

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Hasil Penelitian

Hasil Penelitian pada pengembangan media pembelajaran ini dilakukan berdasarkan prosedur pengembangan pada model 4D (*four-D*) yang telah ditetapkan pada bab sebelumnya yaitu melakukan pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*).

1. Deskripsi Pembuatan Media Pembelajaran

a. Pendefinisian (*Define*)

Hasil pendefinisian (*Define*) pada mata pelajaran Fiqh bab zakat di MTsN Pulosari diperoleh data dari wawancara dan rpp yang akan digunakan sebagai pedoman pengembangan media. Media pembelajaran yang dibuat berisi tentang materi mata pelajaran fiqh bab zakat.

b. Perancangan (*Design*)

Setelah didapatkan bahan untuk membuat media pembelajaran pada tahap pendefinisian (*define*), kemudian peneliti melakukan perancangan (*design*) media pembelajaran berbasis *flash* dan

melakukan diskusi dengan dosen pembimbing dan guru mata pelajaran fiqh di MTsN Pulosari. Adapun hasil yang diperoleh dari tahap ini adalah rancangan skenario pembelajaran dan storyboard, flowchart sebagaimana terlampir pada lampiran 10.

c. Pengembangan (*Develop*)

Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan program adobe flash player CS 8. Pada tahap ini media pembelajaran yang telah dibuat kemudian dikembangkan sesuai media pembelajaran berbasis flash yang diharapkan melalui proses validasi produk. Proses validasi ini dilakukan oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media.

Pada tahap ini media pembelajaran yang telah dibuat kemudian direvisi sesuai media pembelajaran berbasis flash yang diharapkan melalui proses validasi produk. Proses validasi ini dilakukan oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media.

Berikut adalah pengembangan media pembelajaran pada siswa kelas VII MTs di MTs Negeri Pulosari.

1) Halaman Intro

Halaman intro merupakan halaman yang langsung muncul ketika media pembelajaran ini dibuka dan berhenti pada halaman

pendahuluan. Halaman ini berisi logo IAIN, nama game “BoBoi Boy Share” dapat dilihat pada lampiran 17.

2) Halaman Log In

Halaman log in merupakan halaman yang digunakan untuk log in atau masuk ke menu, di halaman ini pengguna harus mengisikan nama kemudian klik tombol mulai untuk memasuki menu pendahuluan. Dapat dilihat pada lampiran 17.

3) Halaman pendahuluan

Halaman pendahuluan merupakan halaman yang berisi kalimat “Selamat Datang, kalian akan menjelajahi dunia Bo Boi Share. Bo Boi akan membantu kalian untuk mempelajari materi zakat. Media ini sangat menyenangkan karena dilengkapi soal yang menguji adrenalin kalian dalam memahami materi zakat. Selamat berpetualang!” Pada halaman pendahuluan ini berisi link menuju menu utama. Dapat dilihat pada lampiran 17.

4) Halaman Menu Utama

Halaman menu utama (home) merupakan halaman yang berisikan link dari menu -menu yang ada, diantaranya adalah menu materi, menu galeri, menu game. Selain menu utama ada menu keluar , profil dan link ke akun facebook dan youtube pembuat dengan tujuan mempermudah penyebaran. Dapat dilihat pada lampiran 17.

5) Halaman Menu Materi

Halaman menu materi terdapat sambutan sekaligus sedikit panduan tentang isi pada menu materi. Disamping kanan terdapat tombol next untuk masuk pada menu panduan belajar. Dapat dilihat pada lampiran 17.

6) Halaman Menu Panduan Belajar

Halaman menu Panduan belajar terdapat KI, KD, dan Indikator. Pada submenu KI (Kompetensi Inti) berisi tentang kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah mempelajari materi dengan media ini. KD (Kompetensi Dasar) kompetensi yang harus dicapai dalam proses pembelajaran Fiqh bab Zakat. Pada submenu indikator berisi tentang indikator yang harus dicapai dalam proses pembelajaran Fiqh bab Zakat. Indikator tersebut terdiri dari (1) pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat fitrah. (2) waktu mengeluarkan zakat fitrah. (3) pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat mal. (4) menjelaskan waktu dan nisab zakat mal. (5) orang-orang yang berhak menerima zakat. (6) manfaat zakat dalam kehidupan. Dapat dilihat pada lampiran 17.

7) Halaman Sub Menu Materi

Halaman menu materi pembelajaran terdiri atas 6 submenu, yaitu (1) pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat fitrah. (2) waktu mengeluarkan zakat fitrah. (3) pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat mal. (4) menjelaskan waktu dan nisab zakat mal. (5) orang-

orang yang berhak menerima zakat. (6) manfaat zakat dalam kehidupan. Masing-masing submenu berisi link menuju slide submenu materi yang tertulis. Dapat dilihat pada lampiran 17.

a) Pengertian, Hukum, Syarat dan Rukun Zakat Fitrah

Halaman ini menjelaskan tentang pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat fitrah. Penjelasan ini disertai gambar yang mendukung materi. Dapat dilihat pada lampiran 17.

b) Waktu Mengeluarkan Zakat Fitrah.

Halaman ini berisi tentang waktu mengeluarkan zakat fitrah, ada lima waktu yaitu: (1) waktu jawa (2) waktu wajib (3) waktu Sunnah (4) waktu makruh (5) waktu haram. Dapat dilihat pada lampiran 17.

c) Pengertian, Hukum, Syarat Dan Rukun Zakat Mal.

Halaman ini berisi tentang tentang pengertian, hukum, syarat dan rukun zakat fitrah. Penjelasan ini disertai gambar yang mendukung materi. Dapat dilihat pada lampiran 17.

(1) Percakapan Yin dan Yaya

Halaman ini berisi percakapan antara Yin dan Yaya keduanya membicarakan tentang nisab.

Yaya : Apakah kamu tahu tentang nisab?

Yin : ya, yaya nisab adalah batas minimal harta yang wajib dikeluarkan zakatnya.

(2) Percakapan antara Pak Ustadz

Halaman ini berisi tentang percakapan antara Fank dan Pak Ustadz, keduanya membicarakan tentang haul.

Fank : Pak Ustadz, kapan waktu menunaikan zakat mal?

Pak Ustadz : Jadi, waktu menunaikan zakat mal adalah setiap 1 tahun sekali. Dapat dilihat pada lampiran 17.

d) Menjelaskan Waktu Dan Nisab Zakat Mal.

Halaman ini menjelaskan tentang nisab emas dan perak, selain itu dilengkapi dengan contoh soal dalam kehidupan sehari-hari. Dapat dilihat pada lampiran 17.

(1) Nisab Hewan

Hewan yang perlu dizakati ada 4, semuanya memiliki nisab yang akan dijelaskan pada masing-masing slide. Halaman ini berisi link menuju halaman jenis hewan yang kalian pilih. Dapat dilihat pada lampiran 17.

e) Orang-orang yang berhak menerima zakat.

Halaman ini menjelaskan tentang 8 golongan orang yang menerima zakat. Penjelasan di halaman ini dijelaskan dengan suara (audio). Dapat dilihat pada lampiran 17.

f) Manfaat Zakat Dalam Kehidupan.

Halaman ini menjelaskan tentang akibat, manfaat dan hikmah zakat dalam kehidupan sehari-hari. Dapat dilihat pada lampiran 17.

8) Halaman Sub Menu Galeri

a) Intro Sub Menu Galeri

b) Halaman 8 Golongan yang Berhak menerima Zakat

(1) Fakir

(2) Miskin

(3) Amil

(4) Muallaf

(5) Budak

(6) Gharim

(7) Fii Sabilillah

(8) Ibnu Sabil. Dapat dilihat pada lampiran 17.

(c) Halaman sub menu galeri jenis zakat binatang ternak

(1) Halaman Nisab Sapi/Kerbau

(2) Halaman Nisab Unta

(3) Penutup Galeri. Dapat dilihat pada lampiran 17.

9) Halaman Sub menu game

Alaman ini berisi tentang penjelasan game yang akan kalian mainkan pada media ini. Terdapat dua level masing masing ada 5 soal yang harus kalian selesaikan. Jika kalian salah menjawab maka

kalian akan kembali ke permainan awal. Setiap level yang kalian lewati maka akan menjumpai permainan . Dapat dilihat pada lampiran 17.

d. Penyebaran (*Disseminate*)

Pada tahap ini produk yang telah diimplementasikan di MTsN Pulosari pada kelas VIII kemudian dilakukan experiment dengan menggunakan uji coba 2 kelas yakni kelas control dan kelas experiment penilaian hasil belajar, siswa untuk mengetahui sejauh mana kelayakan produk. Setelah semua tahapan terlewati maka produk ini dapat dipublikasikan. Publikasi produk dilakukan dengan penyebaran keping CD/ master flashdisk dan juga dimasukkan kedalam e-learning MTs, untuk pengguna luar MTs / umum penyebaran dilakukan melalui akses internet melalui akun youtube peneliti.

B. Analisis Data

1. Hasil validasi dosen ahli materi.

Uji kelayakan ini dilakukan oleh Dosen FASIH yaitu Dr. Kutbudin Aibak, S. Ag, M.H.I, Adapun hasil penilaian dapat dilihat pada Lampiran 4. Berikut analisis data penilaian validasi ahli materi disajikan pada Tabel 4.1

Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Skor yang di Observasi	Skor yang diharapkan	Persentase kelayakan (%)
1	Pembelajaran	40	40	$\text{Persentase kelayakan (\%)} = \frac{\text{Skor yang di Observasi}}{\text{Skor yang diharapkan}} \times 100\%$
2	Materi	36	36	
	Jumlah	76	76	100%

Berdasarkan tabel kriteria analisis data penilaian validasi ahli materi ada dua aspek yang dinilai yaitu aspek pembelajaran dan aspek isi. Aspek pembelajaran didapatkan jumlah skor yang diobservasi sebesar 40, dan skor yang diharapkan 40. Aspek isi didapatkan jumlah skor yang diobservasi sebesar 36, dan skor yang diharapkan sebesar 36 pada 19 butir pernyataan. Rata-rata perolehan skor adalah 100% masuk pada kriteria “sangat layak”.

Dari hasil validasi diketahui bahwa media pembelajaran telah masuk pada kriteria “sangat layak” untuk digunakan, namun tetap perlu perbaikan pada konten media pembelajaran berdasarkan saran yang diberikan oleh dosen ahli materi. Adapun beberapa komentar/saran dari ahli materi dan perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada Tabel 4.2

Tabel 4.2 Saran Perbaikan dari Ahli Materi

No	Komentar	Tindak lanjut	Tampilan sebelum dan sesudah diperbaiki	
			Tampilan sebelum	Tampilan sesudah
1.	Pada Menu Kompetensi, penulisan Indikator kurang, hanya ada lima indikator seharusnya memiliki 5 Indikator	Indikator yang semula hanya lima, setelah direvisi menjadi enam indikator “Menjelaskan waktu mengeluarkan zakat mal”		

2. Analisis Penilaian Validasi Ahli Media

Hasil validasi dosen ahli materi. Uji kelayakan ini dilakukan oleh Dosen FTIK IAIN Tulungagung yaitu Dr. Luk-Luk Nur Mufida. Adapun hasil penilaian dapat dilihat pada lampiran. Berikut analisis data penilaian validasi ahli media disajikan pada Tabel 4.3

Tabel 4.3 Hasil analisis data validasi ahli media

No	Aspek Penilaian	Skor yang di Observasi	Skor yang di Harapkan	Persentase kelayakan (%)
1	Operasi Program	24	32	$\frac{\text{Skor yang di Observasi}}{\text{Skor yang diharapkan}} \times 100\%$ $\frac{72}{92} \times 100(\%) = 78.2 (\%)$
2	Tampilan	48	60	
	Jumlah	72	92	78.2%



Berdasarkan tabel kriteria analisis data penilaian validasi ahli



materi ada dua aspek yang dinilai yaitu aspek Operasi Program dan

aspek Tampilan. Aspek Operasi Program didapatkan jumlah skor yang diobservasi sebesar 24, dan skor yang diharapkan 32. Aspek tampilan didapatkan jumlah skor yang diobservasi sebesar 48, dan skor yang diharapkan sebesar 60, keduanya pada 23 butir pernyataan. Rata-rata perolehan skor adalah 78,2% masuk pada kriteria “sangat layak”.

Dari hasil validasi diketahui bahwa media pembelajaran telah masuk pada kriteria “sangat layak” untuk digunakan, namun tetap perlu perbaikan pada konten media pembelajaran berdasarkan saran yang diberikan oleh dosen ahli media. Adapun beberapa komentar/saran dari ahli materi dan perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada tabel 4.4

Tabel 4.4 Saran Perbaikan dari Ahli Media

No	Komentar	Tindak lanjut	Tampilan sebelum dan sesudah diperbaiki	
			Tampilan sebelum	Tampilan sesudah
1.	Penggunaan ukuran font terlalu kecil dan tidak seimbang pada penjabaran; Standar kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator.	Semula ukuran font kecil dan tidak seimbang, maka setelah revisi font dibesarkan dan diseimbangkan		

2.	Tampilan awal kurang menarik pada halaman materi/indikator	Setelah revisi tampilan dibuat lebih menarik dan interaktif		
3	kutipan sumber materi karena ini materi hukum	Setelah revisi ada kutipan sumber materi		

3. Analisis Tes Hasil Belajar Siswa

a. Uji Normalitas

1) Hasil Output Uji Normalitas Data *Pretest*

Uji normalitas digunakan untuk menguji data pretest berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program komputer SPSS versi 23 menggunakan rumus statistik Kolmogorov-Smirnov. Kriteria pengujian yang digunakan adalah jika harga signifikansi hitung $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data memiliki distribusi normal. Dasar pengambilan keputusan berdasarkan probabilitas. Jika nilai probabilitas $> 0,05$ maka H_0 diterima. Jika nilai probabilitas $< 0,05$ maka H_0 ditolak

Tabel 4.5 Tes Normalitas *Pretest*

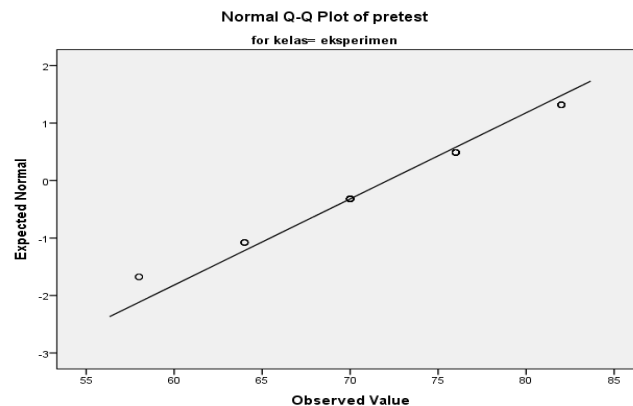
		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.

pretest	Eksperimen	,181	31	,011	,912	31	,014
	Control	,162	31	,038	,893	31	,005

a. Lilliefors Significance Correction

Data diatas menunjukkan bahwa signifikansi hitung $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data memiliki distribusi normal dan probabilitas $> 0,05$ maka H_0 diterima. Sehingga dari hasil Kolmogrov-Smirnov diatas maka:

Nilai *pretest* kelas experiment 0,011 yang artinya $> 0,05$ maka populasi berdistribusi normal dan Nilai *posttest* pada kelas kontrol adalah 0,038 yang artinya $> 0,05$ maka populasi berdistribusi normal. Selain menggunakan Kolmogrov-Smirnov uji normalitas juga dilakukan dengan menggunakan grafik Q-Q Plot, sebagaimana yang ada di bawah ini:

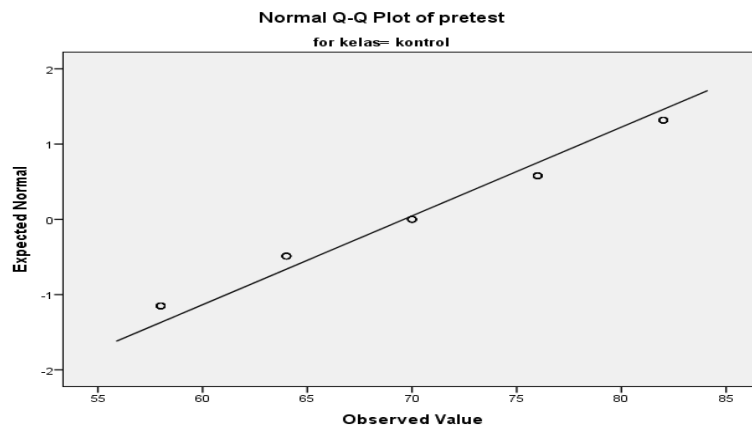


Gambar 4.1 Tes Normalitas *Pretest* (Q-Q Plots)

Grafik Q-Q Plot menunjukkan data variabel menyebar di sepanjang garis, diagonal, sehingga data dapat dikatakan

berdistribusi normal. Jika data tidak menyebar di sepanjang garis diagonal maka data tidak berdistribusi normal.

Data diatas menunjukkan bahwa data pretest kelas experimen pada grafik menyebar di sepanjang garis diagonal, sehingga data dapat dikatakan berdistribusi normal.



Gambar 4.2 Tes Normalitas *Pretest* (Q-Q Plots)

Data diatas menunjukkan bahwa data pretest kelas kontrol pada grafik menyebar di sepanjang garis diagonal, sehingga data dapat dikatakan berdistribusi normal

2) Hasil Output Uji Normalitas data posttest

Uji normalitas digunakan untuk menguji data posttest berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program komputer SPSS versi 23 menggunakan rumus statistik Kolmogorov-Smirnov. Kriteria pengujian yang digunakan

adalah jika harga signifikansi hitung $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data memiliki distribusi normal.

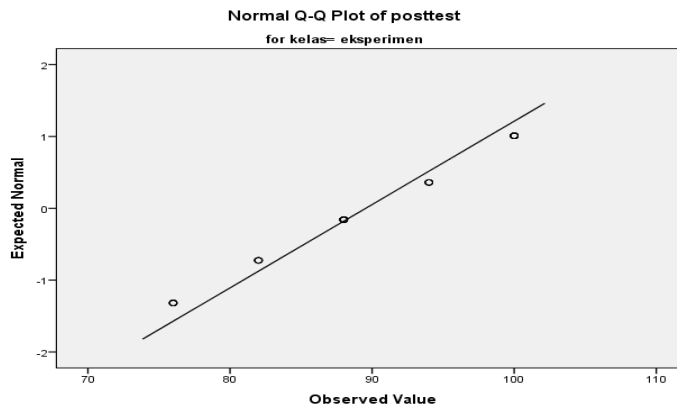
Tabel 4.6 Tes Normalitas *Posttest*

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	eksperi men	,178	31	,014	,875	31	,002
	kontrol	,189	31	,006	,909	31	,012

a. Lilliefors Significance Correction

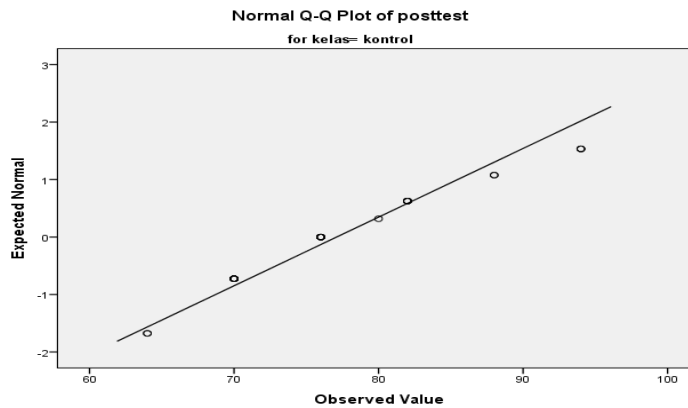
Data diatas menunjukkan bahwa signifikansi hitung $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data memiliki distribusi normal dan probabilitas $> 0,05$ maka H_0 diterima. Sehingga dari hasil Kolmogrov-Smirnov diatas maka:

Nilai *posttest* kelas experiment 0,014 yang artinya $> 0,05$ maka populasi berdistribusi normal dan Nilai *posttest* pada kelas kontrol adalah 0,006 yang artinya $> 0,05$ maka populasi berdistribusi normal. Selain menggunakan Kolmogrov-Smirnov uji normalitas juga dilakukan dengan menggunakan grafik Q-Q Plot, sebagaimana yang ada di bawah ini:



Gambar 4.3 Tes Normalitas *Posttest* (Q-Q Plots)

Data diatas menunjukkan bahwa data posttest kelas eksperimen pada grafik menyebar di sepanjang garis diagonal, sehingga data dapat dikatakan berdistribusi normal.



Gambar 4.4 Tes Normalitas *Posttest* (Q-Q Plots)

Data diatas menunjukkan bahwa data *posttest* kelas kontrol pada grafik menyebar di sepanjang garis diagonal, sehingga data dapat dikatakan berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas adalah pengujian mengenai sama tidaknya variansi-variansi dua buahdistribusi atau lebih. Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas adalah: jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka dikatakan bahwa varian dari dua data atau lebih kelompok popuasi data adalah tidak sama. Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka dikatakan bahwa varian dari dua atau lebih kelompok populaasi data adalah sama.

1) *Pretest*

Tabel 4.7 Tes Homogenitas *Pretest*

Test of Homogeneity of Variances

pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,372	1	60	,129

Data ini menunjukkan bahwa signifikansi 0,129 berarti bahwa $p\text{-value} = 0,129 > 0,05$ yang artinya varian dari dua atau lebih kelompok populaasi data adalah homogeny.

2) *Posttest*

Tabel 4.8 Tes Homogenitas *Posttest*

Test of Homogeneity of Variances

posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,147	1	60	,702

Data ini menunjukkan bahwa signifikansi 0,702 berarti bahwa p value = 2,372 > 0,05 yang artinya varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah sama atau homogeny.

c. Uji T

Uji T adalah uji beda yang digunakan untuk mengetahui perbandingan antar sampel. Pada data ini menggunakan :

- 1) *Paired sample t-test* yakni sampel berkolerasi yang didapatkan dari subjek yang sama yakni untuk membandingkan nilai *pretest* dan *posttest* kelompok *experimen* dan nilai *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol.
- 2) *Independent sample t-test* yakni sampel yang didapatkan dari data dari subjek yang berbeda yakni untuk membandingkan nilai *posttest* dari kelompok *experimen* dan kontrol.
- 3) T-test *pretest-posttest* kelas *experiment*

Tabel 4.9 T-test pretest-posttest kelas eksperimen

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	posttest – pretest	17,41935	12,33092	2,21470	12,89634	21,94237	7,865	30	,000

Data diatas menunjukkan bahwa mean adalah selisih pretest dan posttest setelah menggunakan media pembelajaran sebesar 17,41935. Hasil uji t menunjukkan 7,865 artinya $> 2,56$ maka kesimpulannya adalah ada perbedaan pada taraf 99%. Signifikansi 0,000 artinya ada perbedaan kemandirian antara sebelum dan sesudah mendapat konseling.

4) T test pretest-posttest kelas control

Tabel 4.10 T-test pretest-posttest kelas kontrol

Data diatas menunjukkan bahwa mean adalah selisih pretest dan

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	posttest – pretest	7,48387	10,63288	1,90972	3,58370	11,38404	3,919	30	,000

posttest setelah menggunakan media pembelajaran sebesar 17,41935.

Hasil uji t menunjukkan 7,865 artinya $> 2,56$ maka kesimpulannya

adalah ada perbedaan pada taraf 99%. Signifikansi 0,000 artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah mendapat konseling.

5) T-test Group

Tabel 4.11 T-test Nilai Posttest

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai _posttest	Equal variances assumed	,147	,702	5,769	60	,000	12,45161	2,15835	8,13427	16,76896
	Equal variances not assumed			5,769	59,949	,000	12,45161	2,15835	8,13419	16,76903

Data diatas menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti ada perbedaan.