

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Upaya Orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Quran pada usia anak-anak di Taman Pendidikan Quran (TPQ) Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri” ini ditulis oleh Atika Choirunnisa’, NIM. 1721143075, Pembimbing Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

### **Kata Kunci : Upaya Orangtua, Motivasi Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi dari sebuah fenomena pendidikan saat ini, banyak anak yang mempelajari Ilmu dunia, namun masih juga ada sebagian yang belajar dengan tekun di Taman Pendidikan Quran (TPQ) untuk belajar Al-Quran, hal ini dipengaruhi oleh beberapa upaya yang dilakukan orangtua untuk mendorong anak-anaknya untuk belajar Al-Quran di TPQ. seberapa besar dorongan yang dilakukan orangtua juga akan berpengaruh kepada kemajuan anaknya sehingga anak tersebut termotivasi untuk belajar di TPQ. Hal ini juga dilatar belakangi oleh orangtua yang menginginkan anaknya menjadi penghafal yang baik dan benar serta sesuai dengan ajaran Al-Quran sehingga orangtua melakukan upaya-upaya yang bermacam-macam untuk mengambil hati anaknya supaya rajin belajar Al-Quran di TPQ bersama rekan-rekan sebaya yang lainnya

Berdasarkan latar belakang seperti diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Upaya Orangtua dalam meningkatkan Motivasi Intrinsik dalam belajar Al-Quran pada Usia anak-anak di TPQ Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri Tahun 2017? (2) Bagaimana Upaya Orangtua dalam meningkatkan Motivasi Ekstrinsik dalam belajar Al-Quran pada Usia anak-anak di TPQ Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri Tahun 2017?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk Mendeskripsikan upaya orangtua dalam meningkatkan motivasi intrinsik belajar Al-Quran pada usia anak-anak. 2) Untuk mendeskripsikan upaya orangtua dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik belajar Al-Quran pada usia anak-anak.

Skripsi ini bermanfaat bagi Orangtua sebagai sumbangan pemikiran untuk bagaimana upaya meningkatkan motivasi belajar Al-Quran pada usia anak-anak. Manfaat untuk anak-anak santri supaya menjadi bahan renungan bahwa umat islam selayaknya mempelajari kitab suci Al-Quran sebagai pedoman hidup sehingga kehidupan anak-anak kelak menjadi teratur serta terarah. Bagi para pembaca/peneliti lain skripsi ini bisa dijadikan sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan

reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: 1) upaya orangtua dalam meningkatkan motivasi intrinsik belajar Al-Quran pada usia anak-anak yaitu dengan membelikan jajan terlebih dahulu sebelum kegiatan belajar di TPQ dimulai, kemudian orangtua menunggu anaknya yang sedang belajar hingga kegiatan belajar selesai, ada juga upaya yang dilakukan yaitu dengan memberikan uang saku untuk anaknya membeli makanan kecil atau membeli mainan 2) upaya orangtua dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik belajar Al-Quran pada usia anak-anak di TPQ. yaitu dengan adanya kurikulum hafalan di Madrasah Ibtida'iyah (MI) maka anak tersebut termotivasi untuk belajar di TPQ, selain hal tersebut dengan diberikannya fasilitas yang memadahi oleh orangtua, anak tersebut juga menjadi berkeinginan untuk belajar di TPQ, bahkan juga dengan ia belajar di TPQ sehingga mendapat banyak teman juga hal pemicu meningkatkan motivasi anak.

## ABSTRACT

Thesis entitled "**Parents Efforts in Increasing the Motivation of Learning Al-Quran at the age of Child in to Quran educational garden (TPQ) Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri**" was written by Atika Choirunnisa', NIM. 1721143075, The Leader is, Drs. H. Muh. Kharis M.Pd.

**Keywords: Parent Efforts, Learning Motivation**

This study is based on an educational phenomenon today, many children are studying the world of science, but still there are some who study diligently in Quran Education Park (TPQ) to study the Qur'an, this is influenced by some efforts made by parents to encourage his children to study the Quran in TPQ. How much encouragement by parents will also affect the progress of their children so that the child is motivated to study at TPQ. This is also the background of parents who want their children to be a good and true memorized and in accordance with the teachings of the Quran so that parents make various attempts to take the heart of their children so diligently study the Quran in TPQ with other peers.

Based on the background as above, the formulation of the problem in this research is (1) How Parents Efforts in improving Intrinsic Motivation in learning Al-Quran at the age of children at TPQ Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri Year 2017? (2) How Parents Efforts in Increasing Extrinsic Motivation in Learning Al-Quran on Children Age at TPQ Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri Year 2017?

The purpose of this research is to explain how parent effort in increasing intrinsic motivation and also parent effort in meninkatkan extrinsic motivation done by parent to their child to improve learning motivation of Quran at TPQ (education park of Quran).

As for the purpose of this study are 1) To Describe the efforts of parents in improving the intrinsic motivation of learning Al-Quran at the age of the children. 2) To describe the parent's efforts in increasing the extrinsic motivation of learning the Quran at the age of the children.

This research uses qualitative approach and using descriptive research type. Methods of data collection using interview methods, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of the findings using extension of participation, diligence or Continous observer, triangulation (triangulation of sources and triangulation method), and peer examination or checking.

Result of research: 1) parent effort in increasing intrinsic motivation to learn Al-Quran at age of children that is by buying jajan first before learning activity at TPQ begins, then parent waiting for their child who is studying until

learning activity is finished, there is also effort which is done by giving pocket money for his child to buy snacks or toys to buy 2) parental efforts in improving extrinsic motivation to learn Al-Quran at the age of children in TPQ. that is with the curriculum in *Madrasah Ibtida'iyah* (MI) so the child is motivated to study in TPQ, in addition to that with the provision of facilities that complemented by parents, the child also became anxious to learn in TPQ, even also with him studying in TPQ so get a lot of friends as well triggers increase the motivation of children.

## الملخص

رسالة بعنوان "جهود أولياء الأمور في زيادة دوافع التعلم القرآن الكريم في عصر أباك الطفل الرحمن، كيميان، موجو، كيديري "كتبه أتيكا خيرنساء، رقم دفتر القيد ١٧٢١٤٣٠٧٥ ، المشرف : الحج الدكتور اندوس محمد حاريس الماجستير.

### كلمات البحث: جهود الوالدين ، الدافع للتعلم

وتستند هذه الدراسة إلى ظاهرة تعليمية اليوم، فإن العديد من الأطفال يدرسون عالم العلم، ولكن لا يزال هناك بعض الذين يدرسون بجد في حديقة تعليمية قرآنية (TPQ) لدراسة القرآن، وهذا يتأثر بعض الجهود التي يبذلها الآباء لتشجيع أطفاله لدراسة القرآن في TPQ. فإن مدى تشجيع الوالدين سيؤثر أيضاً على تقدم أبنائهم حتى يكون الطفل متৎماً للدراسة في TPQ. هذا هو أيضاً خلفية الآباء الذين يريدون أن يكون أطفالهم حيдаً وحقيقة حفظت وفقاً لتعاليم القرآن بحيث الآباء والأمهات تبذل محاولات مختلفة لاتخاذ قلب أطفالهم دراسة بجد القرآن الكريم في مع أقرانهم الآخرين. TPQ

واستناداً إلى الخلية المذكورة أعلاه، فإن صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) كيف الآباء والأمهات الجهد المبذولة في تحسين التحفيز الداخلي في تعلم القرآن في سن الأطفال في TPQ الرحمن الكريم كيمان موجان كيديري السنة ٢٠١٧ (٢) كيف يبذل الآباء جهودهم في زيادة الدافع الخارجي في التعلم القرآن الكريم على الأطفال في عمر TPQ الرحمن كيميان موجو كيديري السنة ٢٠١٧

أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة فهي ١) وصف الجهود التي يبذلها الآباء في تحسين الحافظ الجوهري لتعلم القرآن في عمر الأطفال. ٢) وصف جهود الوالدين في زيادة الدافع الخارجي لتعلم القرآن في عمر الأطفال.

هذه الأطروحة مفيدة للأباء كمساهمة فكرية في كيفية تحسين الدافع لتعلم القرآن في سن الأطفال. فوائد الأطفال السانتري أن يكون انعكاساً على المسلمين أن يدرسو الكتاب المقدس

للقرآن كوسيلة للحياة حتى تصبح حياة الأطفال منظمة وموجهة. بالنسبة للقراء / الباحثين الآخرين يمكن استخدام هذه الأطروحة كمدخلات أو مواد مرجعية ذات معنى كبير بالنسبة إلى مزيد من الباحثين.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي واستخدام نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والمراقبة والتوثيق. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات خفض البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاجات. في حين التحقق من صحة النتائج باستخدام تمديد المشاركة، الاجتهاد أو كاييجيكان مراقب، التثليل (تثليل المصادر وطريقة التثليل)، وفحص القرآن أو فحص.

**نتائج البحث:** ١) جهد الوالدين في زيادة الدوافع الذاتية لتعلم القرآن في سن الأطفال من خلال شراء حاجان أولاً قبل أن يبدأ نشاط التعلم في تبك، ثم الآباء يتظرون طفلهم الذي يدرس حتى الانتهاء من النشاط التعلم، وهناك أيضاً جهد ويتم ذلك عن طريق إعطاء مصروف الجيب لطفله لشراء الوجبات الخفيفة أو شراء اللعب ٢) جهود الوالدين في تحسين الدافع الخارجي لتعلم القرآن في سن الأطفال في TPQ. وهذا هو مع المنهج الدراسية في مي لذلك هو الدافع للطفل للدراسة في تبك، بالإضافة إلى ذلك مع توفير المرافق التي تكملها الآباء والأمهات، وأصبح الطفل أيضاً حريصة على التعلم في TPQ ، وحتى أيضاً معه دراسة في تبك حتى الحصول على الكثير من الأصدقاء وكذلك تؤدي إلى زيادة تحفيز الطفل.