

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah melakukan analisis berupa analisis ujung depan (*frontend analysis*), analisis peserta didik (*learner analysis*), analisis konsep (*concept analysis*), analisis tugas (*task analysis*) dan perumusan tujuan pembelajaran (*specifying instructional objectives*). Setelah melakukan analisis, materi yang akan dikembangkan mengenai fiqh bab zakat. Materi yang ditentukan tadi dibuat rancangan program berdasarkan kebutuhan siswa, rpp, masukan dari guru. Proses selanjutnya masuk kedalam proses produksi mengembangkan atau membuat media pembelajaran berbasis flash dengan menggunakan software Adobe Flash CS8. Media pembelajaran berbasis flash yang sudah jadi tersebut kemudian di uji oleh ahli media dan ahli materi untuk mengetahui kelayakan media melalui angket pertanyaan. Setelah dinyatakan layak baru media pembelajaran berbasis flash diterapkan dalam pembelajaran. Media pembelajaran berbasis flash yang sudah jadi dicopykan pada komputer/laptop, kemudian dilakukan uji coba produk pada kelas lain. Setelah selesai melakukan uji coba produk, peneliti mengujikan pada kelas eksperimen untuk dipraktekkan dalam proses

pembelajaran. Setelah diterapkan dalam pembelajaran diperoleh keefektifan dari media pembelajaran berbasis flash pada mata pelajaran fiqh bab zakat dengan membandingkan hasil belajar pretest dan posttest, posttest pada kedua kelas tersebut. Selain diuji keefektifan produk berdasar hasil belajar, peneliti juga memperkuat hasil penelitian

2. Media pembelajaran berbasis flash yang dikembangkan sudah dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan beberapa hasil analisis angket dari ahli materi, ahli media bahwa media pembelajaran berbasis flash memiliki kriteria sangat baik.
3. Keefektifan program media pembelajaran berbasis flash ini juga didukung dengan *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kontrol. Hasil belajar dapat dilihat dari hasil uji t-satu pihak yaitu uji t pihak kanan pada kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata kelas eksperimen 89,55 Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata kelas 77,10 Dari hasil analisis Tabel 4.2 , diperoleh bahwa t hitung sebesar 5,769 dan ttabel sebesar 1,69552. Dari uji t tersebut, diketahui bahwa t hitung $>$ t tabel, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar (*posttest*) kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran dengan media berbasis flash lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu model pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui mana yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya dan system sekolah khususnya agar dapat memperoleh hasil (prestasi) belajar yang baik. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam suatu pendidikan dan mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan tersebut.

Dapat dipastikan bahwa hasil dari penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang tersangkut di dalam penelitian ini. Dari berbagai macam permasalahan yang terjadi di ruang lingkup penelitian ini telah terungkap diantaranya, perbedaan nilai hasil belajar secara signifikan pada hasil *pretest*. Jadi, dengan adanya ini perluperhatian kepada sekolah untuk memperhatikan sistem agar lebih baik dalam penerapan proses pembelajaran di sekolah.

Implikasi selain itu bahwa setelah menggunakan media ada peningkatan hasil belajar meningkat secara signifikan antara kelompok sampel kelas kontrol dan eksperimen dalam penelitian ini. Hal ini juga mendorong para guru yang ada dalam sistem pendidikan agar lebih mengeksplorasi dan memahami lebih

detil mengenai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mentransferkan ilmu pendidikan kepada siswa.

Terungkapnya hasil penelitian minat siswa yang tinggi terhadap media pembelajaran baru dalam dunia pendidikan agama yaitu media pembelajaran berbasis *flash* menguatkan suatu pernyataan bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak. Pertama bagi pihak peneliti yang akan membahas lebih lanjut tentang media pembelajaran mengenai media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian disarankan pula dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini, sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umumnya bagi kemajuan pendidikan dan khususnya penerapan media pembelajaran di sekolah.

Bagi pihak guru dapat membantu dalam penyampaian materi dengan menggunakan media pembelajaran ini. Selain itu dapat memberikan inovasi baru dalam ranah pendidikan Agama Islam. Media ini juga dapat digunakan sebagai referensi selain buku yang ada di sekolah dan perpustakaan. Adanya media ini dapat memberikan semangat baru bagi guru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan tentang media yang dapat membantu proses pembelajaran.

Bagi siswa, media ini dapat siswa lebih semangat dalam belajar. mereka akan mendapat penyegaran baru dengan menggunakan media ini. Media ini juga dapat mereka gunakan di luar sekolah, bahkan mereka dapat menggunakan di luar jam sekolah yakni di rumah. Terakhir bagi pihak sekolah diharapkan selalu memberikan dukungan yang positif serta memfasilitasi dalam rangka untuk meningkatkan pembelajaran, karena pengembangan seperti ini sangat penting. Dukungan seluruh pihak terhadap inovasi-inovasi ini juga akan meningkatkan pengembangan media ini kedepannya.