BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya yng dilakukan orangtua dalam meningkatkan motivasi Intrinsik belajar Al-Quran pada usia Anak-anak di TPQ

Upaya orangtua untuk meningkatkan motivasi intrinsik belajar Al-Quran pada usia anak-anak dapat dilakukan dengan bermacam-macam cara, dengan memberikan apa yang ia inginkan seperti membelikannya jajan terlebih dahulu, atau juga memberikannya uang saku untuk menambah rasa senangnya untuk belajar membaca Al-Quran di TPQ.

Selain hal tersebut, orangtua juga mengajak pada majelis ilmu yang didalamnya dirasa ada suatu unsur untuk menumbuhkan rasa senang dalam membaca Al-Quran.

2. Upaya orangtua dalam meningkatkan motivasi Ekstrinsik belajar Al-Quran pada usia anak-anak di TPQ.

Banyak yang memicu orangtua untuk memotivasi anaknya untuk belajar di TPQ, salah satunya yaitu faktor sekolah formal yang saat ini marak sekolah-sekolah yang berbasis hafalan, nah berawal dari situlah orangtua yang merasa berat jika harus mendampingi anaknya menghafal surat-surat pendek ataupun surat penting yang terdapat dalam Al-Quran. Maka orangtua mencarikan tempat belajar yang tepat untuk anak agar

anak tersebut tergugah hatinya untuk menghafalkan surat-surat yang dibutuhkan, karena usia anak-anak itu sangat mudah berubah suasana hatinya, jika belajar sendiri dirumah dengan orangtuanya maka anak tersebut akan bosan dan banyak gangguan yang menghambat hafalan anak tersebut. Tetapi jika anak dibelajarkan di TPQ yang tenaga pendidiknya berkualitas dalam membaca atau mengajari tentang Al-Quran maka anak akan cepat tanggap tanpa ada rasa malas, dikarenakan juga di TPQ banyak anak yang berusia sebaya sehingga anak tersebut merasa saling berpacu untuk menghafalkan bahkan untuk belajar Al-Quran secara giat.

Hal inilah yang dibutuhkan orangtua, namun juga jangan sampai lengah sehingga anak tidak mendapatkan perhatian secara maksimal setelah membelajarkannya di TPQ.

Faktor masyarakat serta keluarga juga berpengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar anak, salah satunya yaitu ketika keluarga mendukung untuk belajar Al-Quran, maka ia akan mengabaikan hal yang belum tentu kebenarannya dari masyarakat tersebut tentang belajar Al-Quran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya peran orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Quran pada usia anak-

anak di TPQ Ar-Rohman Kemayan Mojo Kediri , maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pengasuh TPQ

   Agar misi TPQ tercapai hendaknya pengasuh sering mengadakan acara berkumpul bersama orangtua guna membahas perkembangan anak sehingga tujuan belajar Al-Quran di TPQ sama-sama tercapai dengan baik.

2. Bagi orangtua

   Demi kelangsungan masa depan anak-anak sudah sepantasnya orangtua memberikan arahan serta menumbuhkan motivasi yang baik untuk belajar Al-Quran di TPQ, sehingga ilmu agamnya juga bisa diserap oleh anak, dan berbahagialah para orangtua yang berhasil memberikan arahan serta motivasi kepada anak untuk belajar Al-Quran di TPQ.

3. Bagi anak

   Untuk anak sendiri diharapkan secara berkelanjutan memiliki rasa semangat dan gemar untuk belajar Al-Quran di TPQ bersama teman sebayanya sehingga ia akan mengetahui hasilnya ketika ia kelak dewasa.

4. Bagi peneliti

   Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman lapangan, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah

proses waktu penelitian dan merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya sehingga hasil penelitiannya bisa sesuai dengan yang diharapkan.