kegiatan pembiasaan sehingga adanya pengulangan kegiatan keagamaan secara rutin berdampak pada terbentuknya karakter pada diri peserta didik yaitu antara lain: 1) religius, 2) disiplin, 3) tanggung jawab, 4) bersahabat/komunikatif, 5) toleransi, dan 6) peduli sosial.

3. Hambatan yang Dialami dalam Menjalankan Kegiatan Keagamaan di MI Bendiljati Wetan

Kegiatan keagamaan yang diterapkan guna mengimplementasikan pendidikan karakter mengalami beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, yaitu antara lain: 1) kurang kompaknya para guru, 2) kurangnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan keagamaan, 3) peserta didik yang kurang disiplin, serta 4) peserta didik yang kurang paham dengan program yang dijalankan. Kemudian solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan cara guru memberikan pendampingan pada peserta didik serta pihak sekolah secara sedikit demi sedikit terus memperbaiki sarana dan prasaran penunjang kegiatan.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pimpinan lembaga di harapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan yang mampu meningkatkan pelaksanaan kegiatan keagamaan guna mengimplementasikan pendidikan karakter. Dan kepala sekolah juga diharapkan mampu mencari cara untuk mengatasi kendala-kendala dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan agar tujuan dari pendidikan karakter dapat tercapai.

2. Guru

Guru di MI Bendiljati Wetan diharapkan dapat lebih sabar dan telaten dalam membimbing peserta didik di setiap kegiatan keagamaan yang dijalankan, sehingga hasil dari pembiasaan kegiatan keagamaan yang diterapkan dapat mewujudkan tujuan dari pendidikan karakter, yaitu terbentuknya karakter yang baik dalam diri peserta didik.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan.