

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *multiple intellegences* dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Alfi Nurin Dhofarina, Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, M.Pd.I

Kata Kunci: *Multiple intellegences*, karakter siswa

Latar belakang penelitian ini didasari oleh sebuah pernyataan Howard Gardner bahwa tidak ada anak yang bodoh, melainkan yang ada adalah anak yang menonjol dalam salah satu atau beberapa jenis kecerdasan. Oleh karena ini diperlukan sebuah lembaga pendidikan yang bisa menerapkan kecerdasan-kecerdasan bagi anak yang nantinya diharapkan dapat mengoptimalkan kecerdasan-kecerdasan mereka sekaligus dapat menumbuhkan karakter yang diinginkan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi kecerdasan linguistik dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi kecerdasan kinestetik dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi kecerdasan interpersonal dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui implementasi kecerdasan linguistik dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, (2) Mengetahui implementasi kecerdasan kinestetik dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, (3) Mengetahui implementasi kecerdasan interpersonal dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Implementasi kecerdasan linguistik dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung pelaksanaannya adalah dengan menitik tekankan melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari yang meliputi membaca surat-surat tertentu, mengadakan agenda bulanan, menghafalkan mufrodad dan dalil-dalil tertentu, bimbingan ekstrakurikuler tiga bahasa, mempresentasikan hasil kerja. Namun, dalam penerapannya terdapat kendala antara lain kurangnya rasa percaya diri siswa untuk mengutarakan pendapatnya. (2) Implementasi kecerdasan kinestetik dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung pelaksanaannya menitik tekankan pada kegiatan shalat dhuha dan dhuhur secara berjamaah, senyum salam sapa

serta berjabat tangan, membuang sampah pada tempatnya, mempraktikkan materi tertentu, mencuci wadah makan setelah selesai digunakan, dan senam bersama setiap hari Jumat dan Sabtu. Namun terdapat kendala saat penerapannya antara lain beberapa guru piket telat sehingga tidak mengikuti kegiatan berjabat tangan dipagi hari, masih adanya siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya. (3) Implementasi kecerdasan interpersonal dalam membentuk karakter siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung pelaksanaannya menitik tekankan pada memberikan tugas kelompok, menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya, Memberikan jadwal adzan untuk sholat dhuhur. Namun terdapat kendala saat penerapannya antara ketika pembelajaran berkelompok ada beberapa anak yang ramai, siswa yang ditunjuk untuk menjadi tutor sebaya terkadang masih belum percaya diri.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation Of Multiple Intelligences in Shaping The Character Of The Students In MI Jati Salam Gombang Pakel, Tulungagung" was written by Alfi Nurin Dhofarina, Advisor Dr. H. Fasya Zaini, M. Pd.I

Keys words: Multiple Intelligences, Character of Students

The background of this studis based on statement by Howard Gardner's that no child are stupid, but there are child who prominent in one or several types of intelligence. Because that, an educational institution can implement intelligence-quotient for children who are expected to optimize their intelligences at once can improve desired of character.

The focuses of the research are (1) How is the implementation of linguistic intelligence in shaping students characters in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) How is the implementation of kinesthetic intelligence in shaping of students character in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) How is the implementation of interpersonal intelligence in shaping students character in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?

The purposes of this study are: (1) to know the implementation of linguistic intelligence in shaping of students' characters in MI Teak Greetings Gombang Pakel, Tulungagung, (2) to know the implementation of kinesthetic intelligence in shaping students character in MI Teak Greetings Gombang Pakel, Tulungagung (3) to know the implementation of interpersonal intelligence in shaping students' character in MI Teak Greetings Gombang Pakel, Tulungagung.

The research design used is qualitative approach, especially descriptive qualitative. Type of this research is a case study. The data collection methods used are interview, observation, and documentation.

From the results of this study, the researcher concluded that: (1) the implementation of linguistic intelligence in shaping students character in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung is drip through the emphasize on daily activities that includes reciting surah al-qur'an , the holding monthly event, memorizing the mufrodat and hadits, extracurricular guidance three languages, presented the results of the work. However, there are constraints in this implementation like lack of self-confidence of students to explicate his opinion. (2) implementation of kinesthetic intelligence in shaping students character in MI Jati Salam Gombang Pakel,

Tulungagung stress on the activity of Dhuha prayer and praying in congregation, smiling and greetings as well as shaking hands, throw away trash in its place, practicing of material, wash the container packed after finished, and gymnastics together every friday and saturday. But there are constraints in the implementation, that is include some of teachers picket late so don't follow activities e.g., shake hands today, still students who throw away trash out of place. (3) implementation of interpersonal intelligence in shaping students character in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung emphasize on giving task at groups, the implementation of peer tutor learning methods given the students schedule to adzan at dhuhur prayer. But there are obstacles that, there are some noisy students, students who are still not confident.

الملخص

ضافرنا، ألفي نور. 1725143012. 2017. الذى تحت الموضوع "تنفيذ ذكاءات المتعددة في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج". البحث العلمي. قسم التربية المعلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية و العلوم المعلمية. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف الدكتور الحاج زيني فاصى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الذكاءات المتعددة، شخصية الطلاب.

خلفية البحث: يستند هذا البحث من البيان هوارد غاردنر (Howard Gardner) انه لا يوجد الولد الغبي، ولكن الولد الذين يقفون في إحد الذكاء أو عدة أنواع من الذكاءات. لذلك بحاجة إلى مؤسسة تعليمية يمكن على تنفيذ الذكاء لطلاب الذين من المتوقع أن تحسين الاستخبارات ذكائهم و يمكن أن تعزز شخصية الطلاب المطلوب في وقت واحد.

أغراض البحث: أغراض البحث في هذه البحث العلمي هو (1) كيف تنفيذ الذكاء اللغوي في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟ (2) كيف تنفيذ الذكاء كينايستيتيك في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟ (3) كيف تنفيذ الذكاء بين الأشخاص في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟

منهج البحث: استخدم هذا البحث العلمي منهج الوصفي النوعي. نوع من هذا البحث هو دراسة حالة. يستخدم تقنية جمع البيانات من المقابلات، و المراقبة، و التوثيق.

نتائج البحث: من هذه نتائج البحث، خلصت الباحثة الى: (1) تنفيذ الذكاء اللغوي في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج تنفيذه أن تأكد عن طريق تكييف الأنشطة اليومية و يشمل ذلك قراءة رسائل المعينة، و عقد جدول الشهرية، و حفظه المفردات و بعض حجج المعينة، و توجيه خارج المنهج ثلاثة اللغات، و عرض نتائج الأعمال. ولكن عراقيل في تطبيقه، كالاقتدار الطلاب إلى ثقة بنفسه أن يعرض رأيه. (2) تنفيذ الذكاء كينايستيتيك في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج تنفيذه أن تأكد على النشاط لصلاة الضحى و صلاة الظهر جماعة، إبتسام و نداء و تحية و فضلا عن المصافحة، و إلقاء القمامة في مكانها، و ممارسة بعض التدريس، و تغسل صحفة بعد الانتهاء من الاستخدام، و الرياضة كل يوم الجمعة والسبت معا. ولكن عراقيل في تطبيقه، جاء بعض المدرسين المتأخرين حتى لا تتبع مصافحة في الصباح مثلا، لا يزال الطلاب الذين نرمي القمامة خارج المكان. (3) تنفيذ الذكاء بين الأشخاص في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج تنفيذه أن تأكد على إعطاء مسؤولية مجموعة، تطبيق طريقة تعلم مدرس الأقران، و أعطى جدول الأذان الصلاة الظهر. ولكن عراقيل في تطبيقه، يصلصل بعض الطلاب إذا دراسة مجموعة، الطلاب المعينين ليصبح المعلمون الأقران لَمَّا واثق من نفسه أحيانا.