

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penjelasan dari setiap variabel yang diperoleh dari penelitian dalam data akan dijelaskan secara rinci pada tiap-tiap variabel. Hasil penelitian diperoleh gambaran tentang, kebiasaan membaca Al-Qur'an (X) terhadap kecerdasan spiritual (Y) yang meliputi aspek shidiq (Y1) dan aspek istiqamah (Y2).

Sebelum pembahasan penyajian data, perolehan data terkait dengan penelitian dilakukan dengan pengumpulan data secara langsung dengan menyebar angket kepada siswa yang dimulai dengan uji coba angket untuk menguji validitas dan reabilitas angket tersebut. Peneliti mengawali serangkaian penelitian dengan mengajukan surat izin penelitian ke SMPN 2 Kota Blitar pada tanggal 29 November 2017 dan diterima pada tanggal 7 Desember 2017, yang ditindak lanjuti dengan menyebar angket uji validitas dan reabilitas pada tanggal 28 Februari 2018 di kelas VIIB.

Penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu metode observasi, metode angket, dan metode dokumentasi. Berikut adalah hasil dari penelitian:

### **1. Data Hasil Obsevasi**

Penggunaan metode observasi adalah untuk mendapatkan data yang diinginkan oleh peneliti, yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung bagaimana kondisi sekolah, terutama pada proses kegiatan kebiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah. Dengan observasi peneliti akan mengetahui kondisi siswa maupun guru dalam kegiatan kebiasaan membaca Al-Qur'an.

### **2. Data Hasil Angket**

Metode angket digunakan untuk mendapatkan data informasi yang berhubungan dengan kebiasaan membaca Al-Qur'an yang di sebarkan pada kelas VIIB sebagai kelas uji prasyarat dan Kelas VIII A, B, C, E, H sebagai kelas sampel penelitian.

### **3. Dokumentasi**

Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan daftar nama siswa kelas VIIB dan VIII A, B, C, E, H. Metode dokumentasi juga digunakan untuk mendapatkan jadwal kegiatan kebiasaan membaca Al-Qur'an, jam pelajaran di sekolah, daftar guru, profil sekolah, struktur organisasi, dan untuk mendokumentasikan pelaksanaan penelitian dan pelaksanaan penyebaran angket.

## **B. Analisis Data**

### **1. Uji Pra Syarat**

#### **a. Uji Validitas**

Sebelum angket masuk ke sekolah, terlebih dahulu angket di validasi melalui validator guna menguji validitas konstruk, disini peneliti meminta bantuan kepada :

- 1) Dr. H. Asrof Safi'i, M.Ag (Manajemen)
- 2) Nuril Huda, M.Pd (Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)
- 3) Arman Marwing, M.A (Psikologi)
- 4) Drs. Nurul Hidayat, M.Ag. (Pendidikan Agama Islam)

Setelah melalui uji validitas konstruk maka angket disebar kepada 31 siswa kelas VII B SMPN 2 Kota Blitar, dan hasil dari pengisian angket akan ditabulasi ke dalam *Microsoft Excel* guna mempermudah pengolahan data.

Setelah data di tabulasi maka data di olah dengan bantuan *SPSS 16 for windows* untuk menguji validitas dan reabilitas angket.

**Tabel 4.1**

Hasil Uji Validitas Instrument Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Variabel	Indikator	Soal	Pearson Correlation	$r_{\text{tabel}}(N=31)$ , Taraf Signifikansi 5% uji dua arah	Keterangan
Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (X)	Kontinuitas	Soal 1	0,347	0,3610	Invalid
		Soal 2	0,461	0,3610	Valid
		Soal 3	0,572	0,3610	Valid
		Soal 4	0,19	0,3610	Valid
		Soal 5	0,541	0,3610	Valid
	Konsistensi	Soal 6	0,713	0,3610	Valid
		Soal 7	0,570	0,3610	Valid
		Soal 8	0,772	0,3610	Valid
		Soal 9	0,547	0,3610	Valid
		Soal 10	0,647	0,3610	Valid
	Kesungguhan	Soal 11	0,641	0,3610	Valid
		Soal 12	0,499	0,3610	Valid
		Soal 13	0,608	0,3610	Valid
		Soal 14	0,566	0,3610	Valid
		Soal 15	0,674	0,3610	Valid

Sumber Data : Hasil angket penelitian tanggal 28 Februari 2018

Soal dikatakan valid apabila  $r_{\text{hitung}}$  (Pearson Correlation) lebih besar dari  $r_{\text{table}}$ . Dari tabel 4.1 menunjukkan bahwa 14 item soal kebiasaan membaca Al-Qur'an **valid**, dan 1 item soal menunjukkan  $r_{\text{hitung}}$  (Pearson Correlation) lebih kecil dari  $r_{\text{table}}$  sehingga 1 item tersebut menunjukkan **tidak valid**.

**Tabel 4.2**

## Hasil Uji Validitas Instrument Angket Kecerdasan Spiritual

Variabel	Sub Variabel	Soal	Pearson Correlation	$r_{\text{tabel}}(N=31)$ , TarafSignifikansi 5% ujiduaarah	Keterangan
Kecerdasan Spiritual (Y)	Aspek Shidiq (Y1)	Soal 1	0,608	0,3610	Valid
		Soal 2	0,680	0,3610	Valid
		Soal 3	0,448	0,3610	Valid
		Soal 4	0,680	0,3610	Valid
		Soal 5	0,522	0,3610	Valid
		Soal 6	0,236	0,3610	Invalid
		Soal 7	0,505	0,3610	Valid
		Soal 8	0,464	0,3610	Valid
		Soal 9	0,653	0,3610	Valid
		Soal 10	0,515	0,3610	Valid
		Soal 11	0,529	0,3610	Valid
	Aspek Istiqamah (Y2)	Soal 12	0,468	0,3610	Valid
		Soal 13	0,667	0,3610	Valid
		Soal 14	0,623	0,3610	Valid
		Soal 15	0,262	0,3610	Invalid
		Soal 16	0,603	0,3610	Valid
		Soal 17	0,596	0,3610	Valid
		Soal 18	0,535	0,3610	Valid
		Soal 19	0,750	0,3610	Valid
		Soal 20	0,623	0,3610	Valid
		Soal 21	0,878	0,3610	Valid
		Soal 22	0,645	0,3610	Valid
		Soal 23	0,462	0,3610	Valid
		Soal 24	0,537	0,3610	Valid
		Soal 25	0,592	0,3610	Valid
		Soal 26	0,683	0,3610	Valid
		Soal 27	0,609	0,3610	Valid
		Soal 28	0,578	0,3610	Valid
		Soal 29	0,521	0,3610	Valid
		Soal 30	0,629	0,3610	Valid
		Soal 31	0,440	0,3610	Valid
		Soal 32	0,322	0,3610	Invalid
		Soal 33	0,696	0,3610	Valid
		Soal 34	0,604	0,3610	Valid
		Soal 35	0,520	0,3610	Valid
		Soal 36	0,176	0,3610	Invalid

Sumber Data : Hasil angket penelitian tanggal 28 Februari 2018

Soal dikatakan valid apabila  $r_{hitung}$  (Pearson Correlation) lebih besar dari  $r_{table}$ . Dari tabel 4.2 menunjukkan bahwa 32 item soal kecerdasan spiritual **valid**, dan 4 item soal menunjukkan  $r_{hitung}$  (Pearson Correlation) lebih kecil dari  $r_{table}$  sehingga 1 item tersebut menunjukkan **tidak valid**.

#### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ini dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterhandalan atau keajegan) instrumen yang digunakan. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS 16 for windows*.

Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket, angket akan diuji coba kepada 31 siswa di luar sampel tetapi dalam populasi yang sama. "Subjek Uji coba dapat diambil sejumlah antara 25 – 40, suatu jumlah yang sudah memungkinkan pelaksanaan dan analisisnya.

Setelah didapatkan item-item soal yang valid dari angket penelitian, peneliti melakukan uji reliabilitas pada item-item soal yang valid tersebut. Dalam pelaksanaan uji reliabilitas, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 16 for windows*.

Pada bagian ini, nilai reliabilitas setiap item soal dapat dilihat pada kolom *Cronbach's Alpha if Item Deleted* menyatakan bahwa:

1. Nilai *alpha Cronbach* 0,00 – 0,20 berarti kurang reliable
2. Nilai *alpha Cronbach* 0,21 – 0,40 berarti agak reliable
3. Nilai *alpha Cronbach* 0,41 – 0,60 berarti cukup reliable

4. Nilai *alpha Cronbach* 0,61 – 0,80 berarti reliable
5. Nilai *alpha Cronbach* 0,81 – 1,00 berarti sangat reliable

**Tabel 4.3**

Reliabilitas variabel Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (X)

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	4

Sumber Data : Hasil angket penelitian tanggal 28 Februari 2018

Dari **tabel 4.3** diperoleh hasil bahwa variabel Kebiasaan Membaca Al-Qur'an membuktikan setiap item soalsangat reliabel karena memiliki nilai *alpha Cronbach* antara 0,81 – 1,00.

**Tabel 4.4**

**Reliabilitas Variabel Kecerdasan Spiritual (Y)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	32

Sumber Data : Hasil angket penelitian tanggal 28 Februari 2018

Dari **tabel 4.4** diperoleh hasil bahwa variabel Kecerdasan Spiritual membuktikan setiap item soal sangat reliabel karena memiliki nilai *alpha Cronbach* antara 0,81 – 1,00.

### c. UjiNormalitas

Uji Normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dalam penelitian ini rumus yang digunakan adalah dengan uji *Kolmogorov-Smirnov*.

Hipotesis

H<sub>0</sub> : Data berdistribusi normal

H<sub>1</sub> : Data tidak berdistribusi normal

Dasar pengambilan keputusan

Jika probabilitasnya (nilai sig) > 0.05 maka H<sub>0</sub> tidak ditolak/diterima

Jika probabilitasnya (nilai sig) < 0.05 maka H<sub>0</sub> ditolak

**Tabel 4.5**  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebiasaan Membaca Al- Qur'an	Aspek Shidiq	Aspek Istiqamah
N		165	165	165
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	42.6909	28.0970	71.1455
	Std. Deviation	5.69833	3.08463	7.34619
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.100	.055
	Positive	.039	.059	.055
	Negative	-.100	-.100	-.049
Kolmogorov-Smirnov Z		1.282	1.279	.708
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>.075</b>	<b>.076</b>	<b>.697</b>
a. Test distribution is Normal.				



Analisis dari tabel 4.5 *One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test* sig.

Sig. Variabel Kebiasaan Membaca Al-Qur'an  $0.075 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima dan membuktikan data variabel X berdistribusi **Normal**. Sig. Variabel Aspek Shidiq  $0.076 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima dan membuktikan data variabel Y1 berdistribusi **Normal**. Sig. Variabel Aspek Istiqamah  $0.697 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima dan membuktikan data variabel Y2 berdistribusi **Normal**.

d. **Uji Linieritas**

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Fungsi dari uji linieritas itu sendiri yaitu untuk mengetahui bentuk hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Untuk pengambilan keputusan dengan pedoman sebagai berikut :

- 1) Data dikatakan linier jika nilai Sig. atau signifikansi  $> 0,05$ .
- 2) Data dikatakan tidak linier jika nilai Sig. atau signifikansi  $< 0,05$ .

**Tabel 4.6**

Hasil Uji Linieritas Variabel Kebiasaan Membaca Al Qur'an (X) Terhadap  
Kecerdasan Spiritual Aspek Shidiq (Y1)

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Aspek Shidiq * (Combined)	607.178	25	24.287	3.541	.000
Kebiasaan Membaca Al-Qur'an					
Linearity	415.753	1	415.753	60.623	.000
Deviation from Linearity	191.426	24	7.976	1.163	<b>.287</b>
Within Groups	953.270	139	6.858		
Total	1560.448	164			

Berdasarkan tabel 4.6 diatas, diketahui bahwa variable Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (X) memiliki nilai signifikansi 0,287 sehingga menunjukkan lebih besar dari 0,05 yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variable (X) dengan variable Kecerdasan Spiritual Aspek Shidiq (Y1).

Tabel 4.7

Hasil Uji Linieritas Variabel Kebiasaan Membaca Al Qur'an (X) Terhadap  
Kecerdasan Spiritual Aspek Istiqamah (Y2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Aspek	Between Groups	(Combined)	4304.594	25	172.184	5.265	.000
Istiqamah		Linearity	3297.432	1	3297.432	100.825	.000
Kebiasaan		Deviation from Linearity	1007.162	24	41.965	1.283	<b>.186</b>
Membaca	Within Groups		4545.915	139	32.704		
Al-Qur'an							
	Total		8850.509	164			

Berdasarkan tabel 4.7 diatas, diketahui bahwa variable Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (X) memiliki nilai signifikansi 0,186 sehingga menunjukkan lebih besar dari 0,05 yang artinya terdapat hubungan linear secara signifikan antara variable (X) dengan variable Kecerdasan Spiritual Aspek Istiqamah (Y2).

**e. Uji Homogenitas**

1) Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian dilihat dari hasil uji Leneve, seperti tampak pada tabel berikut:

**Tabel 4.8**  
**Hasil Uji Homogenitas Varian**

**Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>**

	F	df1	df2	Sig.
Aspek Shidiq	1.321	25	139	.158
Aspek Istiqamah	1.143	25	139	.305

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + X1

Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas :

Jika signifikansi  $< 0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua kelompok populasi adalah tidak sama.

Jika signifikansi  $> 0,05$ , maka dikatakan bahwa varian dari dua kelompok populasi adalah sama.

Hasil uji Levene menunjukkan bahwa untuk Aspek Shidiq harga F 1.321 dengan signifikansi 0,158 ,untuk Aspek Istiqamah harga F 1.143 dengan signifikansi 0,305. Bila ditetapkan taraf signifikansi 0,05, maka varian dari dua kelompok adalah sama. Dikarenakan signifikansi keduanya yaitu 0,132 dan 0,305  $> 0,05$ .

2) Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian

MANOVA mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks varian/covarian dilihat dari hasil uji Box. Apabila harga Box's M signifikan maka H0 yang menyatakan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama ditolak. Dalam kondisi ini analisis MANOVA tidak dapat dilanjutkan. Hasil uji

Box's M dengan *SPSS 16 for Windows* tampak pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.9**  
**Hasil Uji Homogenitas Covarian**

**Box's Test of Equality of  
Covariance Matrices<sup>a</sup>**

Box's M	92.012
F	1.215
df1	60
df2	2.491E3
Sig.	.126

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + X1

Harga Box's M= 92.012 dengan signifikansi 0,126. Apabila ditetapkan taraf signifikansi penelitian 0,05, maka harga Box's yang diperoleh signifikan karena signifikansi yang diperoleh 0,126 lebih besar dari 0,05. Sehingga matriks varian/covarian dari variable dependen bernilai sama,

## 2. Uji Hipotesis

## a. Analisis Inferensial

## 1) Multivariate analysis of Variance

**Tabel 4.10**  
**Descriptive Statistics**

	Kebiasaan Membaca Al-Qur'an	Mean	Std. Deviation	N
Aspek Shidiq	28	24.0000	2.82843	2
	29	27.0000	1.41421	2
	31	23.0000	2.64575	3
	32	22.0000	1.41421	2
	33	24.0000	1.41421	2
	34	26.5000	2.38048	4
	35	27.5000	3.93700	6
	36	27.0000	2.00000	3
	37	25.0000	2.73861	5
	38	26.3750	2.72226	8
	39	27.5000	2.50998	6
	40	26.7333	2.65832	15
	41	27.5000	.54772	6
	42	29.6364	1.80404	11
	43	28.6000	2.63312	10
	44	29.8571	1.46385	7
	45	27.8824	2.91295	17
	46	28.7143	1.85757	14
	47	28.2727	4.05194	11
	48	31.0000	1.09545	6
	49	30.1111	2.66667	9
	50	31.0000	2.00000	3
	51	28.8000	3.27109	5
	52	31.3333	4.04145	3
	53	31.0000	1.41421	2

	54	32.0000	2.00000	3
	Total	28.0970	3.08463	165
Aspek	28	62.5000	6.36396	2
Istiqamah	29	67.0000	1.41421	2
	31	60.0000	2.64575	3
	32	61.5000	4.94975	2
	33	56.5000	.70711	2
	34	64.2500	2.87228	4
	35	70.3333	5.31664	6
	36	66.3333	6.42910	3
	37	64.8000	5.63028	5
	38	67.2500	5.36523	8
	39	69.6667	7.78888	6
	40	67.6000	4.30614	15
	41	72.1667	3.18852	6
	42	70.3636	7.41988	11
	43	71.1000	4.65355	10
	44	73.2857	6.23737	7
	45	70.1765	6.79370	17
	46	73.0714	4.28709	14
	47	72.1818	7.80792	11
	48	75.3333	1.63299	6
	49	80.7778	5.91138	9
	50	77.6667	8.08290	3
	51	76.8000	7.46324	5
	52	82.3333	3.51188	3
	53	77.0000	5.65685	2
	54	84.6667	1.52753	3
	Total	71.1455	7.34619	165

Tabel 4.10 di atas, menunjukkan hasil uji deskriptif. Skor terendah sejumlah 28 dan skor tertinggi sejumlah 54. Responden

dengan Aspek Shidiq total rata-rata (mean) sebesar 28.0970. Responden dengan Aspek Istiqamah total rata-rata (mean) sebesar 71.1455.

**Tabel 4.11**

**Multivariate Tests<sup>c</sup>**

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.993	9.468E3 <sup>a</sup>	2.000	138.000	.000
	Wilks' Lambda	.007	9.468E3 <sup>a</sup>	2.000	138.000	.000
	Hotelling's Trace	137.218	9.468E3 <sup>a</sup>	2.000	138.000	.000
	Roy's Largest Root	137.218	9.468E3 <sup>a</sup>	2.000	138.000	.000
X1	Pillai's Trace	.647	2.662	50.000	278.000	.000
	Wilks' Lambda	.424	2.960 <sup>a</sup>	50.000	276.000	.000
	Hotelling's Trace	1.192	3.267	50.000	274.000	.000
	Roy's Largest Root	1.029	5.721 <sup>b</sup>	25.000	139.000	.000

a. Exact statistic

b. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

c. Design: Intercept + X1

Dalam MANOVA terdapat beberapa statistic uji yang dapat digunakan untuk membuat keputusan dalam perbedaan antar-kelompok, seperti *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa harga signifikansi untuk kolom X1 memiliki nilai signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Artinya, tiap baris menunjukkan hasil uji pengaruh variabel X berpengaruh signifikan dengan variabel Y1 dan Y2.

**Tabel 4.12**

**Tests of Between-Subjects Effects**



Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Aspek Shidiq	607.178 <sup>a</sup>	25	24.287	3.541	.000
	Aspek Istiqamah	4304.594 <sup>b</sup>	25	172.184	5.265	.000
Intercept	Aspek Shidiq	82279.881	1	82279.881	1.200E4	.000
	Aspek Istiqamah	530822.471	1	530822.471	1.623E4	.000
X1	Aspek Shidiq	607.178	25	24.287	3.541	.000
	Aspek Istiqamah	4304.594	25	172.184	5.265	.000
Error	Aspek Shidiq	953.270	139	6.858		
	Aspek Istiqamah	4545.915	139	32.704		
Total	Aspek Shidiq	131818.000	165			
	Aspek Istiqamah	844027.000	165			
Corrected Total	Aspek Shidiq	1560.448	164			
	Aspek Istiqamah	8850.509	164			

a. R Squared = ,389 (Adjusted R Squared = ,279)

b. R Squared = ,486 (Adjusted R Squared = ,394)

Dari Tabel 4.12 menunjukkan nilai uji Manova. Dalam uji F akan ada beberapa nilai: *Corrected Model*, *Intercept*, (X), Error dan Total. Pada baris (X) ada 2 baris lagi, yaitu Aspek Shidiq (Y1), Aspek Istiqamah (Y2). Maksud dari hal tersebut adalah tiap baris menunjukkan hasil uji pengaruh satu variabel independen yaitu kompetensi profesional terhadap dua variabel dependen. Dari hasil di atas, dapat dilihat pada kolom “Sig”. dikatakan signifikan apabila nilai sig. <0.05. Dan tingkat pengaruh dapat dilihat dari Tabel Sarwono sebagai berikut.

**Tabel 4.13**

**Kategori Adjusted R Square**

Nilai	Arti
<0	Tidak ada pengaruh
>0 - 0,25	Pengaruh sangat lemah
>0,25 – 0,50	Pengaruh cukup kuat
>0,50 – 0,75	Pengaruh kuat
>0,75 – 0,99	Pengaruh sangat kuat
1	Sempurna

Kedua nilai variabel dependen di atas dapat disimpulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

- 1) Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Kebiasaan Membaca Al-Qur'an berpengaruh positif terhadap Kecerdasan Spiritual Aspek Shidiq dengan signifikansi sebesar 0,000 dan memberikan harga F hitung  $3.541 > F_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5% uji dua arah = 2.5% dan N=165. Diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  adalah 3.05 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%,  $\alpha = 5\%$ . Adapun rumus mencari  $F_{\text{tabel}}$  adalah  $dfn1 = k - 1$  (untuk tabel pembilang) dan  $dfn2 = n - k$  (untuk tabel penyebut), dimana k adalah jumlah variabel sedangkan n adalah jumlah responden. Jadi  $k = 3$  dan  $n = 165$ , kemudian dimasukkan rumus  $dfn1 = k - 1$  (untuk tabel pembilang)  $dfn1 = 3 - 1 = 2$   $dfn2 = n - k$  (untuk tabel penyebut)  $dfn2 = 165 - 3 = 162$  dan angka ini yang menjadi acuan untuk mencari  $F_{\text{tabel}}$  adalah 3,05. hal ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka menunjukkan pengaruh signifikan. Dan diketahui nilai Adjusted R Squared = ,279 yang mengandung arti pengaruh Kebiasaan Membaca Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Aspek Shidiq sebesar 27,9%. Dan dapat dikatakan pengaruh Kebiasaan

Membaca Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Aspek Shidiq **cukup kuat**.

- 2) Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Kebiasaan Membaca Al-Qur'an berpengaruh positif terhadap Kecerdasan Spiritual Aspek Istiqamah dengan signifikansi sebesar 0,000 dan memberikan harga F hitung  $5.265 > F_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikansi 5% uji dua arah = 2.5% dan  $N=165$ . Diperoleh  $F_{\text{tabel}}$  adalah 3.05 dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%,  $\alpha= 5 \%$ . Adapun rumus mencari  $F_{\text{tabel}}$  adalah  $dfn1=k-1$ (untuk tabel pembilang) dan  $dfn2=n-k$  (untuk tabel penyebut), dimana k adalah jumlah variabel sedangkan n adalah jumlah responden. Jadi  $k=3$  dan  $n=165$ , kemudian dimasukkan rumus  $dfn1=k-1$ (untuk tabel pembilang)  $dfn1=3-1=2$   $dfn2=n-k$  (untuk tabel penyebut)  $dfn2=165-3 = 162$  dan angka ini yang menjadi acuan untuk mencari  $F_{\text{tabel}}$  adalah 3,05. hal ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka menunjukkan pengaruh signifikan. Dan diketahui nilai Adjusted R Squared = ,394 yang mengandung arti pengaruh Kebiasaan Membaca Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Aspek Istiqamah sebesar 39,4%. Dan dapat dikatakan pengaruh Kebiasaan Membaca Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Aspek Istiqamah **cukup kuat**.